

Покори Воробьевы Горы – 2025/2026.
История
Задания для 5-7 классов
Максимальное количество баллов – 80.

Задание №1 (2 балла)

Родные сестры каких князей были женами европейских монархов?

- 1) Константин Всеволодович
- 2) Владимир Всеволодович
- 3) Василий Иоаннович
- 4) Александр Ярославич
- 5) Святослав Ярославич
- 6) Юрий Ингваревич

Ответ: 2,3,5. 2 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 2 (3 балла):

Соотнесите князя с божественным покровителем, во имя которого он был крещён:

1) Владимир Всеволодович	
2) Святополк Изяславич	
3) Всеволод Мстиславич	
4) Изяслав Ярославич	
5) Мстислав Владимирович	

- А) Димитрий Солунский
- Б) Архангел Михаил
- В) Василий Великий
- Г) Фёдор Стратилат
- Д) Архангел Гавриил

Ответ: 1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г. 3 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 3 (3 балла):

Перед Вами изображения фрагментов российских крепостей (кремлей). Определите, в каких городах стоят эти укрепления и распределите номера изображений в хронологическом порядке присоединения этих городов к Москве.

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	

Ответ: 52134. 3 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 4 (3 балла):

Выберите современные российские области, территории которых Россия частично перестала контролировать после окончания Смуты:

- 1) Брянская
- 2) Московская
- 3) Тульская
- 4) Калужская
- 5) Тверская
- 6) Орловская

Ответ: 1,4,5. 3 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 5 (3 балла):

Разбейте список на пары городов, находящихся рядом друг с другом

- 1) Грозный
- 2) Екатеринодар
- 3) Камышин
- 4) Куйбышев
- 5) Ленинград
- 6) Новороссийск
- 7) Орджоникидзе
- 8) Ставрополь-на-Волге
- 9) Царицын
- 10) Царское Село

Ответ: 1-7, 2-6, 3-9, 4-8, 5-10. 3 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 6 (3 балла):

Расположите типы алфавитов по времени их возникновения):

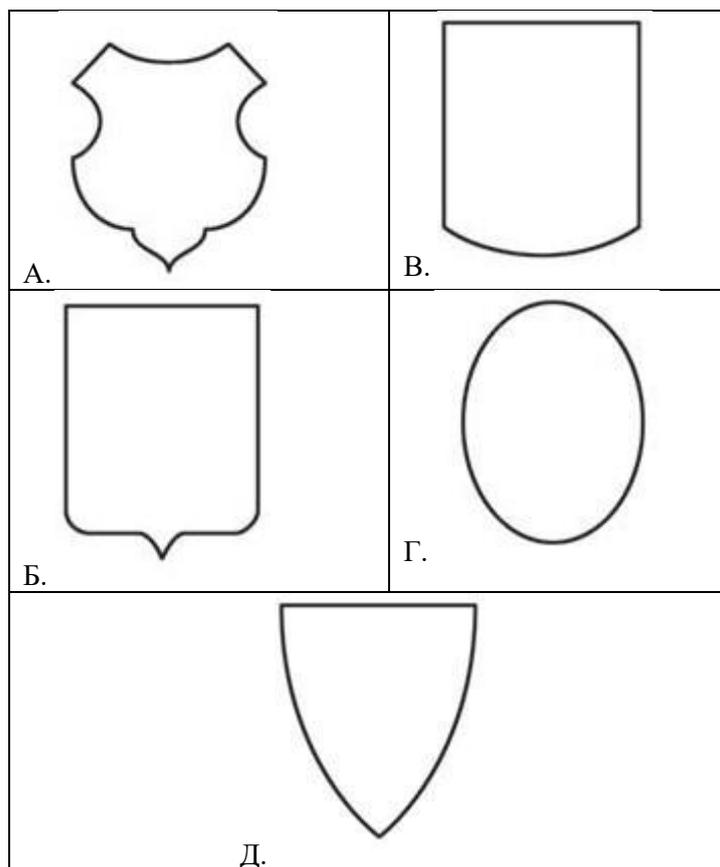
- 1) Арабский
- 2) Глаголица
- 3) Латинский
- 4) Греческий
- 5) Кириллица

Ответ: 4-3-1-2-5. 3 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 7 (3 балла)

Перед Вами изображения пяти видов щитов, которые использовались в Европе для создания гербов. Соотнесите изображения щитов (буквенное обозначение) и названия их типов (цифровое обозначение).

Изобржения щитов.



Названия типов щитов:

1. Варяжский
2. Германский
3. Испанский
4. Итальянский
5. Французский

Ответ: А2 Б5 В3 Г4 Д1. 3 балла за полностью правильный ответ.

Задание № 8 (60 баллов) Задание № (60 баллов, творческое задание для 5-7 классов)

Напишите, опираясь на текст документа¹ и на свои знания об эпохе, работу на тему:

«Суд над воеводами: дело Михаила Шеина и Артемия Измайлова»

7142 года апреля в 18 день государь царь и великий князь Михайло Федорович всеа Русии слушал со всеми бояры дело о Михайле Шеине с товарищи. И указал государь, а бояре приговорили: Михайла Шеина да Артемья Измайлова за их воровство² и за измену казнити смертию, а поместья их и вотчины и дворы московские и животы³ взять на государя.

И по государеву указу бояре князь Иван Иванович Шуйской да князь Ондрей Васильевич Хилков, да окольниковый Василей Иванович Стрешнев, да дьяки Тихон Бормосов да Дмитрий Прокофьев Михайлу Шеину с товарищи воровство и измену и казнь сказывали у Приказа сыскных дел апреля 28, а речь им говорил дьяк Тихон Бормосов такову: «Михайло Шеин, Артемей Измайлов! Были вы на государеве службе под Смоленском, и воровали, государевым делом не радели ни в чем и не промышляли ничем, и государю изменили, и добра хотели литовскому королю во всем, и крест ему целовали⁴, что с ним не биться, и наряд⁵ и всякие пушечные запасы отдали без государеву указу. И государь указал и бояре приговорили за то ваше воровство и за измену казнить вас смертною казньою».

А Михайло Шеин и Артемей Измайлов от Приказу сыскных дел поведены к казни за город на пожар⁶, а с ними из города ехали боярин князь Ондрей Васильевич Хилков да окольниковый Василей Иванович Стрешнев, да дьяки Тихон Бормосов да Дмитрий Прокофьев. И на пожаре у плахи Михайлу Шеину и Артемью Измайлову чёл⁷ измену дьяк Василей Прокофьев такову:

«Государь царь и великий князь Михаил Федорович всеа Русии велел вам сказать ваше воровство и измену. По государеву указу велено вам, Михайлу и Артемью, итти на государеву службу с Москвы под Смоленск, чтоб Смоленск очистить, а государевы ратные русские и немецкие люди посланы были с вами многие и наряд большой отпущен с многими пушечными запасы. И ты, Михайло Шеин, из Москвы еще на государеву службу не пошед⁸, вычитал⁹ государю прежние свои службы с большою гордостью, а говорил, что бояре будто в то время, как ты служил, многие по запечью сидели¹⁰ и сыскать их было не мочно, и поносил [бояр] с большою укоризною. И государь, жалюя и щадя тебя, Михайла, и не хотя тебя на путь¹¹ оскорбить, в том во всем умолчал, а бояре, которые были в то время перед государем, слыша на себя от тебя, Михайла, такие многие грубые слова, не хотя его, государя, роскручинити¹², потому же за то умолчали.

¹ Документ приведён в сокращённом и адаптированном варианте.

² Преступление.

³ Движимое имущество.

⁴ Присягнули, поклялись.

⁵ Артиллерия.

⁶ Красная площадь.

⁷ Зачитывал, объявлял.

⁸ Т.е. ещё не отправившись.

⁹ Объявил.

¹⁰ Запечье – место в избе, игравшее в избе роль чулана; здесь в переносном значении – бездействовать и скрываться.

¹¹ Т.е. перед отправлением в дорогу.

¹² Рассердить.

А как вы, Михайло и Артемей, пошли на государеву службу с Москвы в Можайск, учили¹³ мешкать, и стояли в Можайску долгое время и, дождавсь ненасных дней и грязей, пошли из Можайска к Вязьме мешкотно¹⁴ гораздо. И после того к Смоленску не шли долгое ж время и стояли в Дорогобуже в одном месте девять недель, а под Смоленск не шли. И вы пошли под Смоленск, испустья¹⁵ лучшее время. А литовские люди смоленские сидельцы в то время были немногие люди и беззапасны, а послыша про ваше мешканье, они в то время осадными людьми и запасы в город запаслися многими.

А вы, пришед под Смоленск, дорог от приходу с литовские стороны не заступили, и литовские люди приходили при вас в город с запасы. А которые были промыслы под Смоленском и над осадными сидельцы от немецких людей подкопы заведены, и вы, Михайло и Артемей, дождавсь тех подкопов, приступали к городу не вовремя в дневную пору и промысел¹⁶ свой осадным сидельцам явно объявили, а над городом и над осадными сидельцы некоторого промыслу не показали¹⁷. А государевы же ратные люди честные иноземцы полковники, служа и радея государю, тебе, Михайлу, говаривали, и ты их не слушал и гордостью своею и упрямством сам государевым делом не промышлял и людям промышлять не давал.

А которые литовские люди стояли в селе Красном¹⁸ и были сперва не в большом собрание, и ты, Михайло, для промыслу на тех литовских людей государевых ратных людей никого не посылал, и над ними не промышляли и давали им сбираться. А как они, собравсь со всеми людьми и с запасы и дождавсь себе в помощь короля, пошли к Смоленску, и вы, Михайло и Артемей, с литовскими людьми не бились и дороги все в город литовскому королю очистили, и в город литовских людей пропустили со многими людьми с запасы.

И после того писали к государю вы: говорили польские и литовские полковники о перемирье, чтоб учинить перемирье и обоим бы войскам отступить в свои стороны. И по тому вашему письму велено вам с польскими и литовскими людьми учинить перемирье на том, что королю со всеми людьми отойти в Польшу и в Литву, а вам со всеми ратными людьми и с нарядом отойти в государевы города, а в то время о больших делах сослаться большие послы. И вы мимо¹⁹ государеву указу изменою своею и самовольством, забыв государево крестное целованье, с польским королем договор учинили и королю крест целовали, и наряд большой весь и пушечные всякие запасы отдали литовскому королю. Да на том своем договоре отдали литовскому королю польских и литовских людей 36 человек, которые переезжали под Смоленск к нам в полки от короля. А как вы шли сквозь польские и литовские полки, и ты, Михайло, велел государевы знамена свертеть и положить перед королем на землю и, положа знамена, кланялся ты, Михайло, с товарищи своими, королю в землю. И тою своею явною изменою государскому имени учинили большую нечесть, а Московскому государству учинили большую укоризну и убытки многие».

И как им, Михайлу Шеину и Артемью Измайлову, измена прочтена, и их Михайла и Артемья того ж часу вершили, отсеки им на пожаре головы апреля 28.

План работы:

1. Исторический контекст (всего до 8 баллов)

1.1. Опишите исторический контекст возникновения документа. С каким военным конфликтом связано его появление (укажите название военного конфликта, стороны конфликта и его хронологические рамки)? Какая главная цель стояла перед Русским государством в этом военном конфликте? Какая функция была

¹³ Стали.

¹⁴ От глагола «мешкать».

¹⁵ Упустив.

¹⁶ В данном случае: замысел.

¹⁷ Т.е. не имели никакого успеха.

¹⁸ Красное (Красный) – город в 45 км. к юго-западу от Смоленска.

¹⁹ Т.е. вопреки.

возложена на Михаила Шеина и Артемия Измайлова в ходе данного военного конфликта? (до 4 баллов)

- 1.2. Назовите два обстоятельства, не связанные непосредственно с деятельностью русских войск на театре боевых действий, которые способствовали неудачному исходу этого военного конфликта. Укажите договор, завершивший данный военный конфликт, а также основные условия этого договора. (до 4 баллов)

2. Михаил Шеин и Артемий Измайлов в Москве (всего до 18 баллов)

- 2.1. Укажите год, когда происходят описываемые в документе события. На основании документа опишите в хронологической последовательности действия, которые были произведены властями в отношении Михаила Шеина и Артемия Измайлова в Москве, укажите даты совершения этих процедур (до 4 баллов)
- 2.2. Какое решение принято относительно судьбы Михаила Шеина и Артемия Измайлова и их имущества? Кем принимается это решение? Какое правительственное учреждение Русского государства участвует в принятии решения? (до 6 баллов)
- 2.3. На основании документа предположите и развернуто аргументируйте: каким было отношение бояр к Михаилу Шеину? Исходя из своих знаний назовите конкретные события прошлого, которые могли давать Михаилу Шеину основание для противопоставления себя другим боярам. (до 8 баллов)

3. Организация военной кампании (всего до 20 баллов)

- 3.1. Какие ошибки в организации похода из Москвы к Смоленску, согласно обвинению, были совершены Михаилом Шеиным и Артемием Измайловым? Приведите конкретный пример. Как эти шаги сказались на эффективности действий русских войск и обороноспособности Смоленска? (до 8 баллов)
- 3.2. Какие ошибки военного характера, согласно обвинению, были допущены Михаилом Шеиным и Артемием Измайловым во время пребывания под Смоленском? К каким последствиям приводили эти ошибки? (до 6 баллов)
- 3.3. Исходя из своих знаний об эпохе, опишите: почему в русской армии этого времени фигурируют упоминаемые в документе «немецкие люди» и «иноземные полковники»? Как назывались военные формирования русской армии, в составе которых находились «немецкие люди»? Как оценивается в документе роль «иноземцев полковников» – положительно или отрицательно? Обоснуйте свой ответ. (до 6 баллов)

4. Исход военной кампании (всего до 14 баллов)

- 4.1. На каких условиях Михаилу Шеину и Артемию Измайлову по полученному из Москвы распоряжению разрешалось договориться с противником о завершении военной кампании? Соответствовало ли полученному из Москвы распоряжению соглашение, которое они заключили? В чём состояло это соглашение? Какие действия Михаила Шеина и Артемия Измайлова, с точки зрения обвинителей, привели к «нечести государскому имени», что это означает? (до 14 баллов)

Следует обозначить цифрами части работы, соответствующие пунктам плана. Жюри не будет оценивать соображения и аргументы, высказанные не

в соответствующем разделе работы. При выполнении задания рекомендуется избегать цитирования документов. Объем работы – до 7 000 знаков.

Ключ:

1. Исторический контекст (всего до 8 баллов)

1.1. Опишите исторический контекст возникновения документа. С каким военным конфликтом связано его появление (укажите название военного конфликта, стороны конфликта и его хронологические рамки)? Какая главная цель стояла перед Русским государством в этом военном конфликте? Какая функция была возложена на Михаила Шеина и Артемия Измайлова в ходе данного военного конфликта? (до 4 баллов)

Появление данного документа связано со Смоленской войной 1632–1634 годов (1 балл), участниками которого были Русское государство и Речь Посполитая (Польско-Литовское государство, Польша и Литва) (может быть упомянуто также Крымское ханство) (1 балл). Главной целью Русского государства являлось возвращение Смоленска (1 балл). Михаил Шеин и Артемий Измайлов являлись главными воеводами (командующими) русской армией, которой было поручено захватить Смоленск (1 балл).

1.2. Назовите два обстоятельства, не связанные непосредственно с деятельностью русских войск на театре боевых действий, которые способствовали неудачному исходу этого военного конфликта. Укажите договор, завершивший данный военный конфликт, а также основные условия этого договора. (до 4 баллов)

Среди обстоятельств, которые способствовали неудачному исходу Смоленской войны, могут быть названы: консолидация Речи Посполитой и непредвиденно быстрое избрание Владислава IV, завершившее бескорольевье; нападение крымских войск на южные уезды Русского государства; повстанческое движение Ивана Балаша; смерть Филарета Никитича (2 балла за два верно названных обстоятельства). Война была завершена Поляновским миром (1 балл), основными условиями являлись сохранение смоленских и северских территорий за Речью Посполитой; отказ Владислава IV от притязаний на русский престол; возвращение русской стороне за 20 тыс. руб. г. Серпейск (1 балл за два верно названных условия).

2. Михаил Шеин и Артемий Измайлов в Москве (всего до 18 баллов)

2.1. Укажите год, когда происходят описываемые в документе события. На основании документа опишите в хронологической последовательности действия, которые были произведены властями в отношении Михаила

Шейна и Артемия Измайлова в Москве, укажите даты совершения этих процедур (до 4 баллов)

События происходят в 1634 году (1 балл). 18 апреля на заседании царя и Боярской думы выносятся приговор. 28 апреля приговор приводится в исполнение: сначала он в короткой форме объявляется у Приказа сыскных дел; затем приговорённые сопровождаются к месту казни (на «пожар», т.е. на Красную площадь); там зачитывается приговор с полным обвинением; после этого приговорённых казнят (3 балла за полное описание, 2 балла за описание событий 18 и 28 апреля как разных этапов с незначительными упущениями).

2.2. Какое решение принято относительно судьбы Михаила Шейна и Артемия Измайлова и их имущества? Кем принимается это решение? Какое правительственное учреждение Русского государства участвует в принятии решения? (до 6 баллов)

Михаил Шейн и Артемий Измайлов приговорены к смертной казни с конфискацией имущества, которое переходит в царские владения (до 3 баллов). Решение принято царем со всеми боярами, то есть царём с Боярской думой (до 3 баллов).

2.3. На основании документа предположите и развернуто аргументируйте: каким было отношение бояр к Михаилу Шейну? Исходя из своих знаний назовите конкретные события прошлого, которые могли давать Михаилу Шейну основание для противопоставления себя другим боярам. (до 8 баллов)

Бояре относятся к Михаилу Шейну негативно (2 балла). В качестве подтверждения может быть указано, что бояре вместе с государем принимают решение о казни Михаила Шейна и исполняют это решение. Кроме того, в обвинении особый акцент делается на том, как перед отправлением на смоленскую службу Михаил Шейн унижал остальных бояр перед государем – «с гордостью» перечислял свои службы и укорял бояр, а они вынуждены были молчать, чтобы не рассердить Михаила Фёдоровича (3 балла за любое из этих объяснений). Такое противопоставление Михаилом Шейным своей биографии службам других бояр отсылает к Смутному времени, когда Михаил Шейн возглавлял оборону Смоленска от войска Речи Посполитой (1609–1611), в то время как многие бояре находились в Москве, занятой польско-литовским гарнизоном, испытывали страх перед польско-литовским войском и не оказывали ему сопротивления (до 3 баллов за корректное объяснение).

3. Организация военной кампании (всего до 20 баллов)

3.1. Какие ошибки в организации похода из Москвы к Смоленску, согласно обвинению, были совершены Михаилом Шеиным и Артемием Измайловым? Приведите конкретный пример. Как эти шаги сказались на эффективности действий русских войск и обороноспособности Смоленска? (до 8 баллов)

Воеводы обвиняются в крайней медлительности продвижения армии от Смоленска к Москве (3 балла). Например, войско провело девять недель в Дорогобуже (в качестве примера может быть приведено также долгое пребывание в Можайске) (1 балл). Как следствие, воеводы упустили наиболее удачное время и выступили только с приходом осенней непогоды, которая затрудняла боевые действия для русских войск – таким образом, боевая эффективность русской армии снизилась (2 балла). Боеспособность смоленского гарнизона, напротив, возросла, поскольку благодаря задержке они смогли пополнить ряды защитников крепости и увеличить запасы (2 балла).

3.2. Какие ошибки военного характера, согласно обвинению, были допущены Михаилом Шеиным и Артемием Измайловым во время пребывания под Смоленском? К каким последствиям приводили эти ошибки? (до 6 баллов)

Смоленск не был полностью блокирован и изолирован от поступления военной помощи, поэтому во время осады мог получать подкрепления (2 балла). Штурм города был предпринят в дневное время, так что намерения русских воевод были очевидны для осаждённых, поэтому штурм провалился (1 балл). Русские воеводы не препятствовали сбору польско-литовских войск в селе Красном (1 балл), поэтому они смогли собрать значительные силы и прорваться в Смоленск крупным отрядом (1 балл), причём воеводы не оказали никакого сопротивления (1 балл).

3.3. Исходя из своих знаний об эпохе, опишите: почему в русской армии этого времени фигурируют упоминаемые в документе «немецкие люди» и «иноземные полковники»? Как назывались военные формирования русской армии, в составе которых находились «немецкие люди»? Как оценивается в документе роль «иноземцев полковников» – положительно или отрицательно? Обоснуйте свой ответ. (до 6 баллов)

Среди явлений, с которыми связано появление «немецких людей» и «иноземных полковников» в составе русской армии, могут быть названы: реформа армии, модернизация армии, заимствование иностранных военных новшеств, привлечение на царскую службу (на наёмной или постоянной основе) опытных в военном деле выходцев из европейских государств (2 балла за любое верно указанное явление). Они находились в составе полков нового (иноземного) строя (2 балла). Роль «иноземцев полковников» оценивается в документе положительно

(1 балл): они характеризуются как «честные» люди, которые верно служат государю и дают ценные советы воеводам, которые напрасно не прислушиваются к их мнению (1 балл).

4. Исход военной кампании (всего до 14 баллов)

4.1. На каких условиях Михаилу Шеину и Артемию Измайлову по полученному из Москвы распоряжению разрешалось договориться с противником о завершении военной кампании? Соответствовало ли полученному из Москвы распоряжению соглашение, которое они заключили? В чём состояло это соглашение? Какие действия Михаила Шеина и Артемия Измайлова, с точки зрения обвинителей, привели к «нечести государскому имени», что это означает? (до 14 баллов)

Воеводам по полученному из Москвы распоряжению разрешалось заключить перемирие, согласно которому оба войска вернулись бы на территории своих государств (статус Смоленска не оговаривается в документе): русское войско – в Московское государство, польско-литовское войско – в Речь Посполитую (2 балла), а остальные вопросы должны были бы решаться «большими послами», т.е. полномочным посольством (2 балла). Перемирие, которое заключили воеводы, совершенно не соответствовало этому распоряжению из Москвы (2 балла). Воеводы поклялись (целовали крест) не воевать («не биться») с королем (может быть интерпретировано участником как обязательство больше не участвовать в военных действиях) (2 балла). Воеводы сдали польско-литовскому войску всю артиллерию и боеприпасы (1 балл) и выдали 36 человек – перебежчиков, которые перешли в русский лагерь из польско-литовского стана (1 балл). Русские войска положили свои знамена перед королем и совершили земной поклон перед ним (2 балла). Такие действия интерпретировались как «нечесть» – унижение, умаление чести государя (2 балла).