

5-9 классы

1. Решите кроссворд



1. Особое свойство, благодаря которому человека оценивают как одаренного особыми качествами и способного оказывать эффективное влияние на других людей
2. Английский экономист XVIII-XIX вв., теоретик народонаселения.
3. Процесс приобретения знаний об окружающем мире, его закономерностях и явлениях.
4. Античный мыслитель, основатель идеализма
5. Способность личности мыслить нестандартно.
6. Результат творческой деятельности
7. Искаженное отражение действительности.
8. Экономический план государства
9. китайское традиционное учение
10. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определенную целостность, единство

2. Решите задачу по праву.

15-летний учащийся школы Горохов похитил с прилавка магазина «Пятерочка» товары, на общую сумму 320 рублей. Используя знания курса обществознания, квалифицируйте действия Горохова.

Считается ли действие Горохова преступлением? К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте. Распишите данный вид ответственности. Приведите примеры.

Ответ: Действия Горохова будут расценены как мелкое хищение. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных правонарушениях (возраст Горохова – 15 лет, сумма похищенных товаров оценивается в 320 рублей, что не превышает 5 минимальных окладов).

3. Оцените спорную ситуацию.

Руководитель школьного социологического кружка, Александр Петрович, дал его участникам задание подготовить реферат по теме «Социальная революция». Мише Алексееву задание показалось слишком легким. «Как банально! Здесь даже размышлять не о чем! Все предельно ясно. Социальная революция – это вооруженное восстание, которое обязательно приводит к смене власти. Октябрьская революция – это яркий пример социальной революции. Она закончилась тем, что власть взяли большевики, и началась другая эпоха. Сколько книг об этом написано! Что здесь можно нового сказать?». Однако, Александр Петрович остановил Мишу, сказав, чтобы он открыл учебники, внимательно прочитал соответствующий раздел и разобрался в проблеме.

Прав ли Михаил? Правильно ли он трактует феномен, социальной революции? Помогите ему написать реферат. Используя свои знания из курса обществознания, на листе-вкладыше напишите сочинение на эту тему, объяснив, что такое социальная революция, показав ее типы, формы, приведя примеры.

Михаил не прав
Объяснение ошибки Михаила
Попытка определения феномена социальной революции – качественное изменение во всех сферах общества, начинающееся с экономики (качества производства и заканчивающаяся политической революцией, т.е. сменой власти, что знаменует переход к следующей ОЭФ. (Теория К.Маркса). По Марксу – социальная революция начинается в недрах предыдущей ОЭФ, а заканчивается переходом к следующей ОЭФ.
Использование терминологии К.Маркса – «Материалистическое понимание истории», «базис и надстройка», «способ производства» и т.д.
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка

