

# **ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ**

## **2019-2020 гг.**

### **Аналитический разбор заданий очного тура:**

Для учеников **5–7 классов** было предложено задание, состоящее из двух частей:

1. Редакционное задание: участнику необходимо составить вопросы для интервью на предложенную тему. Вопросы должны быть корректно сформулированы, связаны общим замыслом и содержанием, они должны быть составлены с соблюдением норм современного русского языка. Также участнику необходимо предложить собственного героя для интервью, описать его и обосновать свой выбор. Описание должно быть логичным и связанным с замыслом материала. Участнику следует правильно подобрать героя, проявить эрудицию, грамотность, самостоятельность суждений, продемонстрировать живость и образность языка, владение нормами письменной речи. Максимальный балл за редакционное задание – 30.

2. Эссе: участнику необходимо было написать эссе на предложенную тему. В процессе написания участник должен был правильно понять и раскрыть тему, проявить эрудицию, грамотность, самостоятельность суждений, продемонстрировать живость, образность языка, широту и разнообразие словарного запаса, владение нормами письменной речи.

Максимальный балл за творческое эссе – 70.

Общий балл за задание – 100.

### **Задания заключительного этапа Олимпиады школьников «Покори Воробьёвы горы!» по журналистике (5 – 7 классы)**

1. Представьте, что Вы готовите интервью на тему: «Домашние питомцы». Придумайте три вопроса, которые Вы бы задали по этой теме герою рассказа И. С. Тургенева «Муму» Герасиму, если бы встретились с ним. Подумайте и напишите, кто ещё из литературных персонажей или реальных исторических личностей мог бы стать героем этого журналистского материала. Опишите данного героя и обоснуйте свою позицию.

2. Напишите эссе на тему: «Человек природе – друг?».

1. Представьте, что Вы готовите интервью на тему: «Музыка – моя жизнь». Придумайте три вопроса, которые Вы бы задали по этой теме герою повести В. Г. Короленко «Слепой музыкант» Петру Попельскому. Подумайте и напишите, кто ещё из литературных персонажей или реальных исторических личностей мог бы стать героем этого журналистского материала. Опишите данного героя и обоснуйте свою позицию.

2. Напишите эссе на тему: «Моя встреча с интересным человеком».

1. Представьте, что Вы готовите интервью на тему: «Волшебная русская сказка». Придумайте три вопроса, которые Вы бы задали по этой теме русскому художнику В. М. Васнецову, автору картин «Богатыри», «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером Волке» и др. Подумайте и напишите, кто ещё из литературных персонажей или реальных исторических личностей мог бы стать героем этого журналистского материала. Опишите данного героя и обоснуйте свою позицию.

2. Напишите эссе на тему: «Портрет моих родителей».

1. Представьте, что Вы готовите интервью на тему: «Ученье – свет». Придумайте три вопроса, которые Вы бы задали по этой теме герою комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль» Стародуму. Подумайте и напишите, кто ещё из литературных персонажей или реальных исторических личностей мог бы стать героем этого журналистского материала. Опишите данного героя и обоснуйте свою позицию.

2. Напишите эссе на тему: «Герои моего поколения».

1. Представьте, что Вы готовите интервью на тему: «Любовь к природе». Придумайте три вопроса, которые Вы бы задали по этой теме поэту Ф. И. Тютчеву, автору стихотворений «Зима не даром злится...», «Весенние воды», «Весенняя гроза» и др. Подумайте и напишите, кто ещё из литературных персонажей или реальных исторических личностей мог бы стать героем этого журналистского материала. Опишите данного героя и обоснуйте свою позицию.

2. Напишите эссе на тему: «С чего начинается Родина?».

1. Представьте, что Вы готовите интервью на тему: «В жизни всегда есть место чуду». Придумайте три вопроса, которые Вы бы задали по этой теме Ассоль, героине повести А. С. Грина «Алые паруса». Подумайте и напишите, кто ещё из литературных персонажей или реальных исторических личностей мог бы стать героем этого журналистского материала. Опишите данного героя и обоснуйте свою позицию.

2. Напишите эссе на тему: «О чём мечтает моё поколение?».

1. Представьте, что Вы готовите интервью на тему: «Смех – оружие против всех пороков». Придумайте три вопроса, которые Вы бы задали по этой теме русскому баснописцу И. А. Крылову. Подумайте и напишите, кто ещё из литературных персонажей или реальных исторических личностей мог бы стать героем этого журналистского материала. Опишите данного героя и обоснуйте свою позицию.

2. Напишите эссе на тему: «Самая важная профессия».

1. Представьте, что Вы готовите интервью на тему: «История одной семьи». Придумайте три вопроса, которые бы Вы задали русскому поэту М. Ю. Лермонтову. Подумайте и напишите, кто ещё из литературных персонажей или реальных исторических личностей мог бы стать героем этого журналистского материала. Опишите данного героя и обоснуйте свою позицию.

2. Напишите эссе на тему: «Героизм – это победа души».

1. Представьте, что Вы готовите интервью на тему: «Настоящая дружба». Придумайте три вопроса, которые бы Вы задали русскому поэту А. С. Пушкину. Подумайте и напишите, кто ещё из литературных персонажей или реальных исторических личностей мог бы стать героем этого журналистского материала. Опишите данного героя и обоснуйте свою позицию.

2. Напишите эссе на тему: «Человек познаётся в споре».