

**КЛЮЧИ**

**Максимум 100 баллов**

**Задание 1. 1 балл за каждый правильный ответ – максимум 10 баллов**

1. was
2. had to
3. would stand
4. is bound to make
5. has reshaped
6. While
7. used to know
8. wasn't
9. far more
10. could benefit

**Задание 2. 1 балл за каждый правильный ответ – максимум 10 баллов**

1. B
2. D
3. E
4. A
5. J
6. K
7. H
8. C
9. F
10. I

**Задание 3. 2 балла за каждый правильный ответ – максимум 20 баллов**

1. key
2. compass
3. toxic
4. number
5. line

6. face
7. navigate/ steer
8. turkey
9. dynamic
10. odd

**Задание 4. 1 балл за каждый правильный ответ – максимум 20 баллов**

*Which text does this sentence refer to? Choose A – Text 1, B – Text 2, C – both, D - neither*

1. A
2. C
3. A
4. B/D
5. B
6. A
7. B
8. B
9. A
10. B

**Задание 5. – максимум 40 баллов**

*Write an essay summarising and evaluating the key points from both texts (task 4). Use **your own words** throughout as far as possible and **include your own opinion** in your answer. Write 200-220 words.*

Критерии	Параметры	
Решение коммуникативной задачи (К1 – max. 14 баллов)	1. Объем высказывания соответствует поставленной задаче <b>200-220 слов</b> . Высказывание носит продуктивный характер (max. 2 балла)	Объем высказывания соответствует поставленной задаче <b>180-240 слов</b> . Высказывание носит продуктивный характер – <b>2 балла</b>
		Объем высказывания не соответствует поставленной задаче. Слов менее 180 или более 250 // Высказывание не носит продуктивный характер – <b>0 баллов</b>
	2. Эссе написано в нейтральном или формальном стиле. (max. 2 балла).	Эссе <b>не</b> написано в нейтральном или формальном стиле – <b>0 баллов</b>
		Эссе написано в нейтральном или формальном стиле – <b>2 балла</b>
	3. Есть вступление, найдена общая тема обоих текстов (max. 2 балла).	Вступления <b>нет</b> , общая тема <b>не</b> найдена или найдена неверно. – <b>0 баллов</b>
		Вступление <b>есть</b> , общая тема найдена верно – <b>2 балла</b>
	4. В эссе есть перефразирование,	<b>Нет</b> ни одного из трех аспектов – <b>0 баллов</b>
		<b>Есть</b> один из аспектов – <b>1 балл</b>

	сравнение и противопоставление идей двух текстов (max. 5 баллов).	<b>Есть два аспекта – 3 балла</b>			
		<b>Есть все три аспекта – 5 баллов</b>			
	5. Мнение автора выражено и обоснованно (max. 3 балла).	<b>Нет мнения автора – 0 баллов</b>			
		Мнение автора есть, но оно не обосновывается – <b>1 балл</b>			
<b>Организация текста (К2 – max. 10 баллов)</b>	6. В тексте <b>нет</b> логических ошибок (max. 4 балла).	<b>Есть 2 и более ошибки – 0 баллов</b>			
		<b>Есть 1 ошибка – 2 балла</b>			
		<b>Нет ошибок – 4 балла</b>			
	7. Текст правильно разделен на <b>абзацы</b> (max. 2 балла).	<b>Есть 2 и более ошибки – 0 баллов</b>			
		<b>Есть 1 ошибка – 1 балл</b>			
		<b>Нет ошибок – 2 балла</b>			
	8. Эссе имеет логическое заключение (max. 4 балла).		<b>Заключения нет ИЛИ заключение есть, но не является логичным – 0 баллов</b>	<b>Эссе имеет логическое заключение – 4 балла</b>	
	<b>Языковое оформление текста (max. 16 баллов)</b>	9. <b>Лексическое и грамматическое</b> оформление текста (К3) (max. 8 баллов).  <b>Минус один балл за каждое цитирование из текста 4х и больше слов подряд</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
			Используется базовая лексика и грамматика и/или допущено 4 и более ошибок	Используется довольно широкий спектр словарного запаса и сложные грамматические конструкции, в употреблении которых может быть допущено <b>2-3</b> ошибки.	Используется широкий спектр словарного запаса, включая лексику уровня В2 и выше. Используются сложные грамматические конструкции. Допущено не более 1 ошибки.
		10. <b>Орфографическое и пунктуационное</b> оформление текста (К4) (max. 8 баллов).	<b>3 и более</b> ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме )	<b>1-2</b> ошибки (орфографических <b>И</b> пунктуационных в сумме)	<b>Нет</b> ошибок (орфографических <b>И</b> пунктуационных в сумме)