



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы»**

Профиль олимпиады: **Математика**

ФИО участника олимпиады: **Хлебина Ирина Андреевна**

Класс: **8**

Технический балл: **100**

Дата проведения: **4 апреля 2021 года**

Олимпиада «Покори Воробьёвы горы!» по математике
2020/2021 учебный год
Заключительный этап

ФИО участника: Хлебина Ирина Андреевна

Класс: 8

Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	Задача 5	Задача 6	Задача 7	Сумма*
15 баллов	15 баллов	15 баллов	15 баллов	15 баллов	15 баллов	15 баллов	100 баллов

*Верное решение каждой задачи оценивалось в 15 баллов, верное решение всех задач — в 100 баллов.

t δ Чепробук

$S = t \cdot v$

$t - 40 - 25 = t - 65 \quad 1,6v$
 $(t - 65) \cdot 1,6v$

$t \cdot v = (t - 65) \cdot 1,6v$

$t = 1,6t - 104$

$104 = 0,6t$

$t = \frac{104}{0,6}$

$t = \frac{1040}{6}$

$t = \frac{520}{3}$

$t = 173 \frac{1}{3}$

$133 \times 3 = 300 + 90 + 9 = 399$

$\begin{array}{r} \times 65 \\ + 390 \\ \hline 65 \\ 1040 \end{array}$

$\frac{65 \cdot 3}{5} = \frac{13 \cdot 3}{2 \cdot 5} = 3,9$
 $65 \cdot \frac{3}{5} = 13 \cdot 3 = 39$
 $39 + 65 = 104$

$173 \frac{1}{3} \cdot 3 = 133 \frac{1}{3} \cdot 3$

$a = \frac{\frac{520}{3}}{\frac{400}{3}} = \frac{520}{400} = \frac{260}{200} = \frac{130}{100} = \frac{65}{50} = \frac{13}{10} = 1,3$

$300 + 210 + 9 + 1 =$

$\frac{30\%}{14 \quad 15}$
 $12:20$

~~8~~ $8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 = 8^6$

$8^5 \cdot 100000$

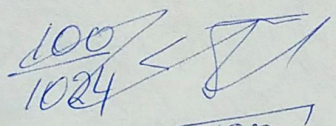
$8^5 \cdot 200000$

$1+2+3+4+5+6+7+8 = 36$

~~$34 \cdot 3 = 90 + 12 = 102$~~

$37 \cdot 3 = 90 + 21 = 111$
 $= 8^5 \cdot 36 \cdot (10^5 + 10^4 + 10^3 + 10^2 + 10^1)$
 $= 8^5 \cdot 36 \cdot 111111$

$\begin{array}{r} 111111 \quad | \quad 34 \\ - 102 \\ \hline 111 \end{array}$



$A < \sqrt{\frac{100}{1024}} = \sqrt{\frac{25}{256}} = \frac{5}{16}$

$\frac{4 \cdot 3 \cdot 2}{6} = 4$

Среди любых 4 на столе

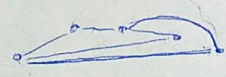
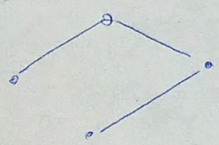
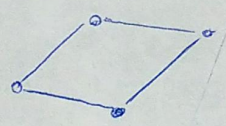
42

$\frac{20 \cdot 19 \cdot 18}{6} = 20 \cdot 19 \cdot 3$

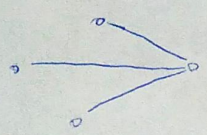
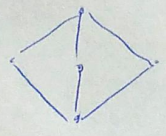
$20 \cdot 19 \cdot 2 = 40 \cdot 19 = 760$

$\frac{760}{20-2} = \frac{760}{18} = \frac{380}{9} =$

$= 42 \frac{2}{9}$



5 - 6



$$7 \cdot 9 \cdot 13 + 2020 \cdot 2018 \cdot 2014$$

Черновик

$$\begin{array}{r} 2020 \overline{) 7} \\ \underline{-14} \\ 62 \\ \underline{-56} \\ 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2018 \overline{) 7} \\ \underline{-14} \\ 61 \\ \underline{-56} \\ 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2014 \overline{) 7} \\ \underline{-14} \\ 61 \\ \underline{-56} \\ 54 \end{array}$$

1009

$$\begin{array}{r} 2020 \overline{) 13} \\ \underline{-13} \\ 72 \\ \underline{-65} \\ 70 \end{array}$$

~~2 3 5 7 9 11 13 17 19~~

$$2 \cdot (-4) \cdot (-2) \quad (-4) \cdot (-2) \cdot (2) +$$

11
1980
1991
2002
2013

$$(-4) \cdot 5 \cdot 1 = 16 - 20 = -5 - 9$$

$$7 \cdot 9 \cdot 13 + 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 101 \cdot 2 \cdot 1009 \cdot 2 \cdot 1007$$

$$\begin{aligned} & a(a+2)(a+6) + b(b-2)(b-6) = (a^2+2a)(a+6) + (b^2-2b)(b-6) = \\ & = \underline{a^3 + 6a^2 + 2a^2 + 12a} + \underline{b^3 - 6b^2 - 2b^2 + 12b} = \\ & = (a+b)(a^2 + ab + b^2) + 8(a-b)(a+b) + 12(a+b) = \\ & = (a+b)(a^2 - ab + b^2 + 8a - 8b + 12a + 12b) = (a+b)(a^2 - ab + b^2 + \\ & + 20a + 4b) \end{aligned}$$

$$\frac{35}{60} = \frac{7}{12}$$

$$\begin{aligned} 7 \cdot 12 &= \\ = 70 + 14 &= \\ = 84 & \\ + 11 & \\ \hline 95 \end{aligned}$$

$$x \quad (9-x) \cdot 5$$

$$x + \frac{40}{3} \quad (8\frac{7}{12} - x - \frac{2}{3}) \cdot 1,6 \cdot 5$$

$$35 - 40 = -5 \quad 55 \cdot \frac{11}{95}$$

$$(9-x) \cdot 5 = (8\frac{7}{12} - x - \frac{2}{3}) \cdot 1,6 \cdot 5$$

$$1,6 = \frac{8}{5}$$

$$9-x = (7\frac{11}{12} - x) \cdot 1,6$$

$$\frac{19}{95} \cdot 2 \cdot \frac{38}{3} = \frac{38}{3} = 12\frac{2}{3}$$

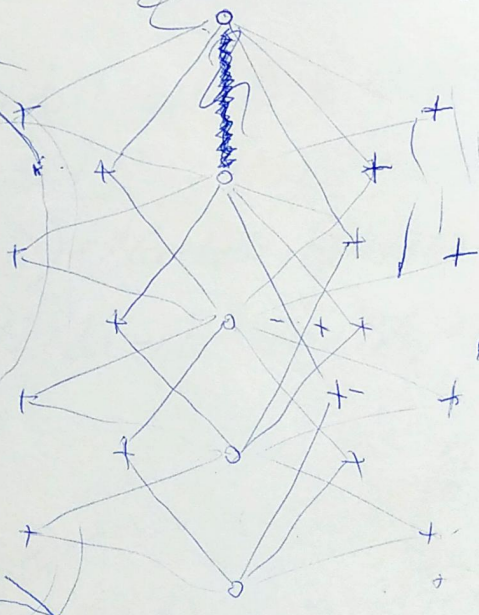
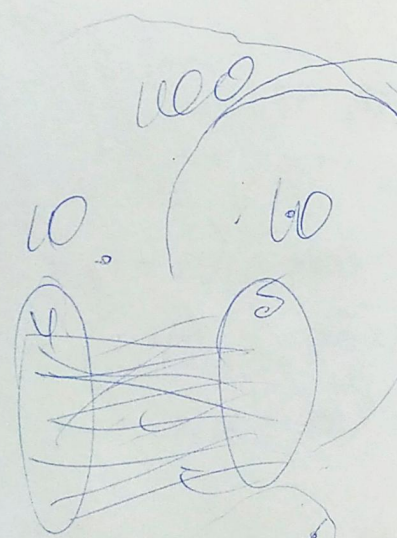
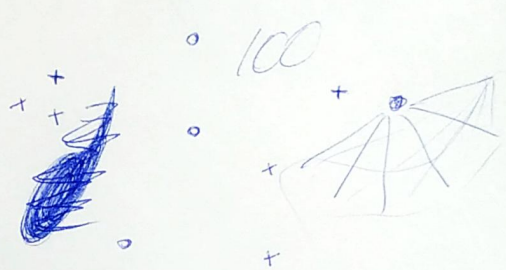
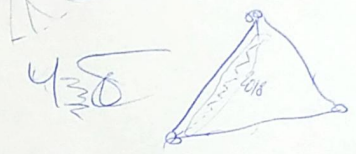
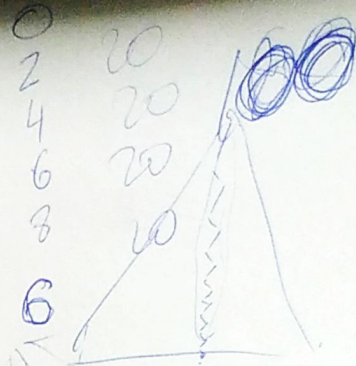
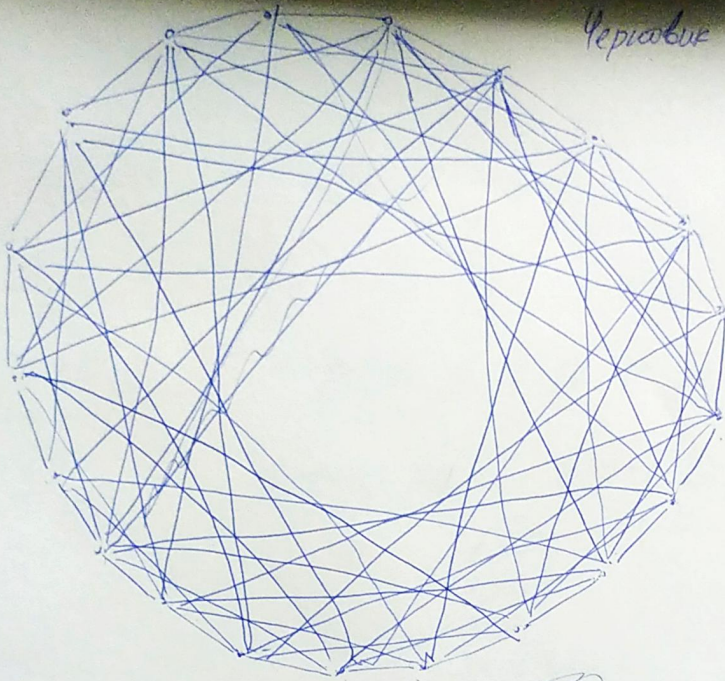
$$9-x = 12\frac{2}{3} - \frac{8x}{5}$$

$$\frac{3}{5}x = 3\frac{2}{3}$$

$$\frac{38}{3} \cdot \frac{5}{3} = \frac{190}{9} = 21\frac{1}{9}$$

$$x = 21\frac{1}{9}$$

Чепиобук



$$\frac{5+4}{2} = 10$$

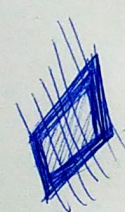
$$10 \cdot 2 = 20$$

$$4 \quad 6 \quad 8$$

$$\frac{20 \cdot 19}{2} = \underline{\underline{190}}$$

$$101 \quad 15$$

$$\frac{20 \cdot 19 \cdot 18}{8} = \frac{20 \cdot 19 \cdot 3}{18} = \frac{190}{3} = 63\frac{1}{3}$$

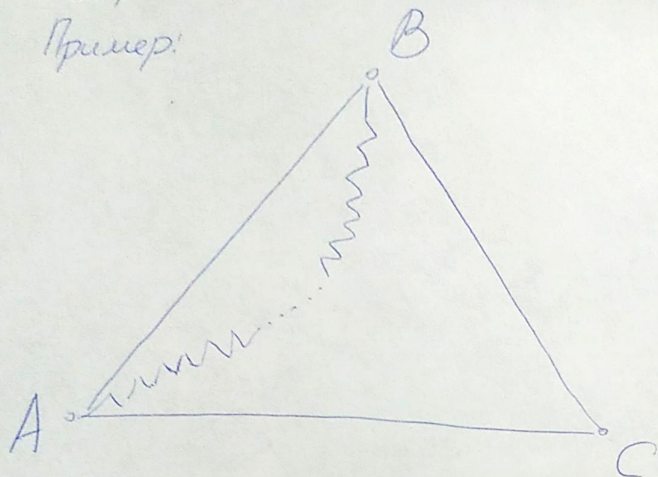


Чистовик

Задача 7

Да, можно

Пример:



Нужно разрезать треугольник не простой ломаной, не пересекающей стороны $\triangle ABC$, состоящей из 2020 вершин и 2019 звеньев, начинающейся в ~~A~~ и заканчивающейся в точках A и B.

Тогда многоугольник, состоящий из стороны AB и ломаной, будет иметь 2020 сторон, то есть 2020 вершин, значит это 2020-угольник. Многоугольник, состоящий из сторон BC, AC и ломаной, будет состоять из 2021 стороны, из 2021 вершины, это будет 2021-угольник.

Задача 5

Пусть дружелюбны это вершины, если они знакомы, то между ними ребро. Тогда количество рёбер это количество рёбер в графе.

Ответ 100.

Пример:

Пусть 10 дружелюбных любят футбол, а остальные 10 нет.

Тогда пусть каждый дружелюбный ~~знает~~ знает всех, кто его не любит футбол, но не знает тех, кто любит футбол. Мы получим ^{полный} 2-дольный граф ~~с~~ с $10 \cdot 10 = 100$ рёбрами, т.к. в двудольных графах нет циклов, то не будет и 3 дружелюбных попарно друг друга знающих.

Чистовик

Задание 6

Рассмотрим 2-ух мальчиков, соединим их отрезком, заметим, что если оба мальчика находятся на расстоянии 5 м от какой-то девочки, то эта девочка стоит на рав. серединном перпендикуляре к этому отрезку. Теперь заметим, что в одной полуплоскости, есть только 1 место на серединном перпендикуляре, удалённое на 5 м от мальчиков, а значит к каждому отрезку прилагается не более 2-ух девочек (2 полуплоскости).

Всего отрезков: 5 вариантов выбрать первую точку (мальчика), 4 варианта выбрать вторую, и нужно разделить на $2!$, т.к. не важно в какой последовательности мы выбрали точку.

$$\frac{5 \cdot 4}{2!} = 10$$

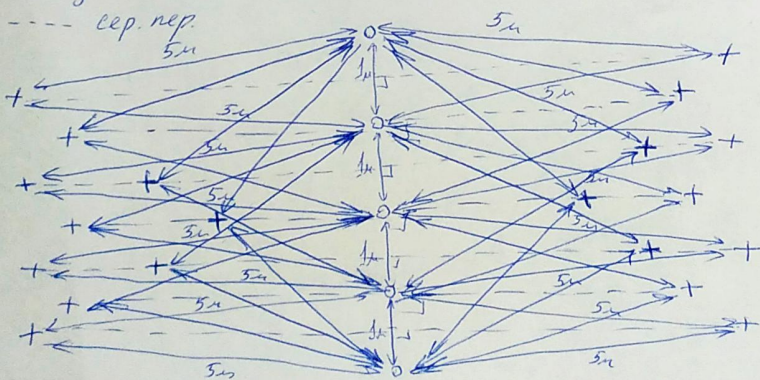
Тогда девочек не больше $10 \cdot 2 = 20$.

Пример:

o - мальчик

+ - девочка

--- сер. пер.



Пример работает, т.к. каждая \pm находится либо на разных сер. перат, либо девочки находятся на разных расстояниях от прямой мальчиков, значит \pm не совпадают.

Задача 5

Пусть дружельмены это вершины, если они знакомы, то между ними ребро. Тогда количество ребер это количество ребер в графе.

Ответ 100.

Пример:

Пусть 10 дружельменов любят футбол, а остальные 10 нет. Тогда пусть каждый дружельмен любящий футбол знает всех, кто его не любит, но не знает тех, кто любит футбол. Мы получим ^{полный} 2-дольный граф ~~с~~ $10 \cdot 10 = 100$ ребрами, т.к. в двудольных графах нет циклов, то не будет и 3 дружельменов попарно друг друга знающих.

Чистовик

Задание 4

Обозначим произведение $\frac{100}{101} \times \frac{102}{103} \dots \frac{1020}{1021} \cdot \frac{1022}{1024}$ за A .

Произведением B назовем произведение $\frac{101}{102} \cdot \frac{103}{104} \dots \frac{1021}{1022} \cdot \frac{1023}{1024}$

Заметим, что в A и в B одинаковое количество множителей и каждый i множитель из A меньше ~~каждого~~ i множителя из B , т.к.:

$$\begin{array}{l} i \text{ из } A: \frac{a}{a+1} \\ i \text{ из } B: \frac{a+1}{a+2} \end{array} \quad | \cdot (a+1)(a+2)$$

$$a(a+2) < (a+1)^2$$

$$a^2 + 2a < a^2 + 2a + 1$$

$$a^2 + 2a < a^2 + 2a + 1 \Rightarrow \frac{a}{a+1} < \frac{a+1}{a+2}$$

Это значит, что $A < B$, а т.к. $A > 0$, то $A \cdot A < A \cdot B$:

$$A^2 < A \cdot B = \frac{100}{101} \cdot \frac{101}{102} \dots \frac{1022}{1023} \cdot \frac{1023}{1024} = \frac{100}{1024}$$

Т.к. обе части больше 0, то можем извлечь корень из обеих частей и неравенство останется верным:

$$A < \sqrt{\frac{100}{1024}} = \sqrt{\frac{25}{256}} = \sqrt{\frac{5}{16}} = \frac{\sqrt{5}}{4} \Rightarrow A < \frac{\sqrt{5}}{4}$$

Чистовик

Задача 3

Сначала найдём сколько всего таких чисел:

На каждое место можем поставить любую из 8 разрешённых цифр, значит вариантов 8^6

У $\frac{1}{8}$ вариантов на первом месте 1 , у $\frac{1}{8}$ на первом месте 2 и т.д. На каждом месте распределение цифр одинаково.

Представим каждое число \overline{abcdef} как $a \cdot 10^5 + b \cdot 10^4 + c \cdot 10^3 + d \cdot 10^2 + e \cdot 10 + f$

Тогда в сумме будет $8^5 \cdot \frac{1}{8}$ цифр чисел с ^{определённой} цифрой на каждом месте. Это значит что сумма равна:

$$\begin{aligned} & 8^5 \cdot 1 \cdot 10^5 + 8^5 \cdot 2 \cdot 10^5 + \dots + 8^5 \cdot 8 \cdot 10^5 + 8^5 \cdot 1 \cdot 10^4 + 8^5 \cdot 2 \cdot 10^4 + \dots + \\ & + 8^5 \cdot 8 \cdot 10^4 + 8^5 \cdot 1 \cdot 10^3 + 8^5 \cdot 2 \cdot 10^3 + \dots + 8^5 \cdot 8 \cdot 10^3 + 8^5 \cdot 1 \cdot 10^2 + \\ & + \dots + 8^5 \cdot 8 \cdot 10^2 + 8^5 \cdot 1 \cdot 10 + \dots + 8^5 \cdot 8 \cdot 10 + 8^5 \cdot 1 \cdot 1 + 8^5 \cdot 2 \cdot 1 + \dots + \\ & + 8^5 \cdot 8 \cdot 1 = 8^5 (10^5(1+2+\dots+8) + 10^4(1+2+\dots+8) + 10^3(1+\dots+8) + \\ & + 10^2(1+\dots+8) + 10(1+\dots+8) + 1(1+\dots+8)) = 8^5 \cdot 36 \cdot (10^5 + 10^4 + \dots + \\ & + 1) = 8^5 \cdot 36 \cdot \underbrace{111111}_{37} = 8^5 \cdot 36 \cdot 37 = 3 \cdot 1001 \end{aligned}$$

Заметим что в значении суммы есть множитель 37 , значит сумма делится на 37

Чистовик

Задание 2

Пусть он едет на работу t минут, со скоростью v . Тогда расстояние до работы равно $t \cdot v$.

В день когда он ~~спозднул~~ ^{проспал} он ехал ~~$t-40$~~ меньше на 40 минут т.к. проспал и еще на 25 минут, т.к. приехал на 25 минут раньше, то есть $(t-40-25)$. Ехал он со скоростью $1,6v$ (т.к. $100\%+60\%=160\%$; $160\%=1,6$). Он проехал, то же самое расстояние, значит оно равно $(t-40-25) \cdot 1,6v$. Составим уравнение:

$$(t-40-25) \cdot 1,6v = t \cdot v \quad | \cdot \frac{1}{v}; v \neq 0$$

$$(t-65) \cdot 1,6 = t$$

$$1,6t - 104 = t$$

$$0,6t = 104$$

$$t = \frac{1040}{6}$$

$$t = \frac{520}{3}$$

$$t = 173\frac{1}{3}$$

Если бы он проспал на 40 минут и приехал во время, то в пути он бы был $t-40 = 133\frac{1}{3}$ минуты, предположим, что он двигался со скоростью av , где a показывает проценты. Тогда:

$$t \cdot v = (t-40) \cdot av \quad | \cdot \frac{1}{v}; v \neq 0$$

$$173\frac{1}{3} = 133\frac{1}{3} a$$

$$a = \frac{173\frac{1}{3}}{133\frac{1}{3}}$$

$$a = \frac{520}{400}$$

$$a = 1,3$$

Т.к. $1,3 = 130\%$

$$130\% - 100\% = 30\%$$

Ответ: Иван Семёнович должен был ехать со скоростью на 30% большей обычной.

Чистовик

Задача 1

Пусть $a=7$, $b=2020$, тогда:

$$\begin{aligned} N &= 7 \cdot 9 \cdot 13 + 2020 \cdot 2018 \cdot 2014 = a(a+2)(a+6) + b(b-2)(b-6) = \\ &= a^3 + 6a^2 + 2a^2 + 12a + b^3 - 6b^2 - 2b^2 + 12b = \\ &= \underline{a^3 + 8a^2 + 12a} + \underline{b^3 - 8b^2 + 12b} = \underline{(a+b)(a^2 - ab + b^2)} + \underline{8(a-b)(a+b)} + \\ &+ 12(a+b) = (a+b)(a^2 - ab + b^2 + 8a - 8b + 12) = (a+b) \end{aligned}$$

$$a+b=2027$$

$$a^2 - ab + b^2 + 8a - 8b + 12 > 1, \text{ т.к. } 7 \cdot 9 \cdot 13 + 2020 \cdot 2018 \cdot 2014 > 2027$$

Получаем, что это число делится на хотя бы на 2 числа, не равных 1, значит это число составное.