



ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2022-2023 гг.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

11 класс

Задание 1. Тестовое задание.

Каждый участник получает 5 вопросов, выбранных в случайном порядке.

Если все ответы правильные и нет неправильных – 4 балла. Если есть неправильные ответы, и при этом есть правильные – за каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальная сумма за все пять вопросов – 20 баллов

Кто из нижеперечисленных граждан не имеет избирательных прав?

1. Граждане, не достигшие 18-летнего возраста.
2. Граждане, находящиеся в длительной командировке в зарубежной стране.
3. Граждане, признанные судом недееспособными.
4. Граждане, осужденные судом за уголовное преступление и находящиеся в местах лишения свободы.
5. Граждане на альтернативной службе.
6. Граждане, находящиеся в следственном изоляторе по обвинению (подозрению) в преступлении.

Ответ: 1, 3, 4

Какие из перечисленных мер используются для сокращения дефицита бюджета?

1. Сокращение расходов на государственные программы.
2. Отказ от индексации пенсий и различного рода пособий.
3. Сокращение объемов внешней торговли.
4. Сокращение производства товаров народного потребления.
5. Размещение облигаций государственного займа.
6. Сокращение предоставления услуг населению.

Ответ: 1, 2, 5

Выберите из перечня доходов те, которые учитываются при исчислении валового внутреннего продукта.

1. Доходы от продажи печенья в частной кондитерской.
2. Доходы от перепродажи подержанного компьютера.
3. Доходы, полученные от сдачи металлолома.
4. Доходы, полученные от продажи новых компьютеров.

5. Доходы, полученные от продажи овощей, выращенных фермером.
6. Доходы от реализации партии контрафактного товара.

Ответ: 1, 4, 5

Что относится к сфере предпринимательской деятельности?

1. Самостоятельное производство.
2. Торговое предприятие.
3. Волонтерская деятельность.
4. Посредническая деятельность на бирже.
5. Благотворительный фонд.
6. Церковь.

Ответ: 1, 2, 4

Какие из перечисленных налогов взимаются с физических лиц?

1. Налог на имущество предприятий.
2. Налог на прибыль.
3. НДФЛ.
4. Налог на наследство.
5. Налог с продажи недвижимого имущества.
6. НДС.

Ответ: 3, 4, 5

Какие из перечисленных документов не обязательны для трудоустройства?

1. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.
2. Справка о семейном положении и отсутствии беременности.
3. Трудовая книжка (сведения о трудовой деятельности) для тех, кто не впервые устраивается на работу.
4. Документ об образовании при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки.
5. Рекомендация с предыдущего места работы.
6. Справка об уплате налогов.

Ответ: 2, 5, 6

В каких из предусмотренных законом случаях возможно наступление полной дееспособности (эмансипации) до наступления совершеннолетия (с 16 лет)?

1. Вступление в брак.
2. Открытие собственного бизнеса, занятие предпринимательской деятельностью.
3. Работа по трудовому договору.
4. Покупка недвижимости.
5. Работа брокером на бирже.

6. Взятие в банке кредита.

Ответ: 1, 2, 3

Несовершеннолетний гражданин в возрасте от 14 до 18 лет может самостоятельно, без согласия родителей или опекунов:

1. Распоряжаться своим заработком или стипендией.
2. Иметь право авторства на продукт интеллектуальной деятельности.
3. Совершать мелкие бытовые сделки.
4. Приобретать табачные изделия в ограниченном количестве.
5. Совершать сделки купли-продажи недвижимости.
6. Участвовать в качестве избирателя в муниципальных выборах.

Ответ: 1, 2, 3

Выберите из перечня права, входящие в конституционное право на образование.

1. Право на получение бесплатного дошкольного образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
2. Право на получение образования в частных колледжах.
3. Право на получение бесплатного среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
4. Право на получение бесплатного основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
5. Право на посещение учреждений дополнительного образования только для успешно успевающих учащихся.
6. Право родителей ограничивать уровень образования своего ребенка основным общим образованием.

Ответ: 1, 3, 4

Выберите из приведенного перечня виды наказаний, возможных только в уголовном праве.

1. Арест.
2. Содержание в дисциплинарной воинской части.
3. Лишение свободы на определённый срок.
4. Административный штраф.
5. Конфискация орудия или предмета правонарушения.
6. Депортация иностранного гражданина за пределы Российской Федерации.

Ответ: 1, 2, 3

Задание 2

Каждый участник получает один вариант (из четырех)

Критерии оценки:

- Владение основными понятиями обществознания;
- Изложение и анализ позиций авторов;
- Изложение собственной позиции, логичность изложения, аргументация;
- Адекватность приведенных примеров;
- Владение русским языком.

Максимальная оценка – 80 баллов.

Изучение истории человеческого общества является одной из наиболее сложных задач. Многие ученые и философы по-разному рассматривают исторический процесс, поднимают различные проблемы, касающиеся истории. Какую проблему обсуждают авторы нижеприведенных цитат? Проанализируйте данные цитаты. Каковы, на Ваш взгляд, сильные и слабые стороны позиции каждого из авторов. Аргументируйте свою точку зрения, воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания, приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию.

Объём Вашего текста не должен превышать 9 000 знаков (с пробелами).

Вариант 1

«Культуры суть организмы. Всемирная история — их общая биография. Огромная история китайской или античной культуры представляет собой морфологически точное подобие микроистории отдельного человека, какого-нибудь животного, дерева или цветка <...>. Каждая культура проходит возрастные ступени отдельного человека. У каждой есть свое детство, своя юность, своя возмужалость и старость». О. Шпенглер

«Попытка структурировать историю, делить ее на ряд периодов всегда ведет к грубым упрощениям, однако эти упрощения могут служить стрелками, указывающими на существенные моменты». К. Ясперс

Вариант 2

«Надежда на то, что можно найти «законы движения общества», подобные Ньютоническим законам движения физических тел, зиждется именно на <...> недоразумениях. Поскольку не существует движения общества, в любом смысле подобного или аналогичного движению физических тел, не существует и законов его движения». К. Поппер

«... в общем и целом случайность господствует также и в области исторических явлений. Но где на поверхности происходит игра случая, там сама эта случайность всегда оказывается подчинённой внутренним, скрытым законам. Всё дело лишь в том, чтобы открыть эти законы» Ф. Энгельс

Вариант 3

«Представление, будто громкие политические деяния есть решающее в истории, является столь же древним, как сама историография. Это представление было главной причиной того, что у нас сохранилось так мало сведений о том развитии народов, которое происходит в тиши, на заднем плане этих шумных выступлений и является действительной движущей силой». Ф. Энгельс, К. Маркс.

«История — это постоянное и настойчивое продвижение вперед отдельных людей. Они призывают других следовать за ними. Те, кто их слышит и понимает, присоединяются к этому движению <...> Мощные силы громадных масс с их усредненными запросами душат все то, что не соответствует им. Все то, что не находит места и не имеет смысла с точки зрения массовых требований, что не встречает веры, должно исчезнуть». К. Ясперс

Вариант 4

«Я не стану утверждать, что между методами теоретических наук о природе и об обществе нет совсем никаких различий. Различия явно существуют... Но <...> методы естественных и социальных наук по существу тождественны... Методы всегда заключаются в выдвигании дедуктивных причинных объяснений и в их проверке (в качестве предсказаний)». К. Поппер

«Мы должны ... говорить о различии между естественно-научным и историческим методом <...> Рассматривая ... естествознание и историю как формальную противоположность, мы должны сказать следующее: в то время как естествознание...стремится охватить в своих понятиях множество, даже подчас необозримое количество различных процессов, историческая наука старается приспособить свое изложение к одному от всех других отличному объекту, который она исследует, будь это личность, целое столетие, социальное или религиозное движение, народ или что-либо иное». Г. Риккерт