



**ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2021-2022 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
5-9 классы**

Тестовая часть

Выберите правильный ответ

Назовите сферу жизни, в которой люди организуют власть в обществе:

1. Экономика
2. Философия
3. Политика
4. Социология
5. Психология

Ответ: 3.

Как называются запасы средств для ведения домашнего хозяйства?

1. Административные ресурсы
2. Невосполняемые ресурсы
3. Природные ресурсы
4. Ресурсы семьи
5. Неограниченные ресурсы

Ответ: 4.

Что из перечисленного является главным средством общения?

1. Мимика
2. Эмоции
3. Речь
4. Язык жестов
5. Взгляд

Ответ: 3.

Наука об отношениях между природой, обществом, человеком и окружающей средой называется:

1. Политология
2. Экономика
3. География
4. Социология
5. Экология

Ответ: 5.

Что определяют отношения между центральными и местными органами власти?

1. Форму правления
2. Политический режим

3. Форму государственно-территориального устройства
4. Тип экономики
5. Типологию правовых систем

Ответ: 3.

Что из перечисленного характерно для стран с демократическим режимом?

1. Суверенитет народа
2. Суверенитет монарха
3. Суверенитет бога
4. Суверенитет общественных классов
5. Суверенитет отдельных социальных групп

Ответ: 1.

Какие сведения НЕ могут быть включены в трудовую книжку?

1. Сведения о занимаемой должности
2. Сведения об увольнении
3. Сведения о количестве детей
4. Сведения о наградах за труд
5. Сведения об изменении фамилии

Ответ: 3.

Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1. Интенсивное развитие городской инфраструктуры
2. Компьютеризация промышленности
3. Преобладание патриархального типа семьи
4. Светский характер культуры
5. Рост сферы услуг

Ответ: 3.

Выделите характеристику, свойственную концепции локальных цивилизаций:

1. Европоцентризм
2. Противопоставление цивилизации варварским народам
3. Утверждение существования единой мировой цивилизации
4. Многообразие путей развития цивилизаций
5. Цивилизации возникают в результате военных действий

Ответ: 4.

При авторитарном режиме:

1. Экономика носит смешанный характер
2. Управление централизовано, власть монополизирована узкой группой лиц
3. Власть не препятствует созданию оппозиционных партий и активному участию граждан в политике
4. Законодательная власть определяет политику государства
5. Высшая власть в государстве передается по наследству

Ответ: 2.

Как называется государство, в котором органы государственной власти и управленческие структуры религиозной организации не разграничены?

1. Теократическое
2. Демократическое
3. Дуалистическое
4. Светское
5. Советское

Ответ: 1.

Какая программа НЕ относится к социальной функции государства?

1. Программа развития образования
2. Программа развития предприятий тяжелой промышленности
3. Программа развития социального обеспечения
4. Программа развития здравоохранения
5. Программа пенсионного обеспечения

Ответ: 2.

Доход в виде дивидендов получает:

1. Владелец обыкновенных акций
2. Вкладчик банка
3. Владелец облигаций
4. Наемный работник акционерного общества
5. Работник, получающий заработную плату

Ответ: 1.

Что такое «свобода совести»?

1. Право человека поступать согласно моральным принципам
2. Право человека самостоятельно формировать свои убеждения
3. Свобода выбора профессии
4. Человек сам решает, участвовать ли ему в выборах президента или нет
5. Свобода выбора партийной принадлежности

Ответ: 2.

Как называется постижение эмоционального состояния другого человека?

1. Понимание
2. Эмпатия
3. Симпатия
4. Внимательность
5. Идентификация

Ответ: 2.

Часть 2

Внимательно прочитав отрывок, подумайте, о каком вопросе рассуждает автор. Напишите эссе, в котором раскройте позицию автора и выразите своё отношение к обсуждаемому вопросу. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была чётко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

Вариант 1.

"...В высшей степени опасно, да иначе и быть не может, доверять руководство государственными делами необразованным людям. И наоборот, вряд ли можно привести пример неудачного управления государством, во главе которого стояли люди образованные". (Ф. Бэкон)

Вариант 2.

"Часто понимают историю науки как последовательное, «одномерное» развитие усложняющегося знания. Эта искусственно стройная схема изолирует науку от живого человеческого общества и личности, от истории в широком смысле и мало похожа на действительность. <...> В современных условиях ход науки не одномерен, он обладает «шириной», обнаруживает разветвления, зигзаги и петли". (С.И.Вавилов)

Вариант 3.

"В современном обществе принуждение в значительной мере, хотя никоим образом не окончательно, отошло в прошлое. Поэтому лишь денежное вознаграждение сохраняет свое значение. Вообще говоря, чем выше оплата, тем продолжительнее и добросовестнее трудится человек. <...> Денежное вознаграждение как мотив в свою очередь служит оправданием для главной цели фирмы - максимизации прибыли". (Дж.К. Гэлбрейт)

Вариант 4.

"Нет ничего менее определенного, чем это слово - «культура», и нет ничего более обманчивого, как прилагать его к целым векам и народам. Как мало культурных людей в культурном народе! И в каких чертах следует усматривать культурность? И способствует ли культура счастью людей? Счастьем отдельных людей - вот что хочу я сказать, ибо может ли быть счастливо целое государство, понятие абстрактное, в то время как члены его бедствуют?" (И.Г. Гердер)

Критерии: оценивания	
Понимание и изложение проблемы	
Понимание и изложение позиции автора	
Анализ высказывания. Владение теоретическим материалом по теме	
Выявление и демонстрация собственной точки зрения	
Адекватность приведенных примеров	
Общая гуманитарная эрудиция	
Логичность и грамотность письменной речи	