



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьёвы горы!»**

Профиль олимпиады: **Журналистика**

ФИО участника олимпиады: **Фильцова Надежда Романовна**

Класс: **9**

Технический балл: **93**

Дата проведения: **29 марта 2021 года**

Задание 1

Чистовик

Вопросы для интервью с героиней комедии Д.И. Фонвизина „Недоросль“ — стародушницей на тему „Временное образование“.

Ровно 300 лет назад, в 1721 году, государь Петр Алексеевич Романов принял статус императора и начал Россию империей. Это был неожиданный и весьма важный перелом в истории страны. Что говорить, петровское время и сегодня называют наиболее прогрессивным. Действительно, за 30 лет своего правления Петр изменил в России и армию, и военную, и административную системы, и городское самоуправление, и налоговый обложение. Не забыл он и про образование. Открывал ~~школы~~ школы и ремесленные, и фабричные училища, способствуя развитию науки (при Петре в Петербурге появилась Кунсткамера и первый университет — Академия наук). Император формировал новое общество, и которое закладывал фундамент будущего светлого и высокообразованного государства. Что же изменилось в этой сфере за 300 лет? Вышесказанное нам поможет Стародум — герой комедии Дениса Ивановича Фонвизина и воспитанник петровской эпохи.

Вопросы для интервью:

- 1) Здравствуйте, Стародум. Благодарим Вас за готовность помочь нашему исследованию. Каким, по мнению, Вашего собственного образования. Где и когда Вы учились?
- 2) Каково было отношение к образованию в Вашей семье? Какое образование получила Ваш отец?
- 3) Мы знаем, что в начале XVIII века женщина едва ли разрешалась выходить в свет. Об обучении, разумеется, не шло и речи. Однако некоторые дамы всё же обучались грамоте дома, читали книги. Что Вы можете сказать о своей матери? Была ли она образованной? Стремилась к этому?
- 4) Каково Ваше собственное мнение об образовании женщины к образованию девушки?
- 5) Ваша племянница, Мария, девушка достаточно грамотная.

Чтобы ее теплые - ~~обучение~~ ^{Миславик} получать образование, или
Ваше наставление?

6) Теперь перейдем к образованию в XIX веке. Назовите
коренные отличия ~~того, что эти~~ двух систем образования,
существовавших с разницей в 300 лет?

7) Чем похоже образование XIX века на образование начала
XVIII века и конца?

8) Могли бы Вы про наше образование сказать «вот замечательные
достойные плоды»? В связи с чем?

9) Чем, на Ваш взгляд, не хватает в современном
российском образовании?

10) Цифровые технологии во время учебы - это хорошо или
плохо? Почему?

11) Отдали бы Вы свою племянницу срочно в современную
школу? Что могло бы в ней тогда измениться?

12) И, наконец, последний вопрос: стало ли образование
лучше за 300 лет?

Спасибо за беседу.

Основная концепция материала: интервью опублико-
вано в текстовом формате как подкаст в Интернет.
Наполнено мультимедийными элементами (фото,
видео, цитаты из указов XVIII века, возможно).
Дополнительный вариант - подкаст.

Название материала: 1) Инона в школу: как изменилось
российское образование за 300 лет.
2) Глазами очевидца: как изменилось
российское образование за
300 лет.

Мисловски

Григорий Александрович Петрович, ^{персонаж} герой романа
М. Ю. Лермонтова "Герой нашего времени", сам не
знает, что такое быть счастливым дома. У него
вообще нет дома, он не умеет любить никто, он не может
жить честно, не играя чувствами и судьбами других.
И вот он, ^{своего же счастья} ~~мрачный человек~~, решает возродить
в себе ~~счастье~~ ^{счастье}. ~~Враги~~ ^{Враги} этого он решает мимить домаш-
него счастья ~~то есть~~ - выкрасть её, мимить ~~дома~~. ^{без}
с семьей, с её ^{родственн} "незрели". В конце концов, ~~счастье~~ нес-
частливы ~~оказываются оба~~. ^{оказались оба}.

~~Надо сказать, что тому~~

Надо отметить, что тому, что хорошо должно быть именно
дома, нас научила пандемия 2020-го года. Как никогда
раньше стала актуальной поговорка "В гостях хорошо,
а дома лучше". ~~Всем пришлось закрыться у себя дома~~ ^{Всем}
пришлось закрыться в своих квартирах, и те, кто был счастливы
дома всегда, смог пережить и это испытание. ^{Остальным}
те пришлось неперенести - пришлось осознать то, что до этого
всегда отрицали, - важность и ценность дома и семьи в
нашей жизни.

Словом, человек, выросший в заботе и любви и умеющий
дарить то же самое самым близким, всегда сможет най-
ти своих людей в жизни и обрести счастье. Ведь счастье держит
себя ^{теми} теми, кто умеет делать счастливыми других, ^{теми}
для кого родные важнее, чем карьера и деньги, теми, кто
понимает где его дом и стремится вернуться, а не убежать
от него. Мимь такие люди сумели понять, что такое счастье.

Начнем с главного, начнем с главного! ~~И~~ ^{мирновски} где и когда вы получили образование? Кто отдал вас в школу,

Каково было отношение к образованию в вашей семье? Получал ли ~~ваш отец~~ образование ^{ваш отец}? какое обр. получал ваш отец?

И мы знаем, что зоо ~~в~~ начале XVIII века женщины только-только выжили в вет. об образовании не шло и речи. Как к этому относилась ваша бабушка? была ли она грамотна, стремилась ли ~~ее~~ ^{получить} учебу?

~~Что вы думаете об отношении к~~
ваша племянница, Софья, напротив, девушка достаточно образованная. ~~кто это поддери~~ ^{была} по ее собственному желанию? настаивали ли на этом ее родители? Вы?

каково ваше мнение об ограничении доступа к учебе девушкам.

~~из вашей~~

Теперь перейдем к образованию в XVI веке. Как вы видите коренное отличие ~~между~~ двух систем, существ. с разницей в 3 столетия.

чем ~~похоже~~ наше образование на ваше? А что то, которое получали уже в конце XVIII века (вмалом действии в том)?

~~возможно ли про~~

про какие черты в современном образовании можно с иелостью сказать. Вот замечательные достойные плоды?

②

Что, на Ваш взгляд, не хватает ^{Черновик} совр. фрес. обр.?
Визуальные техн. в школе и уносиверс.

И, ~~можно ли~~ ~~пока~~ ~~вопрос~~: свою племянницу Софью
вы отдали бы в современную школу? Что мало
бы в ней ~~было~~ ~~изменилось~~.

И, как, по-вашему: лучше стало ли ^{обр.} лучше?

найти свои модели вши, всегда Меркель
и понять, что такое счастье. Ведь счастье, это как
даруют тем, кто умеет делать счастливыми других,
тем, для кого где кто роднее ближне, тем карьера и деньги,
тем, кто понимает, где его дом и всегда искренен