



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы Горы!»**

Профиль олимпиады: **Иностранный язык (немецкий)**

ФИО участника олимпиады: **Анисимова Катерина Михайловна**

Технический балл: **89**

Дата: **28 марта 2021 года**

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	Блок 1 20 баллов	Письменное задание – 30 баллов.				Письменное задание – 50 баллов.				
		Блок 2				Блок 3				
		Содержание (максимум 10 баллов)	Языковая грамотность (максимум 20 баллов)			Содержание (максимум 25 баллов)		Языковая грамотность (максимум 25 баллов)		
	Грамматика (7)	Лексика (10)	Орфография и пунктуация (3)	Выполнение требований, сформулированных в задании (20)	Оригинальность содержания/изложения (5)	Грамматика (7)	Лексика (15)	Орфография и пунктуация (3)		
89	18	10	6	8,5	1,5	20	4	5	14	2

Учебник.

Лист 4

Блок 1.

Ауфгабе 1.

1. Die Idee mit dem Schneemann.
2. Styling für den Schneemann
3. Wo sind die Nüsse verschwunden?
4. Ein spannende Entdeckung
5. Alle sind zufrieden!

ТБ 1: 18 (2 ош)

Блок 2.

Ауфгабе

Ich bin Paola. Ich mag sehr Winter. Da ist meine Lieblingsjahreszeit, ~~dann kann~~ ich kann Schlitten fahren, Schneebälle spielen und natürlich einen Schneemann bauen.

Vor ein paar Tagen bauten mein Bruder Tobi und sein Freund einen Schneemann, aber ohne mich. Zuerst formten sie drei Schneebälle, dann setzen sie sie aufeinander. Die dickste Kugel kam nach unten, die kleinste nach oben. Mit den Haselnüssen machten sie dem Schneemann das Gesicht. Aber ich durfte nicht mitmachen. Ich weiß nicht, warum ich war gekränkt und traurig.

Die Ablehnung kam unerwartet und ich war sogar enttäuscht. Ich ging einfach weg. Am nächsten Morgen sah ich durch mein Fenster etwas Entzückendes! Ein Eichhörnchen kletterte auf den Schneemann und halte sich die Nüsse. Zuerst wollte Tobi ~~er~~ nicht auf mich hören, aber er war ^{wollte} baff. Alle wollten dass der Schneemann ein Gesicht ^{hatte} hatte,

Дат 25.

Чуток

jedoch ging es mit dem Nüssen nicht.

Mir fiel etwas ein. Steine statt Nüsse zu benutzen. Mein Bruder war davon begeistert und ließ mich mitmachen. Aber wollten auch nicht dass das Eichhörnchen verhungert, deshalb stellten wir eine Schale mit Nüssen neben dem Scheemann. Alle waren glücklich.

Блок 3.

ТБ 2: 25 (орф - 6 ош; грам/лекс - 5 ош)

Aufgabe

Auf diesen zwei Bildern sind Tiere und Leute, die ~~sind~~ sie füttern, dargestellt. Genaue gesagt sind auf dem ersten Bild zwei kleine Mädchen zu sehen, die meiner Meinung nach bei einem Spaziergang im Park auf ein Eichhörnchen gestoßen sind. Es ist schon kuhl, da die Mädchen ziemlich warm gekleidet sind. Ich gehe davon aus, dass sie mit diesem Treffen gerechnet haben, weil sie das Futter dabei haben. Sie lächeln und sehen glücklich aus, denn es ist nicht immer der Fall, ein Eichhörnchen so nah nicht nur beobachten, sondern auch füttern zu können.

Auf dem zweiten Foto ist eine Familie abgebildet, sie hat wahrscheinlich Brotkrümel mitgebracht und gibt sie den Enten, die gerne alles fressen, was ihnen von den Schenkelern im Park oder irgendwo auf dem Lande kommt. Der Vater und seine Kinder sind entweder im Park oder irgendwo auf dem Lande. Ich würde sagen, das ist ^{den} späte Frühling oder der frühe Herbst.

Чеповик

Луст 3.

Was mir besonders auffällt, dass die Tiere auf beiden Fotos keine Angst vor den Menschen haben. Des Weiteren gehen sie gerne auf Leute zu und lassen sich von ihnen füttern. Die Personen die hier dazugelegt den Tieren guttun und auf solche Weise näher zur Natur sein.

Was mich persönlich ~~an~~ anbelangt, möchte ich gerne dabei sein. Leider gibt es in meiner Stadt keine Tiere, die nicht so menschchen sind.

Ich stehe auf dem Standpunkt, dass Leute und Tiere friedlich zusammenleben und beide Seiten davon profitieren können. Tiere z/B. haben dann genug Essen sogar im Winter und Menschen lernen dann den richtigen Umgang mit Tieren.

/24g

ТБ 3: 46 (сод. - 24; орф/пункт - 4 ош; лекс/гр - 6 ош)

Ker Hobuk.

die Idee mit dem Schneemann.

1. ~~Winterschlaf~~ ~~mit~~ ~~Schnee~~ ~~Winterschlaf~~ ~~mit~~ ~~Schnee~~ ~~Winterschlaf~~ ~~mit~~ ~~Schnee~~
2. ~~Styling für den Schneemann~~
3. ~~Wo sind die Nüsse verschwunden?~~
4. ~~Ein Spannende Entdeckung~~
5. ~~Alle sind zufrieden.~~

mit Nüssen neben dem Schneemann. Alle waren glücklich.

Brok 3.

Aufgabe 3.

Auf diesen zwei Bildern sind Tiere und Leute, die sie füttern, dargestellt. Genauer gesagt, sind auf dem ersten Bild zwei kleine Mädchen, die zu sehen, die meiner Meinung nach bei einem Spaziergang im Park auf ein Eichhörnchen gestoßen ~~gestoßen~~ sind. Es ist schon kühl, da die Mädchen ziemlich warm gekleidet sind. Ich gehe davon aus, dass sie mit hellem Treffen gerechnet haben, weil sie das Futter dabei haben. Sie lächeln und sehen glücklich aus, denn es ist nicht immer der Fall, ein Eichhörnchen so nah nicht nur beobachten, sondern auch füttern zu können.

Auf dem zweiten ~~ist~~ Foto ist eine Familie abgebildet, die den Essen, die gut wahrscheinlich Brotkrumen mitgebracht und gibt sie den Eltern, die gerne alles fressen, was ihnen vor den Schnabel kommt. Der Vater und seine Kinder sind entweder im Park oder irgendwo auf dem Lande. Ich würde sagen, dass ist dem späte Frühling oder dem frühe Herbst.

Num 6.

Yurobuk

Was mir besonders auffällt, dass die Tiere auf beiden Fotos keine Angst vor den Menschen haben. Des Weiteren gehen sie gerne auf Leute zu und lassen sich von ihnen füttern. Die Personen die hier dargelegt den Tieren gut tun und auf solche Weise näher zur Natur sein.

Was mich persönlich anbelangt, möchte ich gerne dabei sein. Leider gibt es in meiner Stadt keine Tiere, die nicht so menschen scheu sind.

Ich stehe auf dem Standpunkt, dass Leute und Tiere friedlich zusammen leben und beide Seiten davon profitieren können. Tiere z. B. haben dann genug Essen sogar im Winter und Menschen ~~lernen~~ lernen dann den richtigen Umgang mit Tieren

249