

Материалы заданий олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по обществознанию 2025-2026 гг.

Отборочный этап

Задания для учащихся 11 классов

Отборочный этап олимпиады проводится на онлайн-платформе, куда техническим специалистом заносятся задания и задается принцип их выдачи участникам олимпиады. Каждый участник получает в качестве задания отборочного тура сочетание одного из вариантов первого задания и одного из вариантов второго задания, автоматически сформированное программой.

Возможны 4 сочетания:

- (1) задание 1 вариант 1 + задание 2 вариант 1
- (2) задание 1 вариант 1 + задание 2 вариант 2
- (3) задание 1 вариант 2 + задание 2 вариант 1
- (4) задание 1 вариант 2 + задание 2 вариант 2

Общий максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите и отметьте верные суждения (да=верное утверждение; нет=неверное утверждение)

Максимальный балл за задание 1 – 20 (по 2 балла за каждое правильное заполнение ячейки).

Вариант 1

1. Принцип верифицируемости в определении границ научного знания предполагает, в том числе, эмпирическую проверяемость.
2. Позитивисты, в частности О. Конт, предлагали новые формы классификации наук, «собирали» различные отраслевые науки в общую систему наук.
3. М. Вебер в типологии социальных действий выделяет аффективное как самое основное, поскольку оно включает в себя ценностно-рациональное и традиционное.
4. Меркантилизм как течение экономической мысли — отражает тенденции бурного развития техники в постиндустриальном мире.

5. Идеальное государство Платон видел как то, в котором царствует справедливый и прогрессивный монарх, обеспечивающий строгую защиту частной собственности у всех слоев населения.
6. В качестве слабой стороны концепции общественного договора можно выделить абстрактность и идеализацию догосударственного периода в человеческой истории.
7. И. Кант отрицал свободу личности и гуманистические ценности.
8. Диалектика действует на основе закона о существовании связи между противоположными явлениями и процессами.
9. А. Смит одним из важнейших источников богатства считал труд.
10. Вмененные издержки отражают то, чем необходимо пожертвовать, чтобы произвести дополнительную единицу исследуемого товара.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да

Вариант 2

1. Графическое изображение кривой производственных возможностей фактически отражает множество точек, демонстрирующих комбинации товаров, которые производятся при условии полноты использования ресурсов.
2. Важнейшим законом диалектики выступает требование не привлекать избыточные объяснения, то есть объяснять нечто, выражаясь просто и апеллируя к интуитивному знанию.
3. Один из важнейших тезисов И. Канта гласит о том, что культура предшествует морали.
4. В качестве сильной стороны концепции общественного договора можно выделить ее демократическое содержание, обретение самостоятельной политической субъектности обществом.
5. В истории развития социального знания никогда не использовались термины «социальная статика» и «социальная динамика».
6. Концепт «экономического человека» означает, что основная деятельность для каждого человека — это изучение экономической науки.
7. Демократия не признается Платоном как лучшая форма государственного управления.
8. Презумпция невиновности требует доказательства невиновности, то есть каждый обвиняемый не может считаться невиновным, пока не докажет это.

9. Одним из обстоятельств, исключających уголовную ответственность, выступает состояние крайней необходимости.

10. Экономический либерализм предполагает полную свободу для государства в строгом регулировании экономических процессов в стране.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет

Максимальный балл за задание 1 – 20 (по 2 баллов за каждое правильное заполнение ячейки).

Задание 2.

Проанализируйте цитату. Определите основную проблему, отраженную в цитате, запишите и прокомментируйте ее развернуто. Отметьте, каковы, на Ваш взгляд, сильные и слабые стороны представленного автором взгляда. Аргументируйте свою точку зрения, воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания, приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию. Просим обратить внимание на то, что Ваш текст должен обладать логикой изложения и связностью, его объем не должен превышать 9 000 знаков (с пробелами).

Максимальный балл за задание – 80.

Вариант 1

«Физическая часть науки о Вселенной может быть в будущем доведена до такого же совершенства, до какого Ньютон довел ее математическую часть».

Иммануил Кант

Критерии оценки:

- 1. Изложение и анализ позиции автора (проблема единства и разграничения (областей) научного знания, вопрос о пределах и возможностях научного знания, указание на соотношение/пределы развития эмпирического и теоретического знания, степень достоверности, системность, универсальность, завершенность областей научного знания (вскрываются в той или иной степени методологические и эпистемологические основы науки));**

- 2. Изложение собственной позиции, логичность изложения, аргументация;**
- 3. Владение основными понятиями обществознания** (*наука, научное познание, его специфика, эмпирическое/теоретическое знание, методы науки, научная теория, научный закон, научная революция, прогресс в науке, развитие научного знания, также, если это уместно раскрыто, могут употребляться отдельные теоретические положения и подходы конкретных философов науки, направлений, школ – например, позитивизм как отдельное философское течение, понятия верификация/фальсификация (Венский кружок, К. Поппер), парадигма (Т. Кун) и др.*);
- 4. Адекватность приведенных примеров;**
- 5. Владение русским языком.**

Вариант 2

«Нет сомнения в том, что никогда еще не был создан человек совершенной культуры, у которого все фибры идей были бы равно подвижны, возбудимы и способны на всевозможные комбинации. Нам неизвестно, до чего может дойти совершенство человека совершенной культуры и каково то изменение во всем состоянии человеческого рода, которое может быть следствием этой совершенной культуры».

Август Эйнзидель

Критерии оценки:

- 1. Изложение и анализ позиции автора** (*проблема пределов/ потенциала культурного развития человека, ответ на вопрос о том, что есть состояние «итога культурного развития», понятие и пример идеала духовного развития/духовного поиска, возможности и ограничения «культурного прогресса человека/человечества»*);
- 2. Изложение собственной позиции, логичность изложения, аргументация;**
- 3. Владение основными понятиями обществознания** (*культура (во всех значениях – широко, узко и т.д., духовная/материальная культура), ценности, нормы, традиции, обычаи, функции культуры, формы культуры, влияние культуры на духовную жизнь общества, социализация, общественный прогресс и др.*);
- 4. Адекватность приведенных примеров;**
- 5. Владение русским языком**