

**Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2018/19"  
(немецкий язык).**

**Очный тур.**

**10 - 11 классы**

**Вариант 1**

## **КЛЮЧ**

**Олимпиада «Покори Воробьевы Горы 2018/19» (немецкий язык).**

**Очный тур.**

**10-11 классы**

**Вариант 1**

### **БЛОК 1**

#### **АУДИРОВАНИЕ**

Aufgabe. Hören Sie sich den Text an und beantworten Sie die Fragen.

#### **Nachhilfeunterricht ist gefragt**

*Jeder achte Schüler in Deutschland lernt nach der Schule in privat bezahlten Nachhilfestunden. Eltern geben dafür jährlich 1,5 Milliarden Euro aus. Sind die Schulen überfordert?*

Eine Studie zur Nachhilsesituation in Deutschland hat ergeben, dass Eltern für den privaten Zusatzunterricht ihrer Kinder jährlich zwischen 940 Millionen und 1,5 Milliarden Euro ausgeben. Der Unterricht ist so gefragt, dass inzwischen rund 4000 Nachhilfe-Institute gegründet wurden. Für manche dieser Einrichtungen läuft das Geschäft mit der Angst vor schlechten Noten so gut, dass sie sogar Werbung im Radio und Fernsehen machen können.

Nachhilfe gibt es in allen Fächern wie zum Beispiel Mathematik oder Deutsch, oft wird Nachhilfe schon in der Grundschule in Anspruch genommen. Der Bildungsforscher Klaus Klemm erklärt dies mit der Tatsache, dass die Noten am Ende der Grundschulausbildung entscheidend sind für die Aufnahme an weiterführenden Schulen. Die Schüler sollen früh gute Noten haben, weil Eltern in Deutschland ihre Kinder möglichst aufs Gymnasium schicken wollen.

Die Studie zeigt auch, dass gerade reichere Eltern nicht nur die schlechten Noten ihrer Kinder verbessern wollen, sondern die guten Noten nochmals zu steigern versuchen. Die Kinder sollen im späteren Wettbewerb die besten Chancen haben. Diese Entwicklung kritisiert Jörg Dräger von der Bertelsmann-Stiftung. Er sagt: "Es kann nicht sein, dass sich ein privat finanziertes System neben den öffentlichen Schulen etabliert. Die Schule muss sicherstellen, dass alle Schüler entsprechend ihren Fähigkeiten alles ausreichend mitbekommen."

Auch Politiker reagieren auf die steigende Nachfrage. Vera Reiß vom Bildungsministerium Rheinland-Pfalz sagt bereits, dass ihr Land an der Lehrerfortbildung arbeiten will. Tatsächlich bemühen sich mehr und mehr Schulen in Deutschland um individuelleren Unterricht, der auch die schwächeren Schüler berücksichtigt. Experten sind sich allerdings einig, dass noch viele Jahre vergehen werden, bis es in Deutschland eine "andere Schule" geben wird. In dieser Zeit wird die Beliebtheit der Nachhilfe weiter steigen.

#### **Fragen zum Text**

##### **Was stimmt nicht?**

**1.**

- a) Eltern geben für Nachhilfestunden zwischen 940 Millionen und 1,5 Milliarden Euro aus.
- b) Eltern geben für Nachhilfestunden zwischen 49 Millionen und 1,5 Milliarden Euro aus.

c) Eltern geben für Nachhilfestunden jährlich bis 1,5 Milliarden Euro aus.

2.

- a) Es gibt etwa 4000 Einrichtungen, die für Nachhilfe zuständig sind.
- b) Manche Nachhilfe-Institute können sich Werbung in öffentlichen Medien leisten.
- c) Es gibt Nachhilfe nur in den wichtigsten Fächern, die für weiterführende Schulen von Bedeutung sind.

3.

- a) Die Situation mit der Beliebtheit der Nachhilfestunden wird nicht kritisiert.
- b) In manchen Bundesländern wollen Politiker an der Lehrerfortbildung arbeiten.
- c) Schulen versuchen ihren Unterricht immer individueller zu machen, um den schwächeren Schülern zu helfen.

1	b
2	c
3	a

#### 4. Was passiert mit der Beliebtheit der Nachhilfe in den nächsten Jahren?

Antwort \_\_\_\_\_ sie steigt \_\_\_\_\_

#### 5. Ist der Nachhilfeunterricht in Deutschland in der Grundschule gefragt? Welche Gründe gibt es dafür? Begründen Sie Ihre Antwort mit Argumenten aus dem Hörtext.

Lösungsvorschlag:

\_\_\_\_ Der Nachhilfeunterricht wird **stark gefragt**. / Die Nachfrage steigt. / **Jeder achte Schüler** in Deutschland lernt nach der Schule in privat bezahlten Nachhilfestunden. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ **Noten** sind **entscheidend** für die Aufnahme **an weiterführenden Schulen/am Gymnasium**. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ **Eltern wollen ihre Kinder aufs Gymnasium schicken**. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ **Reiche/reichere Eltern** wollen nicht nur **schlechte Noten verbessern**, sondern auch **gute Noten** der Kinder **steigern**. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ Kinder sollen **bessere Chancen** im späteren Wettbewerb bekommen. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

1 блок - 20 баллов - Аудирование.

В вопросах 1-4 за каждый правильный ответ дается по 2 балла. Правильным может быть только один из предложенных вариантов ответа, который и нужно внести в таблицу.

В пятом вопросе следует учитывать правильность и развернутость ответа. За односложный ответ: «ja» / «nein» дается один балл, за развернутый – 12 баллов.

## КЛЮЧ

Олимпиада «Покори Воробьевы Горы 2018/19» (немецкий язык).

Очный тур.

10-11 классы

Вариант 1

### БЛОК 2

#### Лексико-грамматический тест.

2 блок - 20 баллов - Текст с пропущенными лексико-грамматическими явлениями.

Вставить один из 3 предложенных вариантов (по 2 балла за каждый)

1. Bei solch einem Verhalten werden wir nichts **erreichen**. (1) 2. Wenn er so schnell fährt, kommen wir bestimmt nicht **zu** (2) spät. 3. Verschneidet man Obstbäume nicht regelmäßig, so wachsen **ihre** (3) Äste durcheinander, und die Früchte können sich nicht richtig **entwickeln** (4). 4. Du **solltest** (5) nicht so viel im Netzwerk surfen. 5. Wir arbeiteten manchmal zwei Stunden **ohne** (6) Pause, **ohne dass** (7) wir müde wurden. 6. **Da** (8) sich unsere Fußballspieler einsetzten, konnten sie das Spiel gewinnen. Unsere Gegner konnten uns nicht besonders **gefährlich** (9) werden, **weil** (10) wir besser spielten.

1. a) bereichern    b) reichen    c) erreichen
2. a) an    b) zu    c) ohne
3. a) seine    b) eure    c) ihre
4. a) entwickelt werden    b) entwickeln    c) entwickelt wurden
5. a) muss    b) konnte    c) solltest
6. a) ohne    b) mit    c) für
7. a) dass    b) ohne    c) ohne dass
8. a) da    b) deshalb    c) darum
9. a) gefahrlos    b) gefährlich    c) brutal
10. a) denn    b) dann    c) weil

1	c
2	b
3	c
4	b
5	c
6	a
7	c
8	a
9	b
10	c

## **Ключ**

**Олимпиада «Покори Воробьевы Горы 2018/19» (немецкий язык).**

**Очный тур.**

**10-11 классы**

**Вариант 1**

### **БЛОК 3**

3 блок - 20 баллов - Составить связный текст из данных разрозненных предложений (в логической последовательности).

#### **Menschen beim Angeln**

- A.** Ich wusste zwar, dass es längst weder unentdeckte Inseln noch weiße Flecken auf den Weltkarten mehr gab, trotzdem war ich mir sicher, dass alle übrig gebliebenen Wunder und Geheimnisse dieser Welt sich im Wasser befanden – wie beispielsweise das Ungeheuer von Loch Ness oder das Geheimnis des Bermuda-Dreiecks. Das Einzige, was mich von einer Karriere zur See abhielt, war die Angst vor Fischen.
- B.** Doch wenn sie kämpfen, gibt es kein Erbarmen. Ich weiß, wovon ich rede, denn ich habe schon als Kind gegen sie gekämpft. Mein Vater nahm mich oft zum Angeln mit. Während eines Urlaubs am Seligersee kam er einmal auf die Idee, nachts zu angeln.
- C.** Der Angriff kam völlig unerwartet. Gleichzeitig fingen die anderen elf Hechte im Boot an, wie verrückt herumspringen und alles zu beißen, was sie erwischten. Mit ihren scharfen Zähnen schafften sie es sogar, das Boot zu beschädigen. Mich bissen sie mehrmals in den Arm, als ich versuchte, sie vom Boot wegzureißen. Mindestens fünf Hechte hatten sich an meinem Vater festgebissen.
- D.** Als Kind hielt ich den Atlantischen Ozean für den interessantesten Ort der Erde. Mein Lieblingsbuch war „Kapitän Nemo, der Seemann“, und Seemann war auch mein Traumberuf. Wie Kolumbus den Ozean überqueren, den Stürmen trotzen und vielleicht bei der Gelegenheit ein paar unbekannte Inseln entdecken, weiße Flecken auf der Landkarte beseitigen.
- E.** Doch schon nach fünf Minuten hatten wir einen mittelgroßen Hecht am Haken. „Toller Fisch!“, freute sich mein Vater. Der Hecht schnappte im Boot noch ein paar Mal nach Luft und stellte sich dann tot. Nach fünf Minuten holte mein Vater den nächsten Hecht aus dem Wasser, der Neue legte sich brav neben seinen Kollegen und bewegte sich nicht mehr. Warum lassen sie sich so leicht fangen?, grübelte ich, die Hechte sahen nämlich kein bisschen dumm aus.
- F.** Aber der war nicht mehr ansprechbar, er wollte wahrscheinlich alle Hechte des Seligersees fangen. Der zwölfte, den er fing, benahm sich jedoch anders als die anderen: Er schlug mit dem Schwanz um sich und biss meinen Vater, der auf allen vieren im Boot hockte, ins Bein.
- G.** Diese kaltblutigen, schweigsamen und schlüpfrigen Wesen kann ich bis heute nur als Filetstück akzeptieren, am besten mit einer dicken Sauce oben drauf. Nicht Katzen, sondern Fische sind die fremdartigsten Lebewesen. Wir werden uns nie verstehen. Fische sehen so ungefährlich aus, wenn sie in einem Fischgeschäft zum Verkauf ausliegen oder im Aquarium freundlich vor sich hin plantschen.

**H.** Dazu hat er sich ein Schlauchboot geliehen. Kurz nach Mitternacht ruderten wir los. Im Seligersee gab es tatsächlich viele Fische, wir konnten sie selbst im dunklen Wasser sehen – und sie uns auch. „Können Fische überhaupt sehen?“, fragte ich meinen Vater. „Selbstverständlich“, meinte er, „sonst würden sie ja ständig gegen das Ufer knallen.“ Ich half meinem Vater beim Angeln auswerfen, hoffte jedoch, dass die Seliger-Fische intelligent genug waren, nicht anzubeißen.

**I.** „Wirf sie raus! Wirf sie raus!“, schrie er in Panik. Wir warfen alle Hechte über Bord und flüchteten ans Ufer. Unser Boot war voller Wasser, wir bluteten stark. Um uns herum tauchten lauter Luftblasen auf – tief unter uns amüsierten sich die Fische.

**J.** Dann ging es aber richtig los: Jede Minute zog mein Vater einen neuen Hecht aus dem Wasser und warf ihn ins Boot, die Fische leisteten keinen Widerstand. Mir war das unheimlich. „Wollen wir nicht wieder nach Hause fahren?“, versuchte ich meinen Vater zur Vernunft zu bringen.

1	D
2	A
3	G
4	B
5	H
6	E
7	J
8	F
9	C
10	I

**Ключ.**

**Олимпиада «Покори Воробьевы Горы 2018/19» (немецкий язык).**

**Очный тур.**

**10-11 классы**

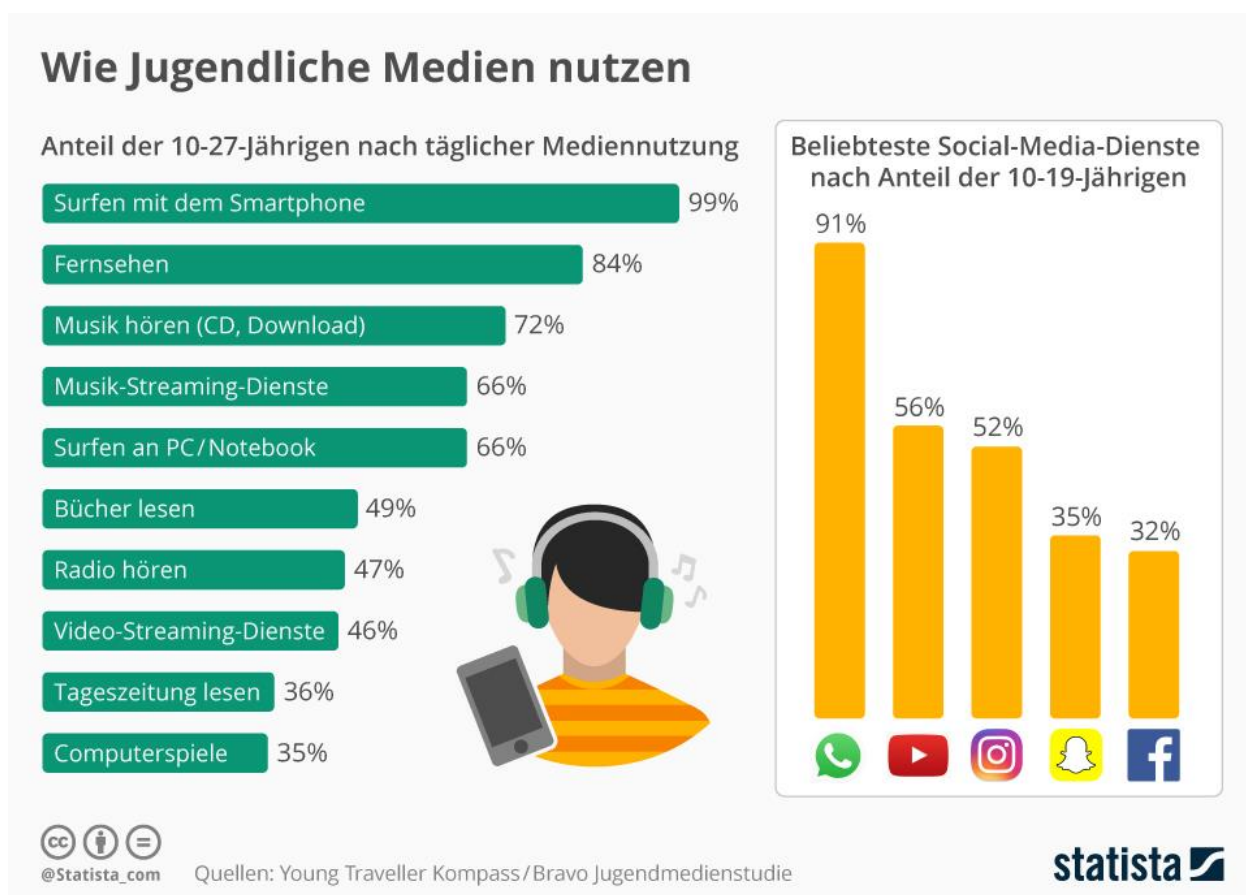
**Вариант 1**

#### **БЛОК 4**

Schreiben Sie einen Artikel für eine Jugendzeitschrift zum in der vorliegenden Grafik genannten Thema. Ihr Artikel soll folgende Punkte einschließen:

- eine Einführung zum Thema
- eine Beschreibung der vorliegenden Grafik
- eine Analyse von möglichen Gründen der dargestellten Erscheinung
- Ihre Vermutung über weitere Tendenzen und Folgen der dargestellten Situation
- eine Schlussfolgerung

Ihr Artikel soll 250 – 300 Wörter enthalten. Schreiben Sie den aufs Antwortblatt.



Блок 4 – 40 баллов. Написание статьи для молодежного журнала по теме представленного графика.

Критерии оценивания письменного ответа:

<b>Содержание</b>	<b>Максимум 15 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании</li> </ul> <p>Указанное количество слов (250-300) – 2 балла</p> <p>Написанная работа представляет собой статью для журнала.</p> <p>Выполнены все пункты в задании (каждый пункт – 2 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>eine Einführung zum Thema</li> <li>eine Beschreibung der vorliegenden Grafik</li> <li>eine Analyse von möglichen Gründen der dargestellten Erscheinung</li> <li>Ihre Vermutung über weitere Tendenzen und Folgen der dargestellten Situation</li> <li>eine Schlussfolgerung</li> </ul>	Максимальный балл 12
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оригинальность содержания/ изложения</li> </ul> <p>Содержание и/или изложение отличаются оригинальностью (не повторяет школьные топики, не использует общепринятые фразы).</p>	Максимальный балл 3
<b>Языковая грамотность</b>	<b>Максимум 25 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамматика</li> </ul> <p>Правильно употребляет необходимые для решения коммуникативной задачи грамматические формы и конструкции. Правильно строит предложения, соблюдает порядок слов. (одна грамматическая ошибка – 0,5 балла)</p>	Максимальный балл 10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика</li> </ul> <p>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Владеет различными средствами логической связи. (одна лексическая ошибка – 0,5 балла)</p>	Максимальный балл 10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Орфография</li> </ul> <p>Владеет орфографией и основными правилами пунктуации. (одна орфографическая / пунктуационная ошибка – 0,25 балла)</p>	Максимальный балл 5
<b>ВСЕГО</b>	<b>40 баллов</b>

1. Объем менее 50% - 0 баллов, ответ далее не проверяется. Объем на 50% больше указанного в задании, 0 баллов за содержание, проверке подлежит только языковая грамотность.

2. Если задание выполнено не по заданной теме, то все задание оценивается как 0, ответ далее не проверяется.