

**Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» 2022-2023 учебного года**

**Заключительный этап**

**Задания для 11 класса**

**Вариант № 1**

**Задание №1 (до 5 баллов).**

**Расположите события и явления в хронологическом порядке.**

- А. Разорение монголами Рязани
- Б. Дюденева рать
- В. Поездка Александра Невского в Каракорум
- Г. Начало Владимирского княжения Ярослава Всеволодовича
- Д. Разорение крестоносцами Константинополя

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ: ДАГВБ. 5 баллов за полностью правильный ответ.

**Задание №2 (до 5 баллов)**

**Соотнесите имена российских царей и великих князей с именами европейских монархов, которым они отправляли свои грамоты:**

1) Василий III	А) Мария I Тюдор
2) Иван Грозный	Б) Карл XI
3) Федор Иоаннович	В) Владислав IV Ваза
4) Михаил Федорович	Г) Генрих III Валуа
5) Федор Алексеевич	Д) Максимилиан I Габсбург

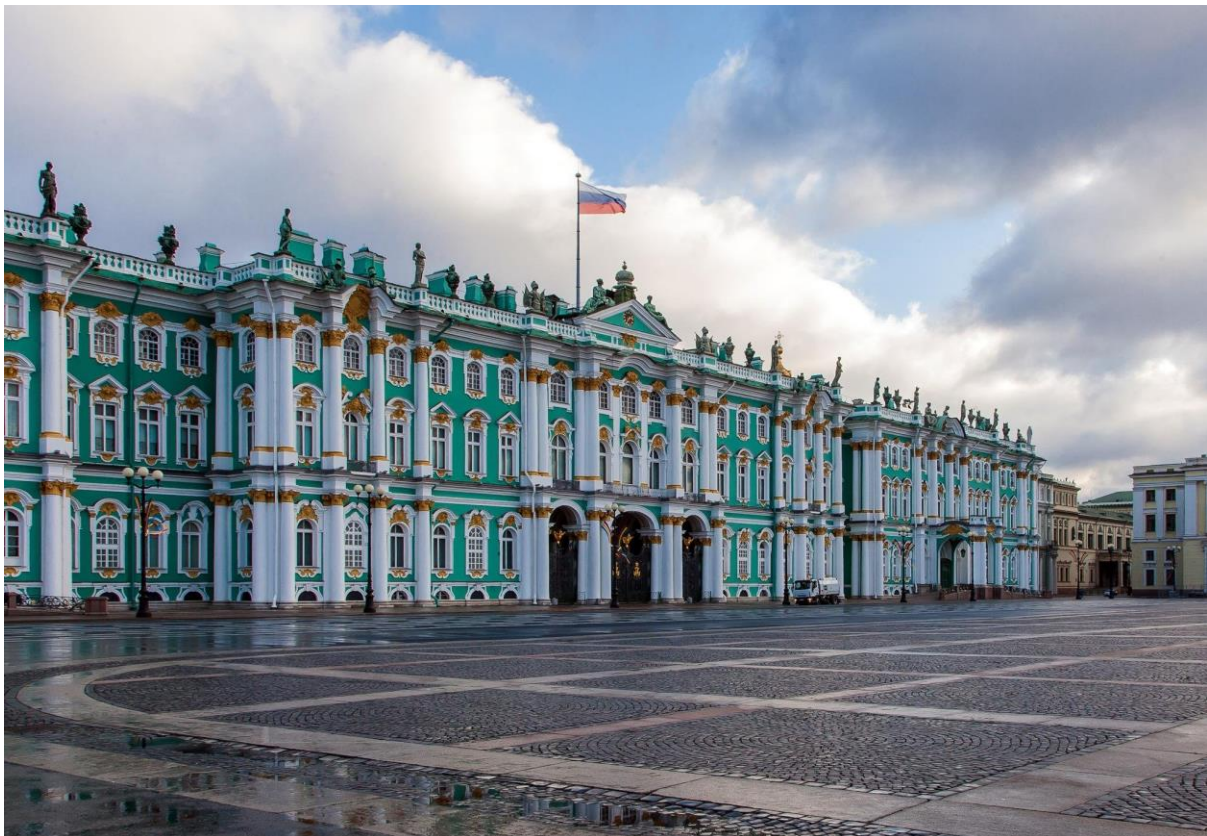
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Ключ: 1-Д, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Б. По 1 баллу за каждое правильное соотнесение.

**Задание № 3 (до 5 баллов)**

**Определите, какие суждения о представленном ниже памятнике архитектуры являются верными, а какие - неверными.**



1. Дворец был построен по проекту архитектора Осипа Бове.
2. На площади перед дворцом возвышается Александровская колонна.
3. 26 октября 1917 года во дворце было арестовано Временное правительство.
4. Первой хозяйкой дворца была императрица Александра Фёдоровна.
5. Дворец находится в пригороде Санкт-Петербурга.

Утверждение	1	2	3	4	5
Верно/неверно					

Ключ:

Правильные: 2,3.

Неправильные: 1,4,5. По 1 баллу за каждое утверждение, правильно определенное как верное или неверное.

**Задание № 4 (до 9 баллов)**

**Названия каких государственных органов Российской империи написаны корректно с точки зрения правил, принятых во время их существования? Назовите годы их учреждения.**

- 1) Боярская дума
- 2) Всероссийская чрезвычайная комиссия
- 3) Государственный Совет
- 4) Коллегия экономии
- 5) Министерство полиции
- 6) Святейший Правительствующий Синод

Государственный орган	1	2	3	4	5
Написано верно/неверно. Если написание верное, укажите год учреждения.					

**Ответ:** По 1 баллу за каждое правильно определенное верное или неверное написание. Годы учреждения:

4) 1726, 5) 1810, 6) 1721. По 1 баллу за каждый.

**Задание № 5 (до 10 баллов). Расположите административно-территориальные единицы по хронологии их появления.**

- 1) Казанская губерния, учрежденная Павлом I
- 2) Казанская губерния, учрежденная Петром I
- 3) Казанская провинция
- 4) Казанский уезд
- 5) Казанское наместничество
- 6) Республика Татарстан
- 7) Татарская АССР

**Последовательность:** \_\_\_\_\_

**Какое из них было самым крупным по территории?** \_\_\_\_\_

Ответ: 4, 2, 3, 5, 1, 7, 6 (5 баллов за полностью правильную последовательность).  
Казанская губерния, учрежденная Петром I (5 баллов).

Задание № 6 (до 6 баллов). Укажите, при каких лидерах партии появились плакаты, созданные в СССР.







5)



6)

1	2	3	4	5	6

**Ответ:** 1) И.В. Сталин, 3) М.С. Горбачев, 4) Н.С. Хрущев, 6) Л.И. Брежнев. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Остальные клетки должны быть пропущены, за каждый пропуск еще 1 балл.

### Задание № 7 (до 60 баллов).

#### Прочитайте фрагмент документа:

От великого князя [имя и отчество] всея Руси в Важской уезд в Велской стан.

Присылали есте к нам бити челом из Велского стану Ондрейка Васильева сына Тощеболова да Сенку Иванова сына Пинягина о том, что у вас розбойников и татей многа деревни розбивают, и животы ваши грабят и убивают многих людей до смерти, и крадут. А иные многие люди у вас в волостех розбойников и татей у себя держат, а к ыным людям розбойники и тати с розбоем и татбою приежают и розбойную рухлядь и татбу к ним привозят.

И вы б меж себя, свестясь все заодин, учинили себе в Велском стану в головах людей добрых человеки три или чотыре, которые б грамоте умели и которые грамоте не умеют, а люди будут добрые и в то пригожи, да с ними старост и лутчих людей человек пять или шесть, да лихих людей татей и розбойников сами обыскивали по нашему крестному цолованью вправду без хитрости.

А где которых розбойников и татей обыщете или хто у собя розбойников и татей держит, или х кому розбойники и тати приежают и розбойную рухлядь и татбу привозят, и вы б тех розбойников и татей ведомых меж собя имали да про них обыскивали игумены и попы, и дияконы по священству, и лутчими людьми, по крестному цолованью.

Да на кого в обыску скажут игуменов и попов человек пять или шесть иль десять по священству, а лутчих людей человек пятьдесят или шестдесят по крестному

цолованью, что тот человек тать или розбойник ведомой, и вы б обыскивали и доветчи на него, да его пытали накрепко и допытався у него, что они розбивают и крадут, да тех бы естя розбойников и татей, бив кнутьем, да казнили смертною казнью, а вам от меня в том опалы и от наших волостелей продажи нет.

А вперед где в Велском стану розобьют розбойники деревню, или кого на дорозе розобьют, или у кого что украдут, а на которых людей на своих товарищев учнут розбойники и тати пытаны говорити, что они с ними розбивали и крали или х кому приезжали, а те будет люди живут в тех волостех, и вы б тех розбойников и татей имали да про них обыскивали игумены и попы, и дияконы по священству, и лутчими людми.

А кого те розбойники и тати скажут своих товарищев розбойников или татей в ыных городех, и вы б о тех розбойникех и татех писали в те города к детем боярским, которые дети боярские у того дела приставлены, или какие люди ни буди в тех городех и в волостех учинены у того дела в головах, где которой розбойник или тать живет. А в грамотах бы естя писали, чтоб тех розбойников и татей в тех городех и в волостех меж собя по тому ж имали да про них обыскивали игумены и попы, и дияконы по священству, и лутчими людми по крестному цолованью.

Где розобьют розбойники деревню или кого на дорозе розобьют, или у кого что украдут, а вам про тот розбой и про татбу весть учинитца, и вы б меж себя, свестясь заодин, за теми розбойники и за татми ездели, да где ни буди тех розбойников и татей доедете, и вы бы тех розбойников и татей имали безпенно. Да которых розбойников и татей изымаете с поличным с розбойным или с татбою, или без поличного, а ведомого розбойника, или татя, или которых людей розбойников и татей переимаете и поличное у них повымаете, а тот будет ведомой же тать или розбойник, и вы б тех розбойников, и татей и х которым розбойники и тати приежают, меж собя обыскав по тому ж вправду, также казнили смертною казнью.

А которых розбойников или татей где поимаете, доведчи на них, да их казните, и которые люди тех розбойников и татей поймают и в которых делех на них доведут розбой или татбу, и вы б то велели писать на список подлинно, а сами б естя которые умеют у вас грамоте, к тому списку руки свои прикладывали. А по недружбе в земном деле в бою и в лае, и в брани в какой ни буди меж собя не мстилися никому, по нашему крестному цолованью, и неповинно б естя не имали, и не пытали, и не казнили никакова человека.

А не учнете меж собя розбойников и татей обыскивать и имати и тех людей, х кому розбойники и тати приежают, или не учнете за розбойники и за татми ездети и имати, и, доветчи, казнити, или станете розбойников и татей пушати и розбойником, и татем норовить, и мне велить на вас всех имать иски тех людей, в которой волосте кого розобьют или у кого что украдут. А самим вам от меня быти в казне и в продаже.

Которых розбойников и татей обыскав и доветчи на них вправду казните, и тех розбойников и татей подворья, животы отдавали б есте тем людем, которых учините у себя в головах, и они отдают тем же людем, которых те розбойники розбивали или крали в их иски. А сколко у которого розбойника или у татя животов возмете и роздадите истцом, и вы б то все, переписав на список подлинно, да о том бы отписывали к нашим казначием.

Писана на Москве, лета 7040 осмаго.

### **Вопросы:**

1. Характеристика источника и исторического момента (15 баллов).

Определите вид (и внутривидовую разновидность) источника, датировать его с точностью до года (3 балла). От имени какого государя он был издан (2 балла)? К какой реформе он относится (1 балл)? Какие еще реформы были проведены в начальный период его самостоятельного правления? Назовите не менее четырех (4 балла). Как определяются в документе основные причины реформы? Назовите еще не менее двух причин её проведения (5 баллов).

## 2. Территория и система управления (15 баллов).

Исходя из текста документа определите, какое назначаемое должностное лицо управляло упоминаемой в источнике территорией на момент его издания (2 балла)? Как обычно назывались лица, управлявшие административно-территориальными единицами, на которые делилась территория Российского государства (2 балла)? Дайте определение административно-территориальных единиц, упомянутых в источнике (4 балла). К какой из них относятся положения документа? Как она называлась (2 балла)? Какие местные выборные должностные лица упоминаются в документе (3 балла)? Сколько их приходилось на упомянутую в источнике административно-территориальную единицу (2 балла)?

## Характеристика полномочий новых органов (30 баллов).

По обвинениям в каких преступлениях правомочны судить указанные в источнике должностные лица (3 балла)? Каковы полномочия указанных в источнике должностных лиц в отношении обвиняемых (до 5 баллов)? Как соотносятся полномочия указанных в источнике должностных лиц и территориальная принадлежность обвиняемых (до 5 баллов)? Каковы условия правомерного обвинения в этих преступлениях, описанные в документе (до 5 баллов)? Как решается вопрос о материальной компенсации пострадавшим от преступников (до 5 баллов)? Какой запрет установлен документом применительно к деятельности выборных лиц (до 2 баллов)? Каковы меры контроля за деятельностью упомянутых в документе выборных лиц и предусмотрены в отношении них меры наказания (до 5 баллов)?

## Ответы:

### 1. Характеристика источника и исторического момента (15 баллов).

Определите вид (и внутривидовую разновидность) источника, датировать его с точностью до года (3 балла).

Актовый источник, губная (также принимать – уставная) грамота, 1540 год.

**От имени какого государя он был издан (2 балла)?**

Иван Васильевич IV, Иван Грозный.

**К какой реформе он относится (1 балл)?**

Губная (принимать также – земская).

**Какие еще реформы были проведены в начальный период его самостоятельного правления? Назовите не менее четырех (4 балла).**

Отмена кормлений, ограничение местничества, создание приказов, создание стрелецкого войска, принятие нового Судебника 1550 г., принятие «Уложения о службе», «Стоглав» 1551 г., реформа прямого налогообложения («сошное письмо») и другие реформы, традиционно связанные с т.н. «Избранной Радой».

**Как определяются в документе основные причины реформы? Назовите еще не менее двух причин её проведения (5 баллов).**

Причины по источнику:

1. Рост преступности («разбойных дел», грабежей, убийств, нападение на деревни).

2. Помощь части населения разбойникам (укрывательство разбойников и хранение украденного).

3. Подача челобитной неких Андрейки Васильева Тощеболова и Стеньки Иванова Пинягина.

Также могут быть названы:

1. Злоупотребления наместников.

2. Неспособность наместников и волостелей своим аппаратом управления устранить проблему роста преступности.

## **2. Территория и система управления (15 баллов).**

**Назовите, какое назначаемое должностное лицо управляло упоминаемой в источнике территорией на момент издания документа (2 балла)?**

Данной территорией управляли волостели.

**Как обычно назывались лица, управлявшие административно-территориальными единицами, на которые делилась территория Российского государства (2 балла)?**

Наместники, они управляли уездами.

**Дайте определение административно-территориальных единиц, упомянутых в источнике (4 балла).**

Уезд – это административно территориальная единица на Руси, в Российской империи и в СССР до конца 1920-х гг. Состоял из группы волостей, «тяготевших» к уездному городу. В XV – XVI вв. управлялся княжеским наместником, с конца XVI в. – воеводой. С начала XVIII в. входил в состав губернии.

Стан – это крупная часть уезда, могла включать в себя несколько волостей.

Волость – это низшая территориальная единица Русского государства и Российской империи, центром которой выступало обычно село.

**К какой из них относятся положения документа? Как она называлась (2 балла)?**

К стану (Вельскому).

**Какие местные выборные должностные лица упоминаются в документе (3 балла)?**

Головы, старосты и «лучшие люди».

**Сколько их приходилось на упомянутую в источнике административно-территориальную единицу (2 балла)?**



3-4 головы, 5-6 старост и «лучших людей».

**Характеристика полномочий новых органов (30 баллов).**

**По обвинениям в каких преступлениях правомочны судить указанные в источнике должностные лица (3 балла)?**

Разбой, кража (татьба), укрывательство разбойников.

**Каковы полномочия указанных в источнике должностных лиц в отношении обвиняемых (до 5 баллов)?**

Головы, старосты и «лучшие люди» имеют право вести следствие (производить розыск и вести допросы свидетелей и подозреваемых), допрашивать и пытаться подозреваемых, бить кнутом или казнить обвиненных.

**Как соотносятся полномочия указанных в источнике должностных лиц и территориальная принадлежность обвиняемых (до 5 баллов)?**

Если разбойники назовут своих сообщников в других уездах (городах), то головы должны писать в те города дворянам (губным старостам, указание, что речь идет именно о губных старостах, обязательно, оценивается в 1 балл из предусмотренных за этот пункт пяти), где те сообщники живут.

**Каковы условия правомерного обвинения в этих преступлениях, описанные в документе (до 5 баллов)?**

Если некто будет обвинен 5-10 игуменами или священнослужителями, либо 50-60 «лучшими людьми» «по крестному целованию», то его нужно пытаться для получения личного признания. После этого его вина считается доказанной. **Как решается вопрос о материальной компенсации пострадавшим от преступников (до 5 баллов)?**

Если в результате обвинения и следствия разбойники и воры будут казнены, то их имущество и дворы должны быть переданы головам, а они должны отдать его пострадавшим от разбоя, которые подали иски. Количество конфискованного у разбойника имущества и его распределение между пострадавшими должно быть зафиксировано в списке, а список передан в казну государя.

**Какой запрет установлен документом применительно к деятельности выборных лиц (до 2 баллов)?**

Строго запрещается головам арестовывать, пытаться и казнить кого-либо невиновного из мести, ссоры или различных споров.

**Каковы меры контроля за деятельностью упомянутых в документе выборных лиц и предусмотрены в отношении них меры наказания (до 5 баллов)?**

Тех разбойников, которые будут пойманы головами, обвинены и казнены должны быть записаны в список. Грамотные головы должны поставить подписи под этим списком. Если головы не будут самостоятельно разыскивать, арестовывать разбойников и воров, и их сообщников, у которых они живут или не будут их преследовать, обвинять и казнить, или будут помогать разбойникам и ворам, то исковые челобитные, которые будут поданы по разбойным делам, будут направлены против всех голов, а сами головы подлежат казни и штрафам.