

## ПВГ по обществознанию 2023/24 уч.г., заключительный этап, 5-8 классы

### Ключи

#### Задание 1

Задача – определить истинность или ложность каждого утверждения и записать ответ.

1. Право представляет собой комплекс создаваемых и охраняемых государством норм.
2. Решения, принимаемые на референдуме, нуждаются в дополнительном утверждении Конституционным Судом в течение 5 дней.
3. Полностью недееспособные (малолетние) могут приобретать права и обязанности.
4. Конституция РФ в 1993 году была принята большинством голосов депутатов Государственной Думы.
5. Трудовой договор по общему правилу заключается с лицами, достигшими возраста 14 лет.
6. Имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации, называют федеральной собственностью.
7. Работник имеет право проходить обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ по охране труда.
8. Право владения предполагает возможность извлекать из имущества полезные свойства.
9. Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом Российской Федерации.
10. Правовое государство представляет собой совокупность государственных отношений.

**Ответы:**

1-да, 2-нет, 3-нет, 4-нет, 5-нет, 6-да, 7-нет, 8-нет, 9-да, 10-нет

#### Задание 2

Решите экономическую задачу, четко и последовательно запишите ход решения и ответ. Ответ без хода решения (даже верный) не будет засчитан.

Налог на добавленную стоимость в стране К составляет 40% от цены производителя. В стране К в день производится 35000 единиц товаров одного вида, цена за одну единицу такого товара составляет 140 рублей с учетом НДС. Сколько рублей с этого вида товара ежедневно получает государство?

**Решение:**

1)  $x$  - цена товара

$x + 0.4x$  (т.е. 40% от цены товара) = 140 рублей

$1.4x = 140$  рублей

$x = 100$  рублей (цена товара без учета налога)

2) Сумма налога на одну единицу товара:  $140 - 100 = 40$  рублей

3)  $40$  рублей \*  $35\ 000$  единиц товара =  $1\ 400\ 000$  рублей получает государство

**Ответ: 1 400 000 рублей**

#### Задание 3

Вам предлагается раскрыть представленную ниже тему.

Ответ должен быть развернутым, логичным, аргументированным, содержать Вашу собственную позицию и опираться на знания, полученные из курса обществознания.

Специфика социализации современного человека

Развернутый ответ на заданную тему должен включать в себя:

1. развернутую фиксацию собственной позиции с указанием проблематики темы
2. раскрытие собственной позиции с использованием аргументации:
  - а) через примеры (с опорой на размышления о социальной реальности, историческом процессе, истории социо-гуманитарного знания, смежных дисциплин – в зависимости от проблематики)
  - б) на основе теоретических положений, относящихся к проблематике, обозначенной в теме – определение понятий, обращение к теоретикам/теориям, анализу позитивных/негативных сторон и т.д.
3. размышления должны быть представлены в виде текста, должны обладать логикой, связностью, опорой на обществоведческие знания

### **Конкретизированный ключ:**

1. развернутую фиксацию собственной позиции с указанием проблематики.  
**К1:** позиция выражена явно, то есть: «я считаю», «на мой взгляд», по моему мнению и т.д. Использование именно указанных конструкций необязательно, но позиция участника читается не имплицитно, ее можно легко вычлениить.  
**К2:** развернуто фиксирует позицию, то есть поясняет, что имеет в виду + явно можно сделать вывод о понимании проблематизации темы (например, говорится об исследовании социализации, исходя из специфики истории, культуры общества, влияния тех или иных факторов, включая индивидуальные особенности человека)
2. раскрытие собственной позиции с использованием аргументации:
  - а) через примеры (с опорой на размышления о социальной реальности, историческом процессе, истории социо-гуманитарного знания, смежных дисциплин).
  - б) на основе теоретических положений, относящихся к проблематике, обсуждаемой в высказываниях – определение понятий, обращение к теоретикам/теориям, анализу позитивных/негативных сторон и т.д.**К1:** корректно определены понятия, напрямую относящиеся к проблеме (социализация, личность, индивид, индивидуальность, агенты/институты социализации, этапы, ресоциализация, десоциализация, механизмы, функции социализации и т.д.)  
**К2:** делаются попытки анализа теоретических позиций – **напр., приведены** теоретики/теории или обсуждаются концепции, подходы, аналитические позиции — напр., негативное и позитивное влияние тех или иных характеристик современного (постиндустриального, информационного) общества на социализацию индивида, роль конкретных социальных институтов в социализации через призму современности (семья, церковь, государственная система образования, СМИ, отдельно обсуждается интернет и т.д.)
- 3) размышления должны быть представлены в виде текста, должны обладать логикой, связностью, опорой на обществоведческие знания.