

Покори Воробьевы Горы – 2025/2026.
История
Задания для 11 класса
Максимальное число баллов - 100

Задание №1 (2 балла)

Родные сестры каких князей были женами европейских монархов?

- 1) Константин Всеволодович
- 2) Владимир Всеволодович
- 3) Василий Иоаннович
- 4) Александр Ярославич
- 5) Святослав Ярославич
- 6) Юрий Ингваревич

Ответ: 2,3,5. 2 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 2 (2 балла):

Соотнесите князя с божественным покровителем, во имя которого он был крещён:

1) Владимир Всеволодович	
2) Святополк Изяславич	
3) Всеволод Мстиславич	
4) Изяслав Ярославич	
5) Мстислав Владимирович	

- А) Димитрий Солунский
Б) Архангел Михаил
В) Василий Великий
Г) Фёдор Стратилат
Д) Архангел Гавриил

Ответ: 1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г. 2 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 3 (3 балла):

Перед Вами изображения фрагментов российских крепостей (кремлей). Определите, в каких городах стоят эти укрепления и распределите номера изображений в хронологическом порядке присоединения этих городов к Москве.

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	

Ответ: 52134. 3 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 4 (2 балла):

Выберите современные российские области, территории которых Россия частично перестала контролировать после окончания Смуты:

- 1) Брянская
- 2) Московская
- 3) Тульская
- 4) Калужская
- 5) Тверская
- 6) Орловская

Ответ: 1,4,5. 2 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 5 (3 балла):

Разбейте список на пары городов, находящихся рядом друг с другом

- 1) Грозный
- 2) Екатеринодар
- 3) Камышин
- 4) Куйбышев
- 5) Ленинград
- 6) Новороссийск
- 7) Орджоникидзе
- 8) Ставрополь-на-Волге
- 9) Царицын
- 10) Царское Село

Ответ: 1-7, 2-6, 3-9, 4-8, 5-10. 3 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 6 (3 балла).

Перед Вами список чинов, введенных Табелью о рангах. Распределите их по трем категориям службы и по возрастанию ранга в рамках каждой категории. Ответ запишите в виде трех перечней номеров чинов.

1. Воевода
2. Капитан-командор
3. Констапель
4. Обер-кухенмейстер
5. Обер-шенк
6. Первый лейб-медикус
7. Переводчик Коллегии иностранных дел
8. Профессор при академии
9. Шаутбенахт

Ответ:

- 1) 781
- 2) 329
- 3) 465

По 1 баллу за каждую правильную последовательность

Задание № 7 (3 балла):

Назовите правителей, ко времени которых относятся сюжеты картин В. И. Сурикова. На какой из них изображен сам правитель?

- 1) «Боярыня Морозова»
- 2) «Меншиков в Березове»
- 3) «Переход Суворова через Альпы»
- 4) «Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем»
- 5) «Степан Разин»
- 6) «Утро стрелецкой казни»

Ответ: 1) Алексей Михайлович; 2) Петр II; 3) Павел I; 4) Иван IV Грозный; 5) Алексей Михайлович; 6) Петр I. 2 балла за полностью правильный ответ.
Правитель – на картине 6, «Утро стрелецкой казни». 1 балл.

Задание № 8 (2 балла)

Соотнесите реформы Александра II и реалии, которым они пришли на смену:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| А) Военная реформа | 1) земский суд |
| Б) Городская реформа | 2) оброк |
| В) Земская реформа | 3) приказы общественного призрения |
| Г) Образовательные реформы | 4) рекруты |
| Д) Отмена крепостного права | 5) философские факультеты |
| Е) Судебная реформа | 6) шестигласная дума |

Ответ: А4, Б6, В3, Г5, Д2, Е1. 2 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 9 (3 балла)

Расставьте виды оружия и военной техники, находившиеся на вооружении Российской императорской армии, по хронологии их появления в ней:

- 1) бердыши
- 2) бронетранспортеры
- 3) винтовки
- 4) крейсера
- 5) подводные лодки
- 6) ручные гранаты
- 7) самолеты
- 8) танки
- 9) химические снаряды

Ответ: 6, 3, 7, 9. 3 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 10 (4 балла).

По данным Счётной палаты Российской Федерации, опубликованным 2 сентября 2016 г., в 1900 году в Петербургской губернии средняя зарплата рабочих составляла 21 руб. в месяц. Основываясь на этой информации, выберите верные суждения из списка:

1. Такую зарплату нельзя выдать на руки, используя только монеты, известные как «империалы» и «полуимпериалы».
2. Получая такую зарплату на руки, рабочий зарабатывал не больше 7,5 долларов по курсу того времени.

3. Данная сумма была эквивалентом стоимости 10,5 г золота.
4. Учитывая золотое содержание рубля того времени, на момент заявления Счётной палаты эквивалентом такой зарплаты была бы сумма в 45 тыс. руб.

Ответ: 1, 4. По 1 баллу за каждое утверждение, правильно определенное как верное или неверное.

Задание № 11 (1 балл).

Кто из поэтов и писателей Серебряного века не переехал в СССР в 1930-е гг.?

- 1) Георгий Иванов
- 2) Александр Куприн
- 3) Иван Бунин
- 4) Дмитрий Мережковский
- 5) Алексей Толстой
- 6) Максим Горький

Ответ: 1,3,4. 1 балл за полностью правильный ответ.

Задание 12 (3 балла)

Расставьте советские Конституции по хронологии:

- 1) Конституция Б. Н. Ельцина
- 2) Конституция Н. М. Муравьева
- 3) Конституция, в которой были лишены избирательных прав священники, частные торговцы, служащие царской полиции
- 4) Конституция, в которой ВКП(б) была объявлена «передовым отрядом трудящихся»
- 5) Конституция, в которой утверждалось, что в нашей стране построено «развитое социалистическое общество»
- 6) Конституция, которая начиналась с декларации об образовании СССР
- 7) Основные государственные законы Российской империи

Ответ: 3, 6, 4, 5. 3 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 13 (1 балл)

Соотнесите название ГЭС (даны современные названия) с именем реки, на которой она была построена:

1) Жигулевская	А) Енисей
2) Цимлянская	Б) Волга
3) Воткинская	В) Ангара
4) Саяно-Шушенская	Г) Кама
5) Иркутская	Д) Дон

Ответ: 1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В. 1 балл за полностью правильный ответ.

Задание № 14 (3 балла):

Перед Вами названия кораблей военно-морского флота СССР, находившихся в его составе к началу Великой Отечественной войны. Распределите эти названия по трем классам: эсминец, крейсер, линкор. Ответ запишите в виде трех перечней порядковых номеров кораблей из данного списка. Номера кораблей каждой категории запишите в порядке возрастания. Имейте ввиду, что количество номеров кораблей может быть неодинаковым для каждого класса.

1. «Ворошилов»
2. «Дзержинский»
3. «Каганович»
4. «Карл Маркс»
5. «Ленин»
6. «Максим Горький»
7. «Марат»

Ответ:

Эсминец: 245

Крейсер: 136

Линкор: 7

По 1 баллу за каждую правильную строку.

Задание № 15 (3 балла):

Перечислите страны, входившие в социалистический лагерь, марки которых здесь представлены:



Ответ: 1) КНДР, 3) Чехословакия, 5) ГДР, 6) Монголия, 7) Венгрия.

Задание № 16 (2 балла):

Кто из этих историков не имеет работ, посвященных Русской Правде?

- 1) М.Н. Тихомиров
- 2) А.А. Зимин
- 3) Б.Д. Греков
- 4) Л.В. Милов
- 5) М.К. Любавский
- 6) Все перечисленные имеют

Ответ – 6.

Задание № 17 (60 баллов, творческое задание для 11 класса)

Напишите, опираясь на текст документа¹, карту и свои знания об эпохе, работу на тему: «Военное противостояние в Замосковном крае в начале XVII века».

Государю царю и великому князю Василью Ивановичу всеа Руси Соли Галицкие² твои государевы богомольцы, соборные попы и дьяконы, да Соли Галицкие остальцышка³ посадцкой старостишка, да земские целовальники, да посадцкие люди от мала до велика челом бьют. В нынешнем, государь, 117 году марта в 10 день прислана к нам твоя государева грамота, и велено нам о своем раденье и о ратном деле писати к Москве, к тебе государю.

И в нынешнем, государь, 117 году, ноября в 23 день, собрався мы, сироты твои государевы, Соли Галицкие посадцкие людишка и Усольские осады⁴ крестьяне, по сту человек с сохи⁵, и ходили к Костроме и под Ярославль против твоих государевых изменников воров, литовских людей и казаков. И, не дошед до Ярославля за две версты, под Ярославлем дети боярские галичаня и костромичи изменили, почали меж себя ясаком кликати⁶, и наряд вогняной⁷ у наших ратных людей почали⁸ отымати. И мы, узнав тех детей боярских галичан и костромич измену, из-под Ярославля к Костроме назад побежали. И как мы, государь, к Костроме пришли из-под Ярославля, и воры, литовские люди и казаки и дети боярские, пришли на нас в Кострому. И воры нас на Костроме побили, а иные наши ратные люди разбежались врознь. И после того костромского разгрому воры, литовские люди и казаки и дети боярские, пришли в Галич, и галичан посадских людей многих воры побили, и город⁹ сожгли, и посад пожгли; а иные посадцкие люди галичаня разбежались на лес. И мы, сироты твои государевы, слыша от воров и от литовских людей великое разорение, побегали от них на лес, и животишка свои пометали¹⁰. И после нас, как мы побежали в забеги, на посаде дети боярские животишка наши пограбили. А бегали, государь, в забеги для того что у нас, у Соли, около посаду острогу¹¹ нет, и город сгнил и розвалялся, и твоего государеву наряду нет, крепиться нечем.

И из Галича пан Лисовской присылал к нам, к Соли Галицкой, приводити за вора, что называется Дмитреем, пана Микулая Пудковского да Федора Федорова Мичюрина, нас посадцких людей и волостных крестьян к крестному целованью¹². И немногих людей к крестному целованью привели заневолю, и, приведчи нас к крестному целованью, отъезжали в Галич. И из Галича вдруге¹³ пан Лисовской прислал к нам того ж пана Микулая Пудковского да [двух] галичан, детей боярских, да к ним же Федора Мичюрина,

¹ Документ приведён в сокращённом и адаптированном варианте.

² Современный г. Солигалич Костромской области.

³ *Остальцышка* (от слова *осталец*) – люди, уцелевшие или оставшиеся на прежнем месте после каких-либо событий.

⁴ *Усольская осада* – территориальная единица в округе Солигалича.

⁵ Единица податного обложения.

⁶ Т.е. начали обмениваться между собой условленным сигналом.

⁷ *Вогняный (огненный) наряд* – артиллерия.

⁸ Начали.

⁹ *Город* – крепость.

¹⁰ Т.е. побросали своё имущество.

¹¹ *Острог* – линия укреплений вокруг посада.

¹² *Крестное целование* – присяга.

¹³ В другой раз.

а велено было им, пану Микулаю с товарищи, доправити Соли Галицкие на посадцких остальцышках и на крестьянишках откупу пану Лисовскому полтретьяста¹⁴ рублей, чтоб он на нас войны не отпущал. И мы, сироты твои государевы, посадцкие людишка и крестьянишка, те деньги собрав, в откуп дали, чтоб из Галича воры к нам войною не приходили и домов наших не разоряли и не пожгли. И как мы откупилися от воров, и воры, быв в Галиче, да пошли назад к Костроме.

И мы, сироты твои государевы, после их, собралися Соли Галицкие с посаду и с Усольские осады, и отпустили ратных людей против воров и литовских людей стоять, по двадцать человек с сохи, февраля в 15 день. А затем, государь, собираемся идти против твоих государевых изменников воров, литовских людей, а своих домов разорителей, все головами своими. А выбрали, государь, мы к своим ратным людям голову сына боярского Второго Дмитриева сына Черепова, а преже сего тот Второй тебе государю правил¹⁵, и головою к Костроме с нашими ратными людьми ходил, и ныне тебе государю правит же.

И февраля в 18 день пришли ратные люди многие с Устюга Великого и Соли Тотемския¹⁶, и Соли Вычегодския¹⁷ со многим нарядом и, совокупяся все с нашими ратными людьми, пошли все к Костроме против твоих государевых изменников, воров детей боярских. А на Костроме, государь, дети боярские многие галичаня и костромичи, собрався в осаду, да сели в Ипатцком монастыре. А твоего государева надежного крепкого воеводу у наших у ратных людей, и устюжских, и пермичь, и у тотмян нет, опричь голов.

И мы, сироты твои государевы, за тебя, государя царя и великого князя Василья Ивановича всеа Руси и за свою православную веру, и за свои дома рады с твоими государевыми изменники битися до смерти.

Милостивый государь царь и великий князь Василий Иванович всеа Руси! Помилуй нас, сирот твоих государевых, вели, государь, нашим ратным людям дати своего государева надежного воеводу, чтобы нам служба своя и раденья совершити.

А послали¹⁸ мы, сироты твои государевы, с сею отпискою к Москве, к тебе, государю, посыльщика, да с ним посадцкого человека, марта 15 числа.

Карта:

¹⁴ 250.

¹⁵ Верно служил.

¹⁶ г. Тотма.

¹⁷ Современный г. Сольвычегодск.

¹⁸ В значении настоящего времени («посылаем»).



На карте выделены центры уездов, в которых в начале XVII века существовали служилые «города».

План работы:

1. Исторический контекст (всего до 10 баллов)

- 1.1. Опишите исторический контекст появления документа. Охарактеризуйте этап военно-политического противостояния в Русском государстве, частью которого были описываемые в документе события (до 4 баллов).
- 1.2. Опираясь на приведённую карту, выделите две категории территорий Русского государства и сформулируйте различия между ними в характере землевладения. К какой из этих категорий относилась Соль Галицкая? На основе этих наблюдений и своих знаний охарактеризуйте социальный состав населения Соли Галицкой в начале XVII века. Опишите особенности экономического развития Соли Галицкой (до 6 баллов).

2. Характеристика источника (всего до 8 баллов)

- 2.1. Датируйте документ в современном летоисчислении. Укажите хронологический промежуток, когда он мог быть написан, и обоснуйте верхнюю и нижнюю хронологические границы этого промежутка (до 4 баллов).
- 2.2. Определите разновидность исторических источников, к которой принадлежит документ. Укажите, как такой документ называли современники. Объясните, почему создатели документа называют себя «богомольцами» и «сиротами», насколько это типично, что можно сказать об их социальном статусе? Являлся ли одним из людей, от лица которых написан документ, Второй Дмитриев сын Черепов (обоснуйте свой ответ)? (до 4 баллов)

3. Военный и социальный конфликт (всего до 18 баллов)

- 3.1. Укажите год (в современном летоисчислении) и дату начала первого похода, в котором приняли участие военные силы из Соли Галицкой. На стороне какого правителя они выступали – и против войск какого правителя действовали? Опишите социальный и региональный состав, а также боевое оснащение войска, которое принимало участие в этом походе (до 4 баллов)
- 3.2. Реконструируйте обстоятельства похода военных сил Соли Галицкой: последовательно опишите маршрут и происходившие события. Какой раскол в войске стал переломным моментом похода? Какое сражение стало решающим? Опишите состав сил сторон в этом сражении. Какими были исход и последствия сражения? Организовали ли жители Соли Галицкой защиту своего города и почему? Исходя из своих знаний предположите, по какой причине Соль Галицкая оказалась не приспособлена к обороне? (до 8 баллов)
- 3.3. Конфликт между какими социальными группами в регионе отражает произошедший в войске раскол? Приведите пример ещё одной ситуации из документа, в которой проявляется враждебное отношение между этими группами. Какие наименования, используемые в тексте, свидетельствуют об отношении создателей документа к представителям противоположной группы? Определите и аргументируйте на основе документа: сохранился ли раскол, который произошёл в войске в походе, на момент написания приведённого документа? (до 6 баллов)

4. Соль Галицкая и сторонники «Дмитрия» (всего до 12 баллов)

- 4.1. Охарактеризуйте политику администрации «Дмитрия» в отношении Соли Галицкой. Кто из видных военачальников «Дмитрия» действовал на этом направлении, кем он был по происхождению? Опишите и аргументируйте: стремились ли сторонники «Дмитрия» установить постоянный контроль над Солью Галицкой? Что они предпринимали, чтобы обеспечить лояльность местного населения, насколько эффективной была эта мера? В чём заключался их главный интерес к городу и чем они подкрепляли свои требования? Исходя из своих знаний опишите: как этот интерес связан с положением, сложившимся в рассматриваемый период в лагере «Дмитрия»? (до 6 баллов)
- 4.2. Опишите события, которые произошли на протяжении месяца, предшествовавшего составлению документа, и расстановку сил, которая сложилась на момент его создания. Предположите и аргументируйте: каков был социальный состав отрядов, совместно с которыми действовали ратные люди из Соли Галицкой на момент написания документа? На основе своих наблюдений сделайте общий вывод о том, какие социальные силы поддерживали царя Василия Ивановича, а какие ему противостояли (до 6 баллов).

5. Военная организация Соли Галицкой (всего до 12 баллов)

- 5.1. Охарактеризуйте военные силы Соли Галицкой. Состояли ли они из людей, которые несли «ратную службу» на регулярной основе, или военные обязанности имели для них эпизодический характер? На основе документа определите: из представителей каких социальных групп формировались военные силы Соли Галицкой? Какой была процедура формирования военных сил Соли Галицкой? Приведите два примера реализации данной процедуры из документа, укажите различие между этими случаями и объясните причину этого различия (до 6 баллов).

5.2. Путем какой процедуры получал свою должность руководитель военных сил Соли Галицкой? Какой должностной статус он имел? Назовите руководителя военных сил Соли Галицкой, который фигурирует в документе, укажите его социальный статус и региональное происхождение. Как этот военный руководитель характеризуется в документе? Какую просьбу по поводу организации военного управления, адресованную царю Василию Ивановичу, содержит приведённый документ? (до 6 баллов)

Следует обозначить цифрами части работы, соответствующие пунктам плана. Жюри не будет оценивать соображения и аргументы, высказанные не в соответствующем разделе работы. При выполнении задания рекомендуется избегать обширного цитирования документов. Объем работы – до 7 000 знаков.

Ключ:

1. Исторический контекст (всего до 10 баллов)

1.1. Опишите исторический контекст появления документа. Охарактеризуйте этап военно-политического противостояния в Русском государстве, частью которого были описываемые в документе события (до 4 баллов).

Документ относится к этапу Смутного времени, связанному с противостоянием между находившимся в Москве царем Василием Ивановичем Шуйским (1606–1610) и самозванцем Лжедмитрием II («Дмитрием Ивановичем»), обосновавшимся в подмосковном Тушино («тушинский лагерь», «московское осадное сидение»). На территории Европейской России в этот период существовали два параллельных военно-политических центра с собственными правительствами, дворами и армиями. Документ описывает события конца 1608 – начала 1609 года, когда под Москвой сложилась ситуация военного тупика: ни одна из сторон не могла одержать военной победы над противником. Для тушинских войск, значительную часть которых составляли наёмники из Речи Посполитой, невозможность добраться до московской казны означала серьёзный финансовый кризис. Стремясь увеличить материальную базу и заблокировать Москву, тушинские силы в конце 1608 г. стремительно расширяли сферу влияния и захватывали города европейской части России. Особый интерес в свете необходимости поправить финансовые дела у сторонников Лжедмитрия II вызывали богатые города на северо-востоке и севере Русского государства (до 4 баллов за корректное описание исторического контекста).

1.2. Опираясь на приведённую карту, выделите две категории территорий Русского государства и сформулируйте различия между ними в характере землевладения. К какой из этих категорий относилась Соль Галицкая? На основе этих наблюдений и своих знаний охарактеризуйте социальный состав населения Соли Галицкой в начале XVII века. Опишите особенности экономического развития Соли Галицкой (до 6 баллов).

На основе карты выделяются две категории территорий Русского государства: 1) территории, на которых существовали служилые «города» (сообщества служилых «по отечеству», детей боярских) – для них характерно распространение служилого землевладения (поместий и вотчин служилых людей) и 2) территории, на которых «служилые города» отсутствовали – на них не было распространено служилое землевладение и господствовало черносошное (черные земли) (до 2 баллов за выделение категорий территорий и корректно сформулированные различия между ними). Соль Галицкая относилась ко второй категории: здесь основную массу местного населения составляли тяглые люди – посадские люди и черносошные крестьяне, в то время как служилое землевладение развития не получило и служилого «города» не было (до 2 баллов). Соль Галицкая являлась богатым центром ремесла, промыслов и торговли. Основное занятие населения Соли Галицкой составляла, как следует из названия города, добыча соли, приносившая значительный доход. Город выгодно располагался на реке Костроме, которая обеспечивала торговое сообщение с городами, располагавшимися по Волге (до 2 баллов).

2. Характеристика источника (всего до 8 баллов)

2.1. Датируйте документ в современном летоисчислении. Укажите хронологический промежуток, когда он мог быть написан, и обоснуйте верхнюю и нижнюю хронологические границы этого промежутка (до 4 баллов).

Документ был создан в 1609 году. Он написан между 10 и 15 марта: 10 марта была получена грамота Василия Шуйского, ответом на которую является данный документ. 15 марта данный документ был отправлен в Москву (до 4 баллов за полную датировку с обоснованием; 2 балла, если верно указан год, а в качестве даты написания указано 15 марта).

2.2. Определите разновидность исторических источников, к которой принадлежит документ. Укажите, как такой документ называли современники. Объясните, почему создатели документа называют себя «богомольцами» и «сиротами», насколько это типично, что можно сказать об их социальном статусе? Являлся ли одним из людей, от лица которых написан документ, Второй Дмитриев сын Черепов (обоснуйте свой ответ)? (до 4 баллов)

Документ представляет собой делопроизводственную переписку между жителями Соли Галицкой и московским правительством Василия Шуйского (принимать ответ, в котором указано только делопроизводство) (1 балл). Современники называли такой документ отпиской (название прямо указано в тексте) или челобитной (1 балл при любой из этих формулировок). «Богомольцы» и «сироты» – типичные для Русского государства этой эпохи формы обращения к государю, которые показывают социальный статус создателей документа: «богомольцами» писалось духовенство, «сиротами» – тяглое население (в данном случае – посадские люди) (1 балл). Второй Дмитриев сын Черепов не являлся

челобитчиком, поскольку он сын боярский – следовательно, не мог именоваться ни «сиротой», ни «богомольцем» (1 балл).

3. Военный и социальный конфликт (всего до 18 баллов)

3.1. Укажите год (в современном летоисчислении) и дату начала первого похода, в котором приняли участие военные силы из Соли Галицкой. На стороне какого правителя они выступали – и против войск какого правителя действовали? Опишите социальный и региональный состав, а также боевое оснащение войска, которое принимало участие в этом походе (до 4 баллов)

Поход начался 23 ноября 1608 года (1 балл). В походе военные силы Соли Галицкой выступали на стороне Василия Шуйского против Лжедмитрия II (1 балл). В состав войска входили посадские люди и крестьяне Соли Галицкой, дети боярские из Галича, дети боярские из Костромы, а также артиллерийский «наряд» (до 2 баллов в зависимости от полноты описания).

3.2. Реконструируйте обстоятельства похода военных сил Соли Галицкой: последовательно опишите маршрут и происходившие события. Какой раскол в войске стал переломным моментом похода? Какое сражение стало решающим? Опишите состав сил сторон в этом сражении. Какими были исход и последствия сражения? Организовали ли жители Соли Галицкой защиту своего города и почему? Исходя из своих знаний предположите, по какой причине Соль Галицкая оказалась не приспособлена к обороне? (до 8 баллов)

Войско проследовало из Соли Галицкой в Кострому, после чего выдвинулось к Ярославлю. Под Ярославлем в войске произошёл раскол: дети боярские из Костромы и Галича «изменили» – перешли на сторону Лжедмитрия II (принимать ответ: отделились от отряда из Соли Галицкой, не продолжили поход и начали захватывать войсковую артиллерию; принимать интерпретацию фразы «почали кликать ясаком» как указание на предварительный сговор между собой детей боярских по поводу совершения «измены»). Оставшись без поддержки, отряд Соли Галицкой вынужденно отступил в Кострому. Там произошло сражение между отрядом из Соли Галицкой и сторонниками Лжедмитрия II – «литовскими людьми» (выходцами из Речи Посполитой), казаками и примкнувшими к ним детьми боярскими (требуется полное перечисление состава сторонников Лжедмитрия II; может быть указано, что детьми боярскими были служилые люди из Костромы и Галича). Отряд из Соли Галицкой потерпел поражение (был «побит») от сторонников Лжедмитрия II и разбежался. Вследствие этого отряды Лжедмитрия II заняли Кострому, а также захватили, разгромили и разграбили Галич. Жители Соли Галицкой разбежались из своего города, услышав о разгроме Галича сторонниками Лжедмитрия II (может быть отмечено, что разбежались не все жители, или что их бегство носило временный характер). Они не предприняли попытки организовать защиту своего города, поскольку город не был готов к обороне: местная крепость сгнила, вокруг посада отсутствовали укрепления, и, кроме того, в Соли Галицкой не было артиллерии. Соль Галицкая не была приспособлена к обороне, поскольку в силу географического

положения города здесь давно не происходило военных действий и не было необходимости поддерживать укрепления в боеспособном состоянии (до 8 баллов в зависимости от полноты описания и понимания причинно-следственных связей).

3.3. Конфликт между какими социальными группами в регионе отражает произошедший в войске раскол? Приведите пример ещё одной ситуации из документа, в которой проявляется враждебное отношение между этими группами. Какие наименования, используемые в тексте, свидетельствуют об отношении создателей документа к представителям противоположной группы? Определите и аргументируйте на основе документа: сохранился ли раскол, который произошёл в войске в походе, на момент написания приведённого документа? (до 6 баллов)

Раскол в войске показывает конфликт между, с одной стороны, служилыми «по отечеству» (возможный вариант: дети боярские) и, с другой стороны, тяглыми людьми (возможный вариант: крестьяне и посадские люди) (1 балл). В качестве примера ситуации, в которой проявляется этот конфликт, может быть приведено участие детей боярских (принимать ответ: галичских и костромских детей боярских) в разгроме города и посада Галича, сопровождавшемся убийствами посадских жителей; ограбление посада Соли Галицкой детьми боярскими; участие детей боярских из Галича в наложении на Соль Галицкую «откупа» в пользу Лжедмитрия II (2 балла за один корректный пример). Создатели документа называют служилых людей «своих домов разорителями», «ворами» и «изменниками» (1 балл за любое из этих определений). Раскол продолжал существовать на момент написания документа, поскольку дети боярские из Костромы и Галича продолжали вести боевые действия на стороне Лжедмитрия II. В этот момент они находились в Ипатьевском монастыре, осаждённые силами ополчений тяглых людей (до 2 баллов).

4. Соль Галицкая и сторонники «Дмитрия» (всего до 12 баллов)

4.1. Охарактеризуйте политику администрации «Дмитрия» в отношении Соли Галицкой. Кто из видных военачальников «Дмитрия» действовал на этом направлении, кем он был по происхождению? Опишите и аргументируйте: стремились ли сторонники «Дмитрия» установить постоянный контроль над Солью Галицкой? Что они предпринимали, чтобы обеспечить лояльность местного населения, насколько эффективной была эта мера? В чём заключался их главный интерес к городу и чем они подкрепляли свои требования? Исходя из своих знаний опишите: как этот интерес связан с положением, сложившимся в рассматриваемый период в лагере «Дмитрия»? (до 6 баллов)

На этом направлении действовал видный военачальник Лжедмитрия II – Лисовский, выходец из литовской шляхты (или: выходец из Речи Посполитой) (1 балл). Сторонники Лжедмитрия II не стремились установить постоянный контроль над городом: в Соль Галицкую дважды приезжали администраторы, которые затем покидали город (1 балл). Чтобы обеспечить лояльность жителей, сторонники Лжедмитрия II привели местное население к присяге (1 балл), однако эта мера не была эффективной: присягу принесли «немногие» местные жители; принесенная присяга не удержала жителей Соли Галича от

сопротивления Лжедмитрию II впоследствии (1 балл за одно корректное обоснование). Главным интересом администрации Лжедмитрия II являлся материальный: она потребовала от жителей Соли Галицкой денежный «откуп» в размере 250 рублей, угрожая в случае невыплаты организовать нападение на Соль Галицкую (1 балл). Требования крупных денежных выплат были связаны с финансовым кризисом в Тушинском лагере – необходимостью обеспечить жалование многочисленным наёмникам, которые находились в составе войска Лжедмитрия II (1 балл).

4.2. Опишите события, которые произошли на протяжении месяца, предшествовавшего составлению документа, и расстановку сил, которая сложилась на момент его создания. Предположите и аргументируйте: каков был социальный состав отрядов, совместно с которыми действовали ратные люди из Соли Галицкой на момент написания документа? На основе своих наблюдений сделайте общий вывод о том, какие социальные силы поддерживали царя Василия Ивановича, а какие ему противостояли (до 6 баллов).

После ухода сил Лжедмитрия II жители Соли Галицкой собрали новый отряд ратных людей, выбрали его руководителей и 15 февраля отправили этот отряд для военных действий против сторонников Лжедмитрия II. 18 февраля прибыло подкрепление из соседних регионов, совместно с которым отряд из Соли Галицкой осадил сторонников Лжедмитрия II, детей боярских из Галича и Костромы, в Ипатьевском монастыре (до 2 баллов).

Силы из Соли Галицкой действовали совместно с отрядами из Великого Устюга, Тотмы и Сольвычегодска, т.е. с северных (поморских) и северо-восточных территорий европейской части Русского государства. В этих регионах не было служилого землевладения, а основную массу жителей составляло черносошное крестьянство. Следовательно, социальный состав этих отрядов аналогичен силам из Соли Галицкой: это были посадские люди и черносошные крестьяне (участник может предположить присутствие в войске детей боярских в качестве голов, но должен ясно оговорить, что это единичные исключения, не влияющие на общую картину). Таким образом, царь Василий Иванович пользовался поддержкой со стороны тяглого населения (посадских людей и крестьян) черносошных областей, в то время как служилые люди «по отечеству» (дети боярские) выступали на стороне Лжедмитрия II (могут быть названы также казаки) (до 4 баллов за понимание и корректное объяснение социальной природы противостояния).

5. Военная организация Соли Галицкой (всего до 12 баллов)

5.1. Охарактеризуйте военные силы Соли Галицкой. Состояли ли они из людей, которые несли «ратную службу» на регулярной основе, или военные обязанности имели для них эпизодический характер? На основе документа определите: из представителей каких социальных групп формировались военные силы Соли Галицкой? Какой была процедура формирования военных сил Соли Галицкой? Приведите два примера реализации данной процедуры из документа, укажите различие между этими случаями и объясните причину этого различия (до 6 баллов).

«Ратная служба» людей, которые входят в военные силы Соли Галицкой, носит нерегулярный, эпизодический характер (1 балл). Военные силы Соли Галицкой формируются из посадских людей и черносошных крестьян, которые проживают в «осаде» города (1 балл). Эти военные силы комплектуются за счёт набора определённого количества людей от сохи (единицы податного обложения) (это явление может быть обозначено термином «посоха» или «посошная рать», «посошное ополчение», но необходимо объяснить значение этих терминов; **принимать ответ, согласно которому с сохи собираются деньги, на которые потом производится найм ратных людей**) (1 балл). Для первого похода (в ноябре 1608 года) в Соли Галицкой набирают по 100 человек с сохи, для второго (в феврале 1609 года) – 20 человек с сохи (1 балл). Такие различия объясняются предшествующим бегством населения и разорением (2 балла за формулировки, которые свидетельствуют о понимании этой связи).

5.2. Путем какой процедуры получал свою должность руководитель военных сил Соли Галицкой? Какой должностной статус он имел? Назовите руководителя военных сил Соли Галицкой, который фигурирует в документе, укажите его социальный статус и региональное происхождение. Как этот военный руководитель характеризуется в документе? Какую просьбу по поводу организации военного управления, адресованную царю Василию Ивановичу, содержит приведённый документ? (до 6 баллов)

Военный руководитель «выбирается» жителями Соли Галицкой (1 балл). Он имеет должностной статус головы (1 балл). В документе фигурирует Второй Дмитриев сын Черепов (1 балл) – по социальному статусу сын боярский (не принимать ответ «боярский сын»), по региональному происхождению – местный служилый человек (житель «Усольской осады», т.е. округа Соли Галицкой) (1 балл за обе характеристики). В документе он характеризуется как человек, который уже имеет опыт военного руководства (поскольку руководил местными ратными людьми в походе на Кострому) и который преданно служил Василию Шуйскому (1 балл за одну корректную характеристику). Создатели документа просят Василия Шуйского прислать надежного воеводу для руководства войском (1 балл).