

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников
«Покори Воробьёвы горы!» по журналистике
(8 – 10 классы)**

1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.

Разминочные вопросы:

1.1. Какое прозвище было у А. С. Пушкина в обществе «Арзамас»?

- а) Ахилл.
- б) Асмодей.
- в) Сверчок.**

1.2. Какой журнал издавал Ф. М. Достоевский?

- а) «Русский вестник».
- б) «Современник».
- б) «Время».**

2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Тестовые задания:

2.1. Кого из русских писателей Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачева» и отправила в ссылку в Сибирь?

- а) А. Н. Радищева.**
- б) Д. И. Фонвизина.
- в) Г. Р. Державина.

2.2. На какое произведение мировой литературы ориентировался Н. В. Гоголь, создавая поэму «Мёртвые души»?

- а) «Фауст» Гёте.
- б) «Одиссея» Гомера.
- в) «Божественная комедия» Данте.**

2.3. Какая историческая личность изображена в образе Ловчего в басне И. А. Крылова «Волк на псарне»?

- а) Александр I.
- б) М. И. Кутузов.**
- в) Граф Ф. В. Ростопчин.

2.4. Какое историческое событие легло в основу сюжета поэмы Н. А. Некрасова «Русские женщины»?

- а) Отечественная война 1812 года.
- б) Восстание декабристов.**
- в) Русско-турецкая война 1828-1829 годов.

2.5. Комментарий к какому великому произведению написал знаменитый литературовед Ю. М. Лотман, 100-летие которого отмечалось в 2022 году?

- а) «Горе от ума» А. С. Грибоедова.
- б) «Евгений Онегин» А. С. Пушкина.**
- в) «Кому на Руси жить хорошо» Н. А. Некрасова.

2.6. Какая была фамилия у безнадежно влюблённого героя рассказа А. И. Куприна «Гранатовый браслет»?

- а) Алмазов.
- б) Желтков.**
- в) Шеин.

При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.

Максимальный оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.

3) Основное задание. Случайно выпадают любые две темы на выбор участников. Максимальная оценка - 90 баллов.

Основное задание

1. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Прогресс и невежество» (с опорой на произведения Д. И. Фонвизина «Недоросль» и М. А. Булгакова «Собачье сердце»).
2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Портреты барина и мужика» (с опорой на сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина и роман-эпопею «Война и мир» Л. Н. Толстого).
3. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Человек и природа в гармонии и в конфликте» (с опорой на лирику Ф. И. Тютчева и М. Ю. Лермонтова).
4. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Русские народные сказки и сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина: сходства и различия».

Аналитический разбор заданий заочного тура для 8-10 классов

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагается три варианта ответа. Для успешного перехода на следующий уровень нужно выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла.

После этого участник получает ещё три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется два балла.

На втором этапе необходимо написать сочинение-рассуждение по одной из предложенных тем с опорой на материал указанных в задании литературных произведений.

Для успешного прохождения этого этапа необходимо раскрыть тему, продемонстрировав ее понимание, уверенное владение литературным и историческим материалом, эрудицию и оригинальность подхода. Для этого нужно привести достаточное количество фактов, деталей, ссылок на литературные произведения и исторические события, которые релевантны поставленной задаче. Текст должен отражать самостоятельность суждений автора, владение нормами письменной речи, быть написан живым и образным языком, без шаблонов и штампов. Необходимо, чтобы сочинение было построено логично и продуманно с точки зрения композиции, а аргументация и факты, к которым апеллирует автор, выглядели убедительно.

Максимальное количество баллов – 90

Критерии:	Шкала оценки:
1. Понимание темы предложенного задания**.	0-10
2. Оригинальность подхода к выполнению задания.	0-10
3. Привлечение литературного и /или исторического материала.	0-10
4. Уместность фактов, их достаточность для выполнения задания, новизна и интересность деталей.	0-10
5. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Чёткость структуры, продуманность композиции текста.	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции.	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции.	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.	0-10
9. Владение нормами письменной речи.	0-10

* Если тема была понята абитуриентом неверно, то по всем остальным критериям текст не проверяется. Ставится оценка 0 баллов.