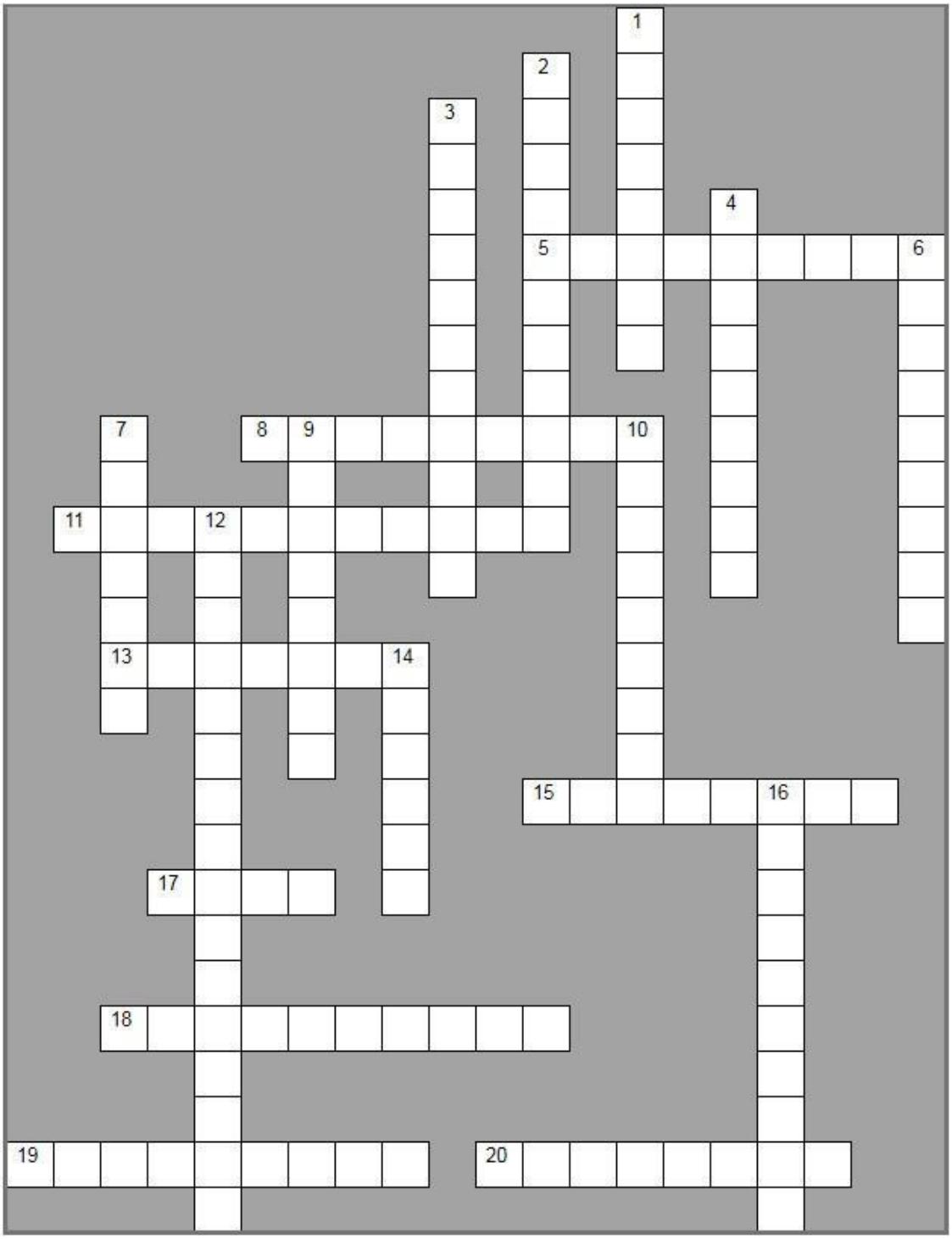
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!» 2019-2020
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Заключительный этап

5-7- класс

Вариант 1

Задание 1

Решите кроссворд:



По горизонтали:

5. Заранее сформированное, устойчивое, упрощённое, схематичное представление о чём-либо. **8.** Система хозяйствования, обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами, и наука, изучающая производство, распределение и потребление различных товаров и услуг. **11.** Философское направление, признающее разум главным источником познания. **13.** Вера в существование души и духов, одушевленность всей природы. **15.** Человеколюбие, признание достоинства и самоценности личности. **17.** Строгий запрет на определённые социально неприемлемые формы поведения. **18.** Приспособленчество, пассивное принятие господствующих взглядов и мнений. **19.** Религиозное представление и учение о едином Боге; единобожие. **20.** Процесс плавных, постепенных изменений, происходящих в обществе.

По вертикали:

1. Предположение, выдвигаемое в науке для объяснения какого-либо явления. **2.** Учение, отрицающее возможность полного познания мира. **3.** Теория познания. **4.** Резкое, радикальное, коренное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием. **6.** Многообразие существующих интересов и их конкуренция. **7.** Умышленное присвоение авторства на чужое произведение. **9.** Столкновение противоположных сторон, мнений, интересов. **10.** Нравственный принцип, предписывающий бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами. **12.** Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного человека от другого, неповторимость, уникальность духовных, физиологических и личностных качеств. **14.** Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений. **16.** Изменение денежных выплат в соответствии с темпами инфляции.

Ответ:

По горизонтали:

5. Стереотип. **8.** Экономика. **11.** Рационализм. **13.** Анимизм. **15.** Гуманизм. **17.** Табу.
18. Конформизм. **19.** Монотеизм. **20.** Эволюция.

По вертикали:

1. Гипотеза. **2.** Агностицизм. **3.** Гносеология. **4.** Революция. **6.** Плюрализм. **7.** Плагиат.
9. Конфликт. **10.** Альтруизм. **12.** Индивидуальность. **14.** Мораль. **16.** Индексация.

Максимальная оценка – 50 баллов

Задание 2

Современная культура требует от нас умения дискутировать по сложным социальным вопросам.

Прочитайте внимательно текст. Подумайте, о чем говорит автор. Согласны ли Вы с его позицией? Напишите эссе, в котором проанализируйте позицию автора и изложите свою точку зрения по этому же вопросу. Приведите аргументы и примеры из истории, литературы или из собственного опыта, разъясняющие Вашу позицию. Воспользуйтесь знаниями из уроков по обществознанию.

«Дружба есть середина между неприязнью и угодничеством, ибо кто ловко все на свете готов сделать по вашему желанию, тот угодлив, кто же всякому желанию противится, тот враждебен, а тот, кто не потакает и не препятствует в любых удовольствиях, но заботится о наилучшем, как оно представляется, тот друг».

Аристотель

Критерии оценки:

Изложение и анализ позиции автора цитаты.

Формулировка собственной позиции.

Логика и аргументация.

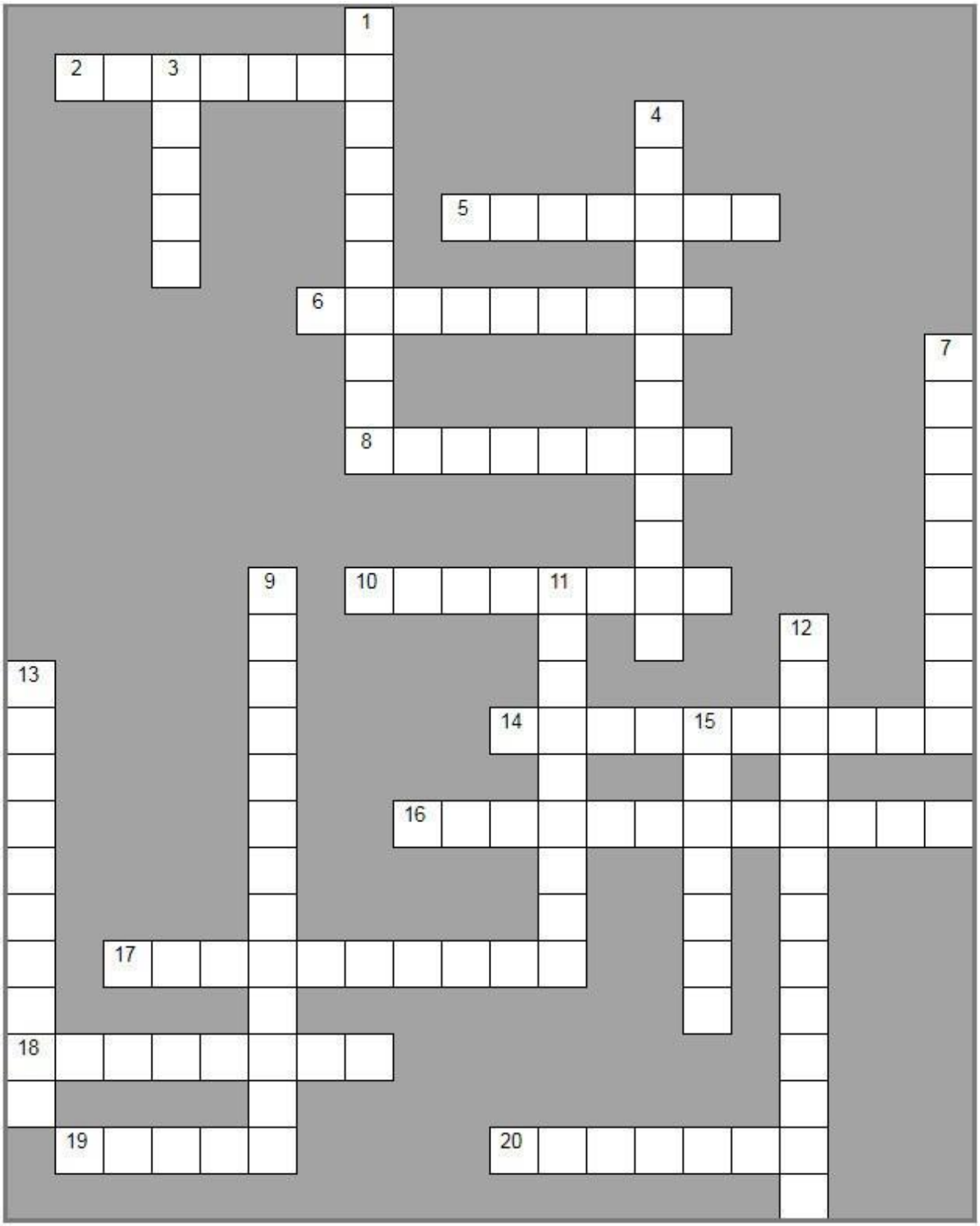
Обществоведческая грамотность, владение русским языком.

Максимальная оценка - 50 баллов

Вариант 2

Задание 1

Решите кроссворд:



По горизонтали:

2. Логически оформленная общая мысль о предмете или явлении, отражающая существенные признаки объекта познания. **5.** Продажа товаров и услуг за границу. **6.** Совокупность избирателей. **8.** Течение, основывающееся на идее человеческой свободы и отрицающее всякую государственную власть. **10.** Вид деятельности человека, направленной на получение знаний об окружающем мире, природе, человеке. **14.** Политическая идеология, отстаивающая ценности правового государства, приоритет прав человека над интересами государства, а также принципы свободного рынка с минимальным вмешательством государства в экономическую сферу. **16.** Политический режим, характеризующийся полным контролем власти над всеми сферами общественной и личной жизни. **17.** Изменение денежных выплат в соответствии с темпами инфляции. **18.** Обесценивание денег, рост цен на товары и услуги. **19.** Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, менталитета и культуры. **20.** Недостаток товара на рынке из-за низкого предложения или очень большого спроса.

По вертикали:

1. Форма правления, при которой органы государственной власти периодически переизбираются народом в ходе голосования. **3.** Область человеческой деятельности, направленной на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. **4.** Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. **7.** Нравственный принцип, предписывающий бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами. **9.** Социальная группа людей, имеющих, как правило, высшее образование и профессионально занимающихся умственным трудом. **11.** Чувство неприязни, нерасположения. **12.** Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. **13.** Человек, считающий весь мир своим отечеством, гражданин мира. **15.** Периодическое омоложение элиты, частичное изменение её состава.

Ответ:

По горизонтали:

2. Понятие. **5.** Экспорт. **6.** Электорат. **8.** Анархизм. **10.** Познание. **14.** Либерализм. **16.** Тоталитаризм. **17.** Индексация. **18.** Инфляция. **19.** Нация. **20.** Дефицит.

По вертикали:

1. Республика. **3.** Наука. **4.** Глобализация. **7.** Альтруизм. **9.** Интеллигенция **11.** Антипатия. **12.** Толерантность. **13.** Космополит. **15.** Ротация.

Максимальная оценка – 50 баллов

Задание 2

Современная культура требует от нас умения дискутировать по сложным социальным вопросам.

Прочитайте внимательно текст. Подумайте, о чем говорит автор. Согласны ли Вы с его позицией? Напишите эссе, в котором проанализируйте позицию автора и изложите свою точку зрения по этому же вопросу. Приведите аргументы и примеры из истории, литературы или из собственного опыта, разъясняющие Вашу позицию. Воспользуйтесь знаниями из уроков по обществознанию.

«В норме наслаждение никогда не является целью человеческих стремлений. Оно является и должно оставаться результатом, точнее, побочным эффектом достижения цели. Достижение цели создает причину для счастья. Другими словами, если есть причина для счастья, счастье вытекает из нее автоматически и спонтанно. И поэтому незачем стремиться к счастью, незачем о нем беспокоиться, если у нас есть основание для него».

В. Франкл

Критерии оценки:

Изложение и анализ позиции автора цитаты.

Формулировка собственной позиции.

Логика и аргументация.

Обществоведческая грамотность, владение русским языком.

Максимальная оценка 50 баллов

8 - 9 классы

Вариант 2

Задание 1

Сравнение является одной из основных логических процедур. Проведите сравнительный анализ двух позиций.
Прочитайте внимательно две цитаты, определите о каком социальном феномене идет речь, сравните позиции авторов, сформулируйте свою точку зрения по этому вопросу. Опирайтесь на знания из курса обществознания, приводите разъясняющие примеры.

«Если бы потребовалось истинное определение парламента, надлежало бы сказать, что парламент есть учреждение, служащее для удовлетворения личного честолюбия и тщеславия и личных интересов представителей». (К. Победоносцев)

«Парламент — это совещательный орган единого народа с общими интересами, где исходят не из локальных целей и локальных предубеждений, а действуют ради общего блага, ради общей цели». (Э. Берк)

Критерии оценки:

Понимание и анализ позиции авторов.
Сравнение позиций.
Формулировка собственной позиции.
Логика и аргументация.
Обществоведческая грамотность, владение русским языком.

Максимальная оценка - 50 баллов

Задание 2

Все великие мыслители думали о вопросах, важных для отдельного человека и для общества в целом. Прочитайте внимательно текст. Как Вы думаете, какой вопрос рассматривает автор?
Напишите эссе, в котором проанализируйте точку зрения автора и изложите свою позицию по этому вопросу. Воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания. Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию.

«Машина и животное работают, работает и … [раб], боящийся только плети надсмотрщика и не ожидающий для себя никакой пользы из своей работы: несвободный труд не только не возвышает нравственно человека, но низводит его на степень животного. Труд только и может быть свободным, если человек сам принимается за него по сознанию его необходимости; труд же вынужденный, на пользу другому, разрушает

человеческую личность того, кто трудится или, вернее сказать, работает. Не трудится и капиталист, придумывающий только, как бы прожить доход со своего капитала. Купец, надувающий покупателя, чиновник, набивающий карман чужими деньгами, шулер, в поте лица подделывающий карты, – плутуют. Богач, сбивающийся с ног, чтобы задать бал на удивление, пересесть своего приятеля, стащить соблазняющую его бирюльку, – играет, но не трудится, и его деятельность, как бы она тяжела для него ни была, нельзя назвать трудом, точно так же, как игру детей в куклы, в бирюльки, в солдатики. Труд – не игра и не забава; он всегда серьезен и тяжел; только полное сознание необходимости достичь той или другой цели в жизни может заставить человека взять на себя ту тяжесть, которая составляет необходимую принадлежность всякого истинного труда».

К.Д. Ушинский

Критерии оценки:

Изложение и анализ позиции автора цитаты.
Формулировка собственной позиции.
Логика и аргументация.
Обществоведческая грамотность, владение русским языком.

Максимальная оценка - 50 баллов

Вариант 5

Задание 1

Сравнение является одной из основных логических процедур. Проведите сравнительный анализ двух позиций.
Прочитайте внимательно две цитаты, определите о каком социальном феномене идет речь, сравните позиции авторов, сформулируйте свою точку зрения по этому вопросу. Опирайтесь на знания из курса обществознания, приводите разъясняющие примеры.

«Свобода воли — метафизический предмет. Для всех метафизических предметов действует положение: они в строгом смысле не могут быть ни доказаны, ни опровергнуты. Несмотря на это, проблему свободы воли вполне можно обсуждать. Только не следует ожидать никаких немедленных «решений». (Н. Гартман)

«В душе нет никакой абсолютной или свободной воли; но к тому или другому хотению душа определяется причиной, которая в свою очередь определена другой причиной, эта — третьей, и так до бесконечности». (Б. Спиноза)

Критерии оценки:

Понимание и анализ позиции авторов.
Сравнение позиций.
Формулировка собственной позиции.
Логика и аргументация.

Обществоведческая грамотность, владение русским языком.

Максимальная оценка - 50 баллов

Вариант 6

Задание 1

Сравнение является одной из основных логических процедур. Проведите сравнительный анализ двух позиций.
Прочитайте внимательно две цитаты, определите о каком социальном феномене идет речь, сравните позиции авторов, сформулируйте свою точку зрения по этому вопросу. Опирайтесь на знания из курса обществознания, приводите разъясняющие примеры.

«Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своём лице, и в лице всякого другого так же как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству». (И. Кант)

«...Пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого ни употребить, их всегда сочтут достойными и одобрят». (Н. Макиавелли)

Критерии оценки:

Понимание и анализ позиции авторов.
Сравнение позиций.
Формулировка собственной позиции.
Логика и аргументация.
Обществоведческая грамотность, владение русским языком.

Максимальная оценка - 50 баллов

Задание 2

Все великие мыслители думали о вопросах, важных для отдельного человека и для общества в целом. Прочитайте внимательно текст. Как Вы думаете, какой вопрос рассматривает автор?

Напишите эссе, в котором проанализируйте точку зрения автора и изложите свою позицию по этому вопросу. Воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания. Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию.

«Сущность моих мыслей, относящихся к современному состоянию русского просвещения, скажется ясно, если сперва припомню пожелание Ломоносова — видеть на русской земле

своих Платонов да «хитрых разумом Невтонов» — и если прибавлю затем от себя, что без Платонов-то, по нынешним временам, мы, пожалуй, и обойдемся, так как они в свое время дело сделали хорошее, но едва ли могут повторяться, а вот заместо того лучше пожелать ныне России двойное количество «Невтонов», чтобы раскрывали они тайны природные и разъясняли способы скромного согласования жизни с законами природы, пользуясь не только «хитрым разумом», но и опытными способами — двигаться все вперед да проверять выводы и делать их уверенно».

Д.И. Менделеев

Критерии оценки:

Изложение и анализ позиции автора цитаты.
Формулировка собственной позиции.
Логика и аргументация.
Обществоведческая грамотность, владение русским языком.

Максимальная оценка - 50 баллов

Задание 2

Все великие мыслители думали о вопросах, важных для отдельного человека и для общества в целом. Прочитайте внимательно текст. Как Вы думаете, какой вопрос рассматривает автор?

Напишите эссе, в котором проанализируйте точку зрения автора и изложите свою позицию по этому вопросу. Воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания. Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию.

«Истинная цель воспитания умственного есть именно развитие и укрепление понимания; а эта цель достигается только посредством постоянного сравнения предметов, представляемых целым миром науки и понятий, принадлежащих ее разным областям. Ум, сызмала ограниченный одною какою-нибудь областью человеческого знания, впадает по необходимости в односторонность и тупость и делается неспособным к успеху даже в той области, которая ему была предназначена. Обобщение делает человека хозяином его познаний; ранний специализм делает человека рабом вытверженных уроков. Самое богатство материалов, если они все принадлежат к одной какой-нибудь отрасли науки и не пробуждают дремлющей силы сравнивающего понимания, обращается в тягость: оно лежит безвыгодным и свинцовым грузом в сонной голове, между тем как меньшее количество материалов, пробудившее деятельность ума с разных сторон и в разных направлениях, приносит богатые плоды и самому человеку, и обществу, которому он принадлежит».

А.С. Хомяков

Критерии оценки:

Изложение и анализ позиции автора цитаты.
Формулировка собственной позиции.
Логика и аргументация.
Обществоведческая грамотность, владение русским языком.

Максимальная оценка - 50 баллов

Вариант 8

Задание 1

Сравнение является одной из основных логических процедур. Проведите сравнительный анализ двух позиций.
Прочитайте внимательно две цитаты, определите о каком социальном феномене идет речь, сравните позиции авторов, сформулируйте свою точку зрения по этому вопросу. Опирайтесь на знания из курса обществознания, приводите разъясняющие примеры.

«...Военное искусство можно рассматривать до известной степени как естественное средство для приобретения собственности, ведь искусство охоты есть часть военного искусства: охотиться должно как на диких животных, так и на тех людей, которые, будучи от природы предназначенными к подчинению, не желают подчиняться; такая война по природе своей справедлива». (Аристотель)

«Бывают ли справедливые войны? Дискуссия на эту тему, смущающая умы вот уже две недели, осложнена неточностью определений. Это все равно что обсуждать, что тяжелее: две параллельные прямые или один квадратный корень». (У. Эко)

Критерии оценки:

Понимание и анализ позиции авторов.
Сравнение позиций.
Формулировка собственной позиции.
Логика и аргументация.
Обществоведческая грамотность, владение русским языком.

Максимальная оценка - 50 баллов

Задание 2

Все великие мыслители думали о вопросах, важных для отдельного человека и для общества в целом. Прочитайте внимательно текст. Как Вы думаете, какой вопрос рассматривает автор?

Напишите эссе, в котором проанализируйте точку зрения автора и изложите свою позицию по этому вопросу. Воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе

обществознания. Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию.

«Разумная любовь должна быть основою взаимных отношений между родителями и детьми. Любовь предполагает взаимную доверенность, – и отец должен быть столько же отцом, сколько и другом своего сына. Первое его попечение должно быть о том, чтобы сын не скрывал от него ни малейшего движения своей души, чтобы к нему первому шел он и с вестью о своей радости или горе, и с признанием в проступке, в дурной мысли, в нечистом желании, и с требованием совета, участия, сочувствия, утешения. Как грубо ошибаются многие, даже из лучших отцов, которые почитают необходимым разделять себя с детьми строгостью, суровостью, недоступною важностью! Они думают этим возбудить к себе в детях уважение и в самом деле возбуждают его, но уважение холодное, боязливое, трепетное, и тем отвращают их от себя и невольно приучают к скрытности и лживости. Родители должны быть уважаемы детьми, но уважение детей должно проистекать из любви, быть ее результатом, как свободная дань их превосходству, без требования получаемая».

В.Г. Белинский

Критерии оценки:

Изложение и анализ позиции автора цитаты.
Формулировка собственной позиции.
Логика и аргументация.
Обществоведческая грамотность, владение русским языком.

Максимальная оценка - 50 баллов