



ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!» 2022-2023 гг.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

5-10 класс

Часть 1. Тестовое задание.

Каждый участник получает 5 вопросов, выбранных в случайном порядке.

Если все ответы правильные и нет неправильных – 4 балла. Если есть неправильные ответы, и при этом есть правильные – за каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальная сумма за все пять вопросов – 20 баллов

К внутренним функциям государства относится:

1. Развитие системы образования
2. Оборона страны
3. Сохранение целостности общества
4. Отстаивание интересов государства в международных отношениях
5. Взаимовыгодное сотрудничество в области глобальной экономики

Ответ: 1, 3

В научном познании выделяют следующие уровни:

1. Физический
2. Теоретический
3. Прикладной
4. Метафизический
5. Эмпирический

Ответ: 2, 5

Укажите неверные характеристики моральных норм:

1. Нарушение моральной нормы влечет за собой моральную вину
2. Моральные нормы регулируются действующим законодательством
3. Моральные нормы задают образец правильного поведения
4. Моральные нормы представляют собой правила поведения человека
5. Нарушение моральной нормы всегда влечет за собой административное наказание

Ответ: 2, 5

Движение от сложного к простому, от высшего к низшему - это:

1. Деградация
2. Регресс
3. Революция
4. Прогресс
5. Реформы

Ответ: 1, 2

Какие дисциплины не входят в комплекс наук об обществе?

1. Социология
2. Биология
3. Политология
4. Культурология
5. Физиология

Ответ: 2, 5

Что означает статус русского языка как государственного?

1. На русском языке должен уметь говорить каждый, кто въезжает в Россию
2. На русском языке составляются государственные документы
3. Обеспечиваются права граждан на пользование русским языком как государственным
4. Издательства страны могут выпускать книги только на русском языке
5. Телерадиовещание может осуществляться только на русском языке

Ответ: 2, 3

Что не является функцией денег:

1. Мера развития
2. Средство сбережения
3. Мера неравенства
4. Мера стоимости
5. Средство обращения

Ответ: 1, 3

Наука об отношениях между природой, обществом, человеком и окружающей средой - это:

1. Геология
2. Экономика
3. География
4. Социология
5. Экология

Ответ: 5

Что не относится к материальному производству?

1. Производство средств производства
2. Производство произведений искусства
3. Выращивание пшеницы
4. Транспортные перевозки
5. Добыча нефти

Ответ: 2

К признакам этноса относится:

1. Наличие единого языка
2. Отсутствие социальных противоречий
3. Наличие общей культуры
4. Наличие армии
5. Отсутствие общей территории

Ответ: 1, 3

Задание 2

Каждый участник получает один вариант (из четырех)

Критерии оценки:

- Владение основными понятиями обществознания;
- Изложение и анализ позиций авторов;
- Изложение собственной позиции, логичность изложения, аргументация;
- Адекватность приведенных примеров;
- Владение русским языком.

Максимальная оценка – 80 баллов.

С древнейших времен мыслители спорили о том, свободен ли человек, или он подчиняется судьбе. Проанализируйте нижеприведенные цитаты. Какое понимание свободы и судьбы предлагают авторы? В чем заключается свобода человека, с Вашей точки зрения? Воспользуйтесь знаниями из курса обществознания. Приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию.

Объём Вашего текста не должен превышать 9 000 знаков (с пробелами).

Вариант 1

«Необходимо уяснить себе, что такое свобода и что такое независимость. Свобода есть право делать все, что дозволено законами. Если бы гражданин мог делать то, что этими законами запрещается, то у него не было бы свободы, так как то же самое могли бы делать и прочие граждане». Ш. -Л. Монтескье

«Все первоначально предопределено судьбой, и тут ничего нельзя ни убавить, ни прибавить. Бедность и богатство, награда и наказание, счастье и несчастье имеют свой корень, создать который сила человеческой мудрости не может». Конфуций

Вариант 2

«Мы желаем свободы ради свободы в каждом отдельном случае. Но, стремясь к свободе, мы обнаруживаем, что она целиком зависит от свободы других людей и что свобода других зависит от нашей свободы». Ж.-П. Сартр

«Мы не можем изменить мировых отношений. Мы можем лишь одно: обрести высокое мужество, достойное добродетельного человека, и с его помощью стойко переносить все, что приносит нам судьба, и отдаться воле законов природы <...> Судьбы ведут того, кто хочет, и тащат того, кто не хочет». Л. Сенека

Вариант 3

«Истинная свобода состоит совсем не в том, чтобы члены общества по своему желанию могли сидеть сложа руки; такие наклонности должны сурово подавляться всюду, где они существуют; свобода состоит, напротив, в возможно широком и беспрепятственном развитии способностей, полезных обществу как в светской, так и в духовной области». А. Сен-Симон

«Все происходит по определению судьбы, последняя же тождественна с необходимостью». Гераклит

Вариант 4

«...человек осужден быть свободным. Осужден, потому что не сам себя создал, и все-таки свободен, потому что, однажды брошенный в мир, отвечает за все, что делает». Ж.-П. Сартр

«Судьба определяет смерть, жизнь, продолжительность жизни, предназначает знатность или низкое положение среди людей, богатство или бедность <...> Если судьба предназначает знатность, то человек, занимая низкое положение, сам собой возвысится; если же судьба предназначает низкое положение, то человек сам собой утратит свое высокое положение... Знатное или низкое положение предопределено судьбой, а счастье и богатство вовсе не зависят от мудрости и ума». Ван Чун