



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьёвы горы!»**

Профиль олимпиады: **Журналистика**

ФИО участника олимпиады: **Абдулова Милана Мавлютовна**

Класс: **7**

Технический балл: **92**

Дата проведения: **29 марта 2021 года**

Тистовик 1.

тетрадка

1. Представьте, что Вы готовите интервью на тему: "Легендарные герои прошлого". Придумайте три вопроса, которые Вам бы задала по этой теме герою стихотворения М.Ю. Лермонтова "Бородино", старому солдату.

Подумайте и напишите, кто еще из литературных персонажей или реальных исторических личностей мог бы стать героем этого журнала детского материала. Опишите его и обоснуйте свою позицию.

Вопрос 1) В своих словах, обращенных к молодому солдату, Вы сказали: "Да, были люди в наше время, не то, что нынешнее племя: Богатыри - не вы!". Скажите, пожалуйста, почему Вы считаете молодое поколение более слабым? Я могу привести в пример героический подвиг молодого человека, защищавшего нашу страну во время Великой Отечественной Войны 1941-1945 ^{года} ~~года~~. Это был Александр Матросов. Молодое поколение, конечно, отстало рассказ о Бородинском сражении, что повлияло на их патриотизм и любовь к Родине. Сможете ли Вы быть спокойным за молодое поколение?

Вопрос 2) 1 сентября (13 сентября по новому стилю) 1812 года состоялся Военный совет. На совете М.И. Кутузов приказал отступить и сдать Москву французам. Вы сказали, что "долго могла отступать, досадно было, боя ждали". Я поинтересовалась переживаниями в строках: "Не будь на то господня воля, не отдали б Москву!". О чем Вы думали в момент отступления? Как восприняли решение главнокомандующего? Как Вы считаете, отступление - было единственным и правильным решением? Как восприняли такое решение? Как Вы и Ваши товарищи смотрели на смерть? ^{то бы} Вы посоветовали молодому поколению для того, чтобы они были такими же шельмами?

Героем статьи на тему "Легендарные герои прошлого" мог бы стать Александр Васильевич Суворов. Александр Васильевич Суворов был полководцем, который не проиграл ни одного сражения. Одно из самых известных сражений - взятие крепости Измаил в русско-турецкой войне. Это сражение

2 страница

Листовик 1.

было решающим фактором в победе в этой войне. Нужно отметить, что Суворов был гениальным военачальником и всегда заботился о солдатах.

Конечно, в данной статье было бы интересно рассказать о М. И. Кутузове, который был главнокомандующим русской армии в войне против Наполеона в 1812 году. Кутузов участвовал в Крымской войне, русско-турецкой войне, в битве при Измаиле. Даже Наполеон считал Кутузовское сражение самым ужасным. Он сказал, что в этом бою французы достойно сражались, а русские так и остались непобежденными. Ещё одним героем статьи мог бы стать Алексей Маршнев. Он был прототипом главного героя книги Бориса Лелекова "Левство в войне 1941-1945 года", являлся Маршнев лейтенантом. Маршнев был тяжело ранен, остался без ног. Ему установили протезы, но он смог вернуться к летному делу, проявив невероятное шлово упорство и выдержку.

Тестовик 2.

3 страница

2. Напишите эссе на тему: „Яркая страница из истории моей семьи“

„Яркая страница из истории моей семьи“

Каждый год вся моя семья отмечает праздник День Победы. Мы участвуем в акции „Бессмертный полк“.

Я с гордостью несу несу фотоплакат, на которой изображены мои прадедушка и прабабушка, которые участвовали в войне. Я хочу рассказать о моей прабабушке. Звали её Зинаида

Лавловна Савенкова, она родилась в 1920 году. Когда началась война, она окончила курсы медсестёр и всю войну служила в госпитале. Прабабушка была операционной медсестрой. Их госпиталь следовал за фронтом, им привозили раненых бойцов в прямо с поля боя. Я смотрела видеозаписи, на которых Зинаида Лавловна рассказывала о войне. Операции шли круглые сутки, враги и медсестры практически не спали. Очень часто бойцам требовалось переливание крови.

Прабабушка была самой распространённой группой крови (первая), которая подходила всем. Она часто сдавала свою кровь для спасения раненых. Её кровь давала жизнь многим солдатам. Враги огонь изжили её. После операций солдаты нуждались в уходе. Нужно было поддержать их морально дух и настроение. Прабабушка читала письма, или она писала письма под диктовку. Ещё Зинаида

Лавловна участвовала в художественной самодеятельности. Медсестры давали концерты, спектакли, пели, читали. Все это помогало бойцам скорее поправиться и вернуться в строй.

Прабабушка просила всю войну до самого Берлина, встретила победу. Она рассказывала интересно историю. Однажды под Берлином к ним присежал маршал Жуков. Он встретился с врагами и медсестрами. Спрашивал, как обстоят дела в госпитале. Все застеснялись, а прабабушка сразу ответила: „Отлично, Георгий Константинович! Все делается для победы!“

Листочек 2.

4 страница

Жуков подал ~~мне~~ прабабушке жуку! Прабабушка была награждена орденом Красной звезды. Я даже искала на сайте, посвященном памяти участников Великой Отечественной войны 1941-1945 года, информацию о своей прабабушке. Это была ее характеристика, написанная на машинке на почтовых листах и приказ о награждении.

После войны прабабушка работала медсестрой до 75 лет. Я часто смотрю ее фотографии и видеозаписи, которые успели сделать при ее жизни.

Я очень горжусь Зинаидой Лявловной, пошлю ее, рассказывал о ней одноклассникам, пишу о ней сочинения в школе. Я стараюсь думать о ней и поступать, как она. Ведь прабабушка любила Родину, спасала людей, дарила здоровье, воспитывала детей и внуков.

Именно она запечатлела своей жизнью самые яркие страницы из истории моей семьи.

Черновик 1.

1 страница.

1. Представьте, что Вы готовите интервью на тему: "Легендарные герои прошлого". Придумайте три вопроса, которые Вы бы задали поэту теме герою стихотворения М.Ю. Лермонтова "Бородино", старому солдату. Подумайте и напишите, кто еще из литературных персонажей или реальных исторических личностей мог бы стать героем этого журналистского материала. Опишите его и обоснуйте свою позицию.

А Как Вы относитесь к молодому поколению? В своих словах, обращенных к молодому солдату, Вы сказали: "Да, были люди в наше время, не то, это нынешнее племя: богатыри - не вы!". Почему Вы считаете молодое поколение более слабым?

Б Это вы чувствовали, когда М.И. Кутузов приказал отступить Москву французам и отступить?

В Это заставило Вас ужалиться до конца? Это же изволело опускаться руки?

Например, Суворов, Кутузов, Маресьев.

Черновик 2

2 страница

2. Главные темы в рассказе: "Аркая страница из истории моей семьи".

План:

- 1) День Победы.
- 2) Зинаида Леопольдовна Савенкова.
- 3) Рассказ о войне.
- 4) Встреча с Медковыми.
- 5) Тоска войны.
- 6) Заключение.