

Материалы заданий олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по обществознанию 2025-2026 гг.

Отборочный этап

Задания для учащихся 5-8 классов

Отборочный этап олимпиады проводится на онлайн-платформе, куда техническим специалистом заносятся задания и задается принцип их выдачи участникам олимпиады. Каждый участник получает в качестве задания отборочного тура сочетание одного из вариантов первого задания и одного из вариантов второго задания, автоматически сформированное программой.

Возможны 4 сочетания:

- (1) задание 1 вариант 1 + задание 2 вариант 1
- (2) задание 1 вариант 1 + задание 2 вариант 2
- (3) задание 1 вариант 2 + задание 2 вариант 1
- (4) задание 1 вариант 2 + задание 2 вариант 2

Общий максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите и отметьте верные суждения (да=верное утверждение; нет=неверное утверждение)

Максимальный балл за задание 1 – 20 (по 2 балла за каждое правильное заполнение ячейки).

Вариант 1

1. И человек, и животное обладают стремлением к познанию мира и художественному творчеству.
2. Одной из благородных истин буддизма выступает утверждение о том, что мир полон страданий.
3. Ресурсы (то есть все то, что используется для создания благ), оказывающиеся в распоряжении общества, всегда однородны.
4. У человека множество социальных ролей, вместе они представляют собой ролевой репертуар.
5. Правом законодательной инициативы, согласно Конституции Российской Федерации, обладает любой гражданин старше восемнадцати лет.

6. Гражданин Российской Федерации может получить профессию на уровне среднего общего образования.
7. Массовая культура как явление утвердилась в XXI веке.
8. Явными издержками считаются те, которые невозможно зафиксировать в бухгалтерской отчетности.
9. Банк России — это эмиссионный банк.
10. Величина спроса на товар и спрос на товар — синонимичные (полностью идентичные) понятия.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет

Вариант 2

1. Одной из форм выражения классификации потребностей человека является параллелограмм А. Маслоу.
2. Миф полностью тождественен волшебной сказке.
3. Одной из благородных истин буддизма выступает утверждение о том, что в мире отсутствуют страдания.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) гарантирует право наследования.
5. Среднее общее образование в Российской Федерации выступает в качестве обязательной ступени образования (конституционной обязанности гражданина).
6. Ресурсы (то есть все то, что используется для создания благ), оказывающиеся в распоряжении общества, редко бывают однородными.
7. Произведения элитарной культуры на аукционах имеют высокую стоимость, поэтому основная черта элитарной культуры — явная коммерческая направленность.
8. Законопроекты о введении или отмене налогов вносятся на рассмотрение в Государственную Думу Российской Федерации только с заключением Правительства Российской Федерации.
9. «Политика эффективной заработной платы» представляет собой установление заработной платы выше равновесного уровня и отражает конкуренцию со стороны спроса на труд работников на рынке труда.
10. Адаптация свойственна только животным, социальной адаптации не существует.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет

Задание 2.

Проанализируйте цитату. Определите основную проблему, отраженную в цитате, запишите и прокомментируйте ее развернуто. Отметьте, каковы, на Ваш взгляд, сильные и слабые стороны представленного автором взгляда. Аргументируйте свою точку зрения, воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания, приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию. Просим обратить внимание на то, что Ваш текст должен обладать логикой изложения и связностью, его объем не должен превышать 9 000 знаков (с пробелами).

Максимальный балл за задание – 80.

Вариант 1

«Трудно быть хорошим».

Питтак из Митилены (один из Семи мудрецов)

Критерии оценки:

1. **Изложение и анализ позиции автора** (*может быть дано указание на проблему соотношения морального долга/добродетели и человеческой природы; проблемы связи морального идеала с практической реализацией нравственного поведения конкретным человеком; отмечаться трудность следования этическим нормам; обозначаться ситуации, когда нравственный выбор сделать непросто*)
2. **Изложение собственной позиции, логичность изложения, аргументация;**
3. **Владение основными понятиями обществознания** (*мораль, нравственность, этика, добродетель, основные категории морали (добро, зло, совесть, долг, честь), свобода воли, связь морального выбора и ответственности, в качестве дополнительных понятий могут использоваться – социальные нормы и ценности, контроль/самоконтроль, гуманизм, а также приводиться этические учения – категорический императив И. Канта, «золотое правило» морали и нравственности, «золотая середина» Аристотеля, утилитаризм и т.д.*)
4. **Адекватность приведенных примеров;**
5. **Владение русским языком**

Вариант 2

«Добро может существовать без зла, в то время как зло не может существовать без добра».

Фома Аквинский

Критерии оценки:

- 1. Изложение и анализ позиции автора** (*проблема сущности (онтологического статуса) добра и зла, взаимосвязи/взаимовлияния добра и зла, проблема может раскрываться, например, с указанием на «самостоятельный характер/начало» зла в мире, или с позиции рассмотрения зла как «деформации» -- отсутствия добра*)
- 2. Изложение собственной позиции, логичность изложения, аргументация; (20)**
- 3. Владение основными понятиями обществознания** (*мораль, этика, нравственность, категории этики (добро, зло, долг, справедливость), нравственная дилемма/этический выбор, приводятся теоретические положения, прямо или косвенно указывающие на диалектику добра и зла, описывающие моральный закон (И. Кант) или правила морали и нравственности, также возможно обращение к идеям утилитаризма или целесообразности по Н. Макиавелли и т.д.);*
- 4. Адекватность приведенных примеров;**
- 5. Владение русским языком**