

**Покори Воробьевы Горы – 2025/2026.**

**История**

**Задания для 8-10 классов**

**Максимальное число баллов - 100**

**Задание №1 (2 балла)**

Родные сестры каких князей были женами европейских монархов?

- 1) Константин Всеволодович
- 2) Владимир Всеволодович
- 3) Василий Иоаннович
- 4) Александр Ярославич
- 5) Святослав Ярославич
- 6) Юрий Ингваревич

Ответ: 2,3,5. 2 балла за полностью правильный ответ.

**Задание № 2 (2 балла):**

Соотнесите князя с божественным покровителем, во имя которого он был крещён:

1) Владимир Всеволодович	
2) Святополк Изяславич	
3) Всеволод Мстиславич	
4) Изяслав Ярославич	
5) Мстислав Владимирович	

А) Димитрий Солунский

Б) Архангел Михаил

В) Василий Великий

Г) Фёдор Стратилат

Д) Архангел Гавриил

Ответ: 1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г. 2 балла за полностью правильный ответ.

**Задание № 3 (3 балла):**

Перед Вами изображения фрагментов российских крепостей (кремлей). Определите, в каких городах стоят эти укрепления и распределите номера изображений в хронологическом порядке присоединения этих городов к Москве.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>5.</p> 	

Ответ: 52134. 3 балла за полностью правильный ответ.

**Задание № 4 (2 балла):**

Выберите современные российские области, территории которых Россия частично перестала контролировать после окончания Смуты:

- 1) Брянская
- 2) Московская
- 3) Тульская
- 4) Калужская
- 5) Тверская
- 6) Орловская

Ответ: 1,4,5. 2 балла за полностью правильный ответ.

**Задание № 5 (3 балла):**

**Разбейте список на пары городов, находящихся рядом друг с другом**

- 1) Грозный
- 2) Екатеринбург
- 3) Камышин
- 4) Куйбышев
- 5) Ленинград
- 6) Новороссийск
- 7) Орджоникидзе
- 8) Ставрополь-на-Волге
- 9) Царицын
- 10) Царское Село

**Ответ:** 1-7, 2-6, 3-9, 4-8, 5-10. 3 балла за полностью правильный ответ.

**Задание № 6 (3 балла).**

Перед Вами список чинов, введенных Табелью о рангах. Распределите их по трем категориям службы и по возрастанию ранга в рамках каждой категории. Ответ запишите в виде трех перечней номеров чинов.

1. Воевода
2. Капитан-командор
3. Констапель
4. Обер-кухенмейстер
5. Обер-шенк
6. Первый лейб-медикус
7. Переводчик Коллегии иностранных дел
8. Профессор при академии
9. Шаутбенахт

Ответ:

- 1) 781
- 2) 329
- 3) 465

По 1 баллу за каждую правильную последовательность

**Задание № 7 (3 балла):**

**Назовите правителей, ко времени которых относятся сюжеты картин В. И. Сурикова. На какой из них изображен сам правитель?**

- 1) «Боярыня Морозова»
- 2) «Меншиков в Березове»
- 3) «Переход Суворова через Альпы»
- 4) «Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем»
- 5) «Степан Разин»
- 6) «Утро стрелецкой казни»

**Ответ:** 1) Алексей Михайлович; 2) Петр II; 3) Павел I; 4) Иван IV Грозный; 5) Алексей Михайлович; 6) Петр I. 2 балла за полностью правильный ответ.

Правитель – на картине 6, «Утро стрелецкой казни». 1 балл.

**Задание № 8 (2 балла)**

**Соотнесите реформы Александра II и реалии, которым они пришли на смену:**

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| А) Военная реформа          | 1) земский суд                     |
| Б) Городская реформа        | 2) оброк                           |
| В) Земская реформа          | 3) приказы общественного призрения |
| Г) Образовательные реформы  | 4) рекруты                         |
| Д) Отмена крепостного права | 5) философские факультеты          |
| Е) Судебная реформа         | 6) шестигласная дума               |

**Ответ:** А4, Б6, В3, Г5, Д2, Е1. 2 балла за полностью правильный ответ.

**Задание № 9 (3 балла)**

**Расставьте виды оружия и военной техники, находившиеся на вооружении Российской императорской армии, по хронологии их появления в ней:**

- 1) бердыши
- 2) бронетранспортеры
- 3) винтовки
- 4) крейсера
- 5) подводные лодки
- 6) ручные гранаты
- 7) самолеты
- 8) танки
- 9) химические снаряды

**Ответ:** 6, 3, 7, 9. 3 балла за полностью правильный ответ.

**Задание № 10 (4 балла).**

По данным Счётной палаты Российской Федерации, опубликованным 2 сентября 2016 г., в 1900 году в Петербургской губернии средняя зарплата рабочих составляла 21 руб. в месяц. Основываясь на этой информации, выберите верные суждения из списка:

1. Такую зарплату нельзя выдать на руки, используя только монеты, известные как «империалы» и «полуимпериалы».
2. Получая такую зарплату на руки, рабочий зарабатывал не больше 7,5 долларов по курсу того времени.
3. Данная сумма была эквивалентом стоимости 10,5 г золота.
4. Учитывая золотое содержание рубля того времени, на момент заявления Счётной палаты эквивалентом такой зарплаты была бы сумма в 45 тыс. руб.

Ответ: 1, 4. По 1 баллу за каждое утверждение, правильно определенное как верное или неверное.

**Задание № 11 (1 балл).**

**Кто из поэтов и писателей Серебряного века не переехал в СССР в 1930-е гг.?**

- 1) Георгий Иванов
- 2) Александр Куприн
- 3) Иван Бунин
- 4) Дмитрий Мережковский
- 5) Алексей Толстой
- 6) Максим Горький

Ответ: 1,3,4. 1 балл за полностью правильный ответ.

**Задание 12 (3 балла)**

**Расставьте советские Конституции по хронологии:**

- 1) Конституция Б. Н. Ельцина
- 2) Конституция Н. М. Муравьева
- 3) Конституция, в которой были лишены избирательных прав священники, частные торговцы, служащие царской полиции
- 4) Конституция, в которой ВКП(б) была объявлена «передовым отрядом трудящихся»
- 5) Конституция, в которой утверждалось, что в нашей стране построено «развитое социалистическое общество»
- 6) Конституция, которая начиналась с декларации об образовании СССР
- 7) Основные государственные законы Российской империи

**Ответ: 3, 6, 4, 5. 3 балла за полностью правильный ответ.**

**Задание № 13 (1 балл)**

Соотнесите название ГЭС (даны современные названия) с именем реки, на которой она была построена:

1) Жигулевская	А) Енисей
2) Цимлянская	Б) Волга
3) Воткинская	В) Ангара
4) Саяно-Шушенская	Г) Кама
5) Иркутская	Д) Дон

Ответ: 1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В. 1 балл за полностью правильный ответ.

**Задание № 14 (3 балла):**

Перед Вами названия кораблей военно-морского флота СССР, находившихся в его составе к началу Великой Отечественной войны. Распределите эти названия по трем классам: эсминец, крейсер, линкор. Ответ запишите в виде трех перечней порядковых номеров кораблей из данного списка. Номера кораблей каждой категории запишите в порядке возрастания. Имейте в виду, что количество номеров кораблей может быть неодинаковым для каждого класса.

1. «Ворошилов»
2. «Дзержинский»
3. «Каганович»
4. «Карл Маркс»
5. «Ленин»
6. «Максим Горький»
7. «Марат»

Ответ:

Эсминец: 245

Крейсер: 136

Линкор: 7

По 1 баллу за каждую правильную строку.

**Задание № 15 (3 балла):**

**Перечислите страны, входившие в социалистический лагерь, марки которых здесь представлены:**



**Ответ:** 1) КНДР, 3) Чехословакия, 5) ГДР, 6) Монголия, 7) Венгрия.

**Задание № 16 (2 балла):**

Кто из этих историков не имеет работ, посвященных Русской Правде?

- 1) М.Н. Тихомиров
- 2) А.А. Зимин
- 3) Б.Д. Греков
- 4) Л.В. Милов
- 5) М.К. Любавский
- 6) Все перечисленные имеют

Ответ – 6.

## Задание № 17 (60 баллов)

Напишите, опираясь на текст документа<sup>1</sup> и на свои знания об эпохе, работу на тему:

### «Суд над воеводами: дело Михаила Шеина и Артемия Измайлова»

7142 года апреля в 18 день государь царь и великий князь Михайло Федорович всеа Русии слушал со всеми бояры дело о Михайле Шеине с товарищи. И указал государь, а бояре приговорили: Михайла Шеина да Артемья Измайлова за их воровство<sup>2</sup> и за измену казнити смертию, а поместья их и вотчины и дворы московские и животы<sup>3</sup> взять на государя.

И по государеву указу бояре князь Иван Иванович Шуйской да князь Ондрей Васильевич Хилков, да окольничей Василей Иванович Стрешнев, да дьяки Тихон Бормосов да Дмитрий Прокофьев Михайлу Шеину с товарищи воровство и измену и казнь сказывали у Приказа сыскных дел апреля 28, а речь им говорил дьяк Тихон Бормосов такову: «Михайло Шеин, Артемей Измайлов! Были вы на государеве службе под Смоленском, и воровали, государевым делом не радели ни в чем и не промышляли ничем, и государю изменили, и добра хотели литовскому королю во всем, и крест ему целовали<sup>4</sup>, что с ним не биться, и наряд<sup>5</sup> и всякие пушечные запасы отдали без государеву указу. И государь указал и бояре приговорили за то ваше воровство и за измену казнити вас смертною казньою».

А Михайло Шеин и Артемей Измайлов от Приказу сыскных дел поведены к казни за город на пожар<sup>6</sup>, а с ними из города ехали боярин князь Ондрей Васильевич Хилков да окольничий Василей Иванович Стрешнев, да дьяки Тихон Бормосов да Дмитрий Прокофьев. И на пожаре у плахи Михайлу Шеину и Артемью Измайлову чёл<sup>7</sup> измену дьяк Василей Прокофьев такову:

«Государь царь и великий князь Михаил Федорович всеа Русии велел вам сказать ваше воровство и измену. По государеву указу велено вам, Михайлу и Артемью, итти на государеву службу с Москвы под Смоленск, чтоб Смоленск очистить, а государевы ратные русские и немецкие люди посланы были с вами многие и наряд большой отпущен с многими пушечными запасы. И ты, Михайло Шеин, из Москвы еще на государеву службу не пошед<sup>8</sup>, вычитал<sup>9</sup> государю прежние свои службы с большою гордостью, а говорил, что бояре будто в то время, как ты служил, многие по запечью сидели<sup>10</sup> и сыскать их было не мочно, и поносил [бояр] с большою укоризною. И государь, жалуя и щадя тебя, Михайла, и не хотя тебя на путь<sup>11</sup> оскорбить, в том во всем умолчал, а бояре, которые были в то время перед государем, слыша на себя от тебя, Михайла, такие многие грубые слова, не хотя его, государя, раскручинити<sup>12</sup>, потому же за то умолчали.

А как вы, Михайло и Артемей, пошли на государеву службу с Москвы в Можайск, учили<sup>13</sup> мешкать, и стояли в Можайску долгое время и, дождавсь ненасных дней и грязей, пошли из Можайска к Вязьме мешкотно<sup>14</sup> гораздо. И после того к Смоленску не шли долгое ж время и стояли в Дорогобуже в одном месте девять недель, а под Смоленск не

<sup>1</sup> Документ приведён в сокращённом и адаптированном варианте.

<sup>2</sup> Преступление.

<sup>3</sup> Движимое имущество.

<sup>4</sup> Присягнули, поклялись.

<sup>5</sup> Артиллерия.

<sup>6</sup> Красная площадь.

<sup>7</sup> Зачитывал, объявлял.

<sup>8</sup> Т.е. ещё не отправившись.

<sup>9</sup> Объявил.

<sup>10</sup> Запечье – место в избе, игравшее в избе роль чулана; здесь в переносном значении – бездействовать и скрываться.

<sup>11</sup> Т.е. перед отправлением в дорогу.

<sup>12</sup> Рассердить.

<sup>13</sup> Стали.

<sup>14</sup> От глагола «мешкать».

шли. И вы пошли под Смоленск, испустя<sup>15</sup> лучшее время. А литовские люди смоленские сидельцы в то время были немногие люди и беззапасны, а послыша про ваше мешканье, они в то время осадными людьми и запасы в город запаслися многими.

А вы, пришед под Смоленск, дорог от приходу с литовские стороны не заступили, и литовские люди приходили при вас в город с запасы. А которые были промыслы под Смоленском и над осадными сидельцы от немецких людей подкопы заведены, и вы, Михайло и Артемей, дождався тех подкопов, приступали к городу не вовремя в дневную пору и промысел<sup>16</sup> свой осадным сидельцам явно объявили, а над городом и над осадными сидельцы никоторого промыслу не показали<sup>17</sup>. А государевы же ратные люди честные иноземцы полковники, служа и радея государю, тебе, Михайлу, говаривали, и ты их не слушал и гордостью своею и упрямством сам государевым делом не промышлял и людям промышлять не давал.

А которые были жилые места в Дорогобужском и в Смоленском уезде села и деревни со всяким литовским большим строением и с рыбными прудами, и вы, Михайло и Артемей, те все жилые места разделили во владение себе и детям своим, и имали с тех сел и деревень всякие доходы и запасы и рыбу живую, [и] продавали ратным людям большою ценою, и, оставя государев всякий промысел, себя богатели, и государевым ратным людям из тех сел и деревень на корм ничего не давали.

А которые литовские люди стояли в селе Красном<sup>18</sup> и были сперва не в большом собрание, и ты, Михайло, для промыслу на тех литовских людей государевых ратных людей никого не посылал, и над ними не промышляли и давали им сбираться. А как они, собрався со всеми людьми и с запасы и дождався себе в помощь короля, пошли к Смоленску, и вы, Михайло и Артемей, с литовскими людьми не билися и дороги все в город литовскому королю очистили, и в город литовских людей пропустили со многими людьми с запасы.

И после того писали к государю вы: говорили польские и литовские полковники о перемирье, чтоб учинить перемирье и обоим бы войскам отступить в свои стороны. И по тому вашему письму велено вам с польскими и литовскими людьми учинить перемирье на том, что королю со всеми людьми отойти в Польшу и в Литву, а вам со всеми ратными людьми и с нарядом отойти в государевы города, а в то время о больших делах сослаться большие послы. И вы мимо<sup>19</sup> государеву указу изменою своею и самовольством, забыв государево крестное целованье, с польским королем договор учинили и королю крест целовали, и наряд большой весь и пушечные всякие запасы отдали литовскому королю. Да на том своем договоре отдали литовскому королю польских и литовских людей 36 человек, которые переезжали под Смоленск к нам в полки от короля. А как вы шли сквозь польские и литовские полки, и ты, Михайло, велел государевы знамена свертеть и положить перед королем на землю и, положи знамена, кланялся ты, Михайло, с товарищи своими, королю в землю. И тою своею явною изменою государскому имени учинили большую нечесть, а Московскому государству учинили большую укоризну и убытки многие».

И как им, Михайлу Шеину и Артемью Измайлову, измена прочтена, и их Михайла и Артемья того ж часу вершили, отсеки им на пожаре головы апреля 28.

## План работы:

### 1. Исторический контекст (всего до 8 баллов)

<sup>15</sup> Упустив.

<sup>16</sup> В данном случае: замысел.

<sup>17</sup> Т.е. не имели никакого успеха.

<sup>18</sup> Красное (Красный) – город в 45 км. к юго-западу от Смоленска.

<sup>19</sup> Т.е. вопреки.

- 1.1. Опишите исторический контекст возникновения документа. С каким военным конфликтом связано его появление (укажите название военного конфликта, стороны конфликта и его хронологические рамки)? Какая главная цель стояла перед Русским государством в этом военном конфликте? Какая функция была возложена на Михаила Шеина и Артемия Измайлова в ходе данного военного конфликта? *(до 4 баллов)*
- 1.2. Назовите два обстоятельства, не связанные непосредственно с деятельностью русских войск на театре боевых действий, которые способствовали неудачному исходу этого военного конфликта. Укажите договор, завершивший данный военный конфликт, а также основные условия этого договора. *(до 4 баллов)*

## **2. Михаил Шеин и Артемий Измайлов в Москве (всего до 18 баллов)**

- 2.1. Укажите год, когда происходят описываемые в документе события. На основании документа опишите в хронологической последовательности действия, которые были произведены властями в отношении Михаила Шеина и Артемия Измайлова в Москве, укажите даты совершения этих процедур *(до 4 баллов)*
- 2.2. Какое решение принято относительно судьбы Михаила Шеина и Артемия Измайлова? Кем принимается это решение? Какое правительственное учреждение Русского государства участвует в принятии решения? *(до 4 баллов)*
- 2.3. Какой орган центрального управления Русского государства фигурирует в документе в связи с объявлением и исполнением решения? Перечислите людей, на которых возложены обязанности по исполнению решения и укажите чиновный статус каждого из них. Кто из перечисленных лиц является родственником царской жены? *(до 4 баллов)*
- 2.4. На основании документа предположите и развернуто аргументируйте: каким было отношение бояр к Михаилу Шеину? Исходя из своих знаний назовите конкретные события прошлого, которые могли давать Михаилу Шеину основание для противопоставления себя другим боярам. *(до 6 баллов)*

## **3. Организация военной кампании (всего до 20 баллов)**

- 3.1. Какие ошибки в организации похода из Москвы к Смоленску, согласно обвинению, были совершены Михаилом Шеиным и Артемием Измайловым? Приведите конкретный пример. Как эти шаги сказались на эффективности действий русских войск и обороноспособности Смоленска? *(до 6 баллов)*
- 3.2. Какие ошибки военного характера, согласно обвинению, были допущены Михаилом Шеиным и Артемием Измайловым во время пребывания под Смоленском? К каким последствиям приводили эти ошибки? *(до 6 баллов)*
- 3.3. Исходя из своих знаний об эпохе, опишите: почему в русской армии этого времени фигурируют упоминаемые в документе «немецкие люди» и «иноземные полковники»? Как назывались военные формирования русской армии, в составе которых находились «немецкие люди»? Как оценивается в документе роль «иноземцев полковников» – положительно или отрицательно? Обоснуйте свой ответ. *(до 4 баллов)*
- 3.4. Какие нарушения, согласно обвинению, были допущены Михаилом Шеиным и Артемием Измайловым при распоряжении захваченными территориями? *(до 4 баллов)*

#### **4. Исход военной кампании (всего до 14 баллов)**

- 4.1. На каких условиях Михаилу Шеину и Артемию Измайлову по полученному из Москвы распоряжению разрешалось договориться с противником о завершении военной кампании? Соответствовало ли полученному из Москвы распоряжению соглашение, которое они заключили? В чём состояло это соглашение? Какие действия Михаила Шеина и Артемия Измайлова, с точки зрения обвинителей, привели к «нечести государскому имени», что это означает? *(до 10 баллов)*
- 4.2. Представьте, что Вам необходимо написать исследование, в котором нужно объективно оценить действия Михаила Шеина и Артемия Измайлова в ходе данной военной кампании. Достаточно ли для такой оценки приведённого документа? Приведите аргументы в пользу своей точки зрения. В случае отрицательного ответа укажите, какие дополнительные исторические источники потребовались бы для решения данной задачи. Указывайте примеры или разновидности источников, которые действительно могут быть доступны историку, изучающему этот период *(до 4 баллов)*.

**Следует обозначить цифрами части работы, соответствующие пунктам плана. Жюри не будет оценивать соображения и аргументы, высказанные не в соответствующем разделе работы. При выполнении задания рекомендуется избегать цитирования документов. Объем работы – до 7 000 знаков.**

#### **Ключ:**

##### **1. Исторический контекст (всего до 8 баллов)**

- 1.1. Опишите исторический контекст возникновения документа. С каким военным конфликтом связано его появление (укажите название военного конфликта, стороны конфликта и его хронологические рамки)? Какая главная цель стояла перед Русским государством в этом военном конфликте? Какая функция была возложена на Михаила Шеина и Артемия Измайлова в ходе данного военного конфликта? *(до 4 баллов)*

Появление данного документа связано со Смоленской войной 1632–1634 годов (*1 балл*), участниками которого были Русское государство и Речь Посполитая (Польско-Литовское государство, Польша и Литва) (может быть упомянуто также Крымское ханство) (*1 балл*). Главной целью Русского государства являлось возвращение Смоленска (*1 балл*). Михаил Шеин и Артемий Измайлов являлись главными воеводами (командующими) русской армией, которой было поручено захватить Смоленск (*1 балл*).

- 1.2. Назовите два обстоятельства, не связанные непосредственно с деятельностью русских войск на театре боевых действий, которые способствовали неудачному исходу этого военного конфликта. Укажите

**договор, завершивший данный военный конфликт, а также основные условия этого договора. (до 4 баллов)**

Среди обстоятельств, которые способствовали неудачному исходу Смоленской войны, могут быть названы: консолидация Речи Посполитой и непредвиденно быстрое избрание Владислава IV, завершившее бескорольевье; нападение крымских войск на южные уезды Русского государства; повстанческое движение Ивана Балаша; смерть Филарета Никитича (2 балла за два верно названных обстоятельства). Война была завершена Поляновским миром (1 балл), основными условиями являлись сохранение смоленских и северских территорий за Речью Посполитой; отказ Владислава IV от притязаний на русский престол; возвращение русской стороне за 20 тыс. руб. г. Серпейск (1 балл за два верно названных условия).

## **2. Михаил Шеин и Артемий Измайлов в Москве (всего до 18 баллов)**

**2.1. Укажите год, когда происходят описываемые в документе события. На основании документа опишите в хронологической последовательности действия, которые были произведены властями в отношении Михаила Шеина и Артемия Измайлова в Москве, укажите даты совершения этих процедур (до 4 баллов)**

События происходят в 1634 году (1 балл). 18 апреля на заседании царя и Боярской думы выносится приговор. 28 апреля приговор приводится в исполнение: сначала он в короткой форме объявляется у Приказа сыскных дел; затем приговорённые сопровождаются к месту казни (на «пожар», т.е. на Красную площадь); там зачитывается приговор с полным обвинением; после этого приговорённых казнят (3 балла за полное описание, 2 балла за описание событий 18 и 28 апреля как разных этапов с незначительными упущениями)

**2.2. Какое решение принято относительно судьбы Михаила Шеина и Артемия Измайлова? Кем принимается это решение? Какое правительственное учреждение Русского государства участвует в принятии решения? (до 4 баллов)**

Михаил Шеин и Артемий Измайлов приговорены к смертной казни (1 балл) с конфискацией имущества, которое переходит в царские владения (1 балл). Решение принято царем со всеми боярами (1 балл), то есть царём с Боярской думой (1 балл).

**2.3. Какой орган центрального управления Русского государства фигурирует в документе в связи с объявлением и исполнением решения? Перечислите людей, на которых возложены обязанности по исполнению решения и**

**укажите чиновный статус каждого из них. Кто из перечисленных лиц является родственником царской жены? (до 4 баллов)**

В документе фигурирует Приказ сыскных дел (1 балл). В исполнении решения участвуют боярин князь Иван Иванович Шуйский, боярин князь Андрей Васильевич Хилков, окольный Василий Иванович Стрешнев, дьяк Тихон Бормосов, дьяк Дмитрий Прокофьев (чинами являются: боярин, окольный, дьяк, указание на княжеский титул не является указанием чина) (до 2 баллов; одна или две ошибки – 1 балл). Родственником царской жены является окольный Василий Иванович Стрешнев (1 балл).

**2.4. На основании документа предположите и развернуто аргументируйте: каким было отношение бояр к Михаилу Шеину? Исходя из своих знаний назовите конкретные события прошлого, которые могли давать Михаилу Шеину основание для противопоставления себя другим боярам. (до 6 баллов)**

Бояре относятся к Михаилу Шеину негативно (1 балл). В качестве подтверждения может быть указано, что бояре вместе с государем принимают решение о казни Михаила Шеина и участвуют в исполнении этого решения. Кроме того, в обвинении особый акцент делается на том, как перед отправлением на смоленскую службу Михаил Шеин унижал остальных бояр перед государем – «с гордостью» перечислял свои службы и укорял бояр, а они вынуждены были молчать, чтобы не рассердить Михаила Фёдоровича (2 балла за любое из этих объяснений). Такое противопоставление Михаилом Шеиным своей биографии службам других бояр отсылает к Смутному времени, когда Михаил Шеин возглавлял оборону Смоленска от войска Речи Посполитой (1609–1611), в то время как многие бояре находились в Москве, занятой польско-литовским гарнизоном, испытывали страх перед польско-литовским войском и не оказывали ему сопротивления (до 3 баллов за корректное объяснение).

**3. Организация военной кампании (всего до 20 баллов)**

**3.1. Какие ошибки в организации похода из Москвы к Смоленску, согласно обвинению, были совершены Михаилом Шеиным и Артемием Измайловым? Приведите конкретный пример. Как эти шаги сказались на эффективности действий русских войск и обороноспособности Смоленска? (до 6 баллов)**

Воеводы обвиняются в крайней медлительности продвижения армии от Смоленска к Москве (3 балла). Например, войско провело девять недель в Дорогобуже (в качестве примера может быть приведено также долгое пребывание в Можайске) (1 балл). Как следствие, воеводы упустили наиболее удачное время и выступили только с приходом осенней непогоды, которая затрудняла боевые

действия для русских войск – таким образом, боевая эффективность русской армии снизилась (1 балл). Боеспособность смоленского гарнизона, напротив, возросла, поскольку благодаря задержке они смогли пополнить ряды защитников крепости и увеличить запасы (1 балл).

**3.2. Какие ошибки военного характера, согласно обвинению, были допущены Михаилом Шейным и Артемием Измайловым во время пребывания под Смоленском? К каким последствиям приводили эти ошибки? (до 6 баллов)**

Смоленск не был полностью блокирован и изолирован от поступления военной помощи, поэтому во время осады мог получать подкрепления (2 балла). Штурм города был предпринят в дневное время, так что намерения русских воевод были очевидны для осаждённых, поэтому штурм провалился (1 балл). Русские воеводы не препятствовали сбору польско-литовских войск в селе Красном (1 балл), поэтому они смогли собрать значительные силы и прорваться в Смоленск крупным отрядом (1 балл), причём воеводы не оказали никакого сопротивления (1 балл).

**3.3. Исходя из своих знаний об эпохе, опишите: почему в русской армии этого времени фигурируют упоминаемые в документе «немецкие люди» и «иноземные полковники»? Как назывались военные формирования русской армии, в составе которых находились «немецкие люди»? Как оценивается в документе роль «иноземцев полковников» – положительно или отрицательно? Обоснуйте свой ответ. (до 4 баллов)**

Среди явлений, с которыми связано появление «немецких людей» и «иноземных полковников» в составе русской армии, могут быть названы: реформа армии, модернизация армии, заимствование иностранных военных новшеств, привлечение на царскую службу (на наёмной или постоянной основе) опытных в военном деле выходцев из европейских государств (1 балл за любое верно указанное явление). Они находились в составе полков нового (иноземного) строя (1 балл). Роль «иноземцев полковников» оценивается в документе положительно (1 балл): они характеризуются как «честные» люди, которые верно служат государю и дают ценные советы воеводам, которые напрасно не прислушиваются к их мнению (1 балл).

**3.4. Какие нарушения, согласно обвинению, были допущены Михаилом Шейным и Артемием Измайловым при распоряжении захваченными территориями? (до 4 баллов)**

Воеводы присвоили захваченные земли, разделили их со своими детьми и использовали поступления с них для собственного обогащения (2 балла). Русская армия не получала с этих территорий пропитания, более того, воеводы по дорогой цене продавали полученные ресурсы собственным войскам (2 балла).

#### **4. Исход военной кампании (всего до 14 баллов)**

**4.1. На каких условиях Михаилу Шеину и Артемию Измайлову по полученному из Москвы распоряжению разрешалось договориться с противником о завершении военной кампании? Соответствовало ли полученному из Москвы распоряжению соглашение, которое они заключили? В чём состояло это соглашение? Какие действия Михаила Шеина и Артемия Измайлова, с точки зрения обвинителей, привели к «нечести государскому имени», что это означает? (до 10 баллов)**

Воеводам по полученному из Москвы распоряжению разрешалось заключить перемирие, согласно которому оба войска вернулись бы на территории своих государств (статус Смоленска не оговаривается в документе): русское войско – в Московское государство, польско-литовское войско – в Речь Посполитую (2 балла), а остальные вопросы должны были бы решаться «большими послами», т.е. полномочным посольством (1 балл). Перемирие, которое заключили воеводы, совершенно не соответствовало этому распоряжению из Москвы (1 балл). Воеводы поклялись (целовали крест) не воевать («не биться») с королем (может быть интерпретировано участником как обязательство больше не участвовать в военных действиях) (1 балл). Воеводы сдали польско-литовскому войску всю артиллерию и боеприпасы (1 балл) и выдали 36 человек – перебежчиков, которые перешли в русский лагерь из польско-литовского стана (1 балл). Русские войска положили свои знамена перед королем и совершили земной поклон перед ним (1 балл). Такие действия интерпретировались как «нечесть» – унижение, умаление чести государя (2 балла).

**4.2. Представьте, что Вам необходимо написать исследование, в котором нужно объективно оценить действия Михаила Шеина и Артемия Измайлова в ходе данной военной кампании. Достаточно ли для такой оценки приведённого документа? Приведите аргументы в пользу своей точки зрения. В случае отрицательного ответа укажите, какие дополнительные исторические источники потребовались бы для решения данной задачи. Указывайте примеры или разновидности источников, которые действительно могут быть доступны историку, изучающему этот период (до 4 баллов).**

Корректным является отрицательный ответ, который может быть обоснован тем, что приведённый документ носит сугубо обвинительный характер: точка зрения обвиняемых в нём не представлена, равно как и не сделана попытка глубоко разобраться в причинах поражения; процесс над воеводами носил характер

политической расправы за неудачу, ответственность за которую разделяла вся политическая элита Русского государства во главе с царём; воеводы стали жертвой политических интриг со стороны бояр, которые отрицательно относились к подсудимым и были заинтересованы в обвинительном приговоре с такими формулировками. Среди источников, которые потребуются, чтобы получить полную картину действий воевод и вынести объективную оценку, могут быть названы: делопроизводственные источники польско-литовского и русского происхождения, связанные с организацией военной кампании (в случае русских источников – например, разрядные книги или отписки воевод, приговоры царя и Боярской думы; в случае польско-литовских источников – королевские универсалы, т.е. указы, делопроизводство сейма, реестры войск, отчёты военачальников т.п.); дневники и записки участников событий с польско-литовской стороны, а также современников-иностранцев. Не принимать анахроничные ответы: русские летописи, а также дневники, воспоминания, мемуары русских участников событий *(до 4 баллов при отрицательном ответе в зависимости от корректности и убедительности аргументации, а также приведенных дополнительных источниках; при положительном ответе участник может получить 1 балл при корректной аргументации)*.