



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы»**

Профиль олимпиады: **Математика**

ФИО участника олимпиады: **Кириллов Андрей Александрович**

Класс: **8**

Технический балл: **90**

Дата проведения: **4 апреля 2021 года**

Олимпиада «Покори Воробьёвы горы!» по математике  
2020/2021 учебный год  
Заключительный этап

ФИО участника: Кириллов Андрей Александрович

Класс: 8

<b>Задача 1</b>	<b>Задача 2</b>	<b>Задача 3</b>	<b>Задача 4</b>	<b>Задача 5</b>	<b>Задача 6</b>	<b>Задача 7</b>	<b>Сумма*</b>
15 баллов	15 баллов	15 баллов	15 баллов	0 баллов	15 баллов	15 баллов	90 баллов

\*Верное решение каждой задачи оценивалось в 15 баллов, верное решение всех задач — в 100 баллов.



ЧИСТОВИК  
№3

Пусть  $M$  - множество 6-значных чисел, не содержащих цифр 0 и 9 в десятичной записи, т.е. 6-значных чисел, состоящих из цифр  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  (не обязательно разных). Составим каждому числу  $abcdef \in M$  число

$$(9-a)(9-b)(9-c)(9-d)(9-e)(9-f) \in M. \text{ Действительно:}$$

$1 \leq a \leq 8 \Rightarrow -8 \leq a \leq -1 \Rightarrow 1 \leq 9-a \leq 8$ . Также аналогично с  $b, c, d, e, f$ . Также  $a \neq 9-a$ , иначе  $a + (9-a) = 9 = 2a \Rightarrow a = 4,5$  ( $\frac{9}{2}$ ). Аналогично с  $b, c, d, e, f$ .

Значит, такое соответствие возможно.

На каждом из 6 мест 6-значного числа можно поставить 1 из 8 цифр  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\} \Rightarrow |M| = 8^6 = 2^{18}$  (еще раз обратимся к возможности соответствия).

Тогда кол-во пар чисел будет равно  $\frac{2^{18}}{2} = 2^{17}$ .

По сложению справа видно, что сумма чисел в 1 паре всегда равна

$$999999 = 9 \cdot 111 \cdot 1001 = 9 \cdot 3 \cdot 37 \cdot 7 \cdot 13 \cdot 11 = 3^3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37, \text{ т.е. } \vdots 37.$$

$$\text{Но всего пар } 2^{17} \Rightarrow \sum M = 2^{17} \cdot 999999 = 2^{17} \cdot 3^3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 37, \text{ т.е. } \vdots 37$$

Итак, поскольку  $\sum M$  - сумма 6-значных чисел, не содержащих цифр 0 и 9 в десятичной записи, то

сумма 6-значных чисел, не содержащих цифр 0 и 9 в десятичной записи, будет кратна 37, что

У ИСТОВИК  
№ 7

стр. 21

Построим внутри правильного  $\Delta$ -а  $A_1 A_{2021} A_{2020}$  линию  $A_2 A_3 \dots A_{2013} A_{2014} A_{2015} A_{2016}$  подобным образом так, чтобы  $\{A_2, A_3, \dots, A_{2013}\}$  лежали внутри  $\Delta$ -а, и никакие 2 отрезка  $A_i A_{i+1}$  и  $A_j A_{j+1}$  ( $1 \leq i \leq 2013$  и  $1 \leq j \leq 2013$ ) не имели общих точек. Тогда образуются 2020-угольник  $A_1 A_2 \dots A_{2013} A_{2020}$  (сверху) и 2021-угольник  $A_1 A_2 \dots A_{2014} A_{2020} A_{2021}$  (сверху).

Можно привести пример разрезания:

1) Имплемент "длина"  $\Delta A_1 A_{2021} A_{2020}$  со сторонами 1 на  $\Delta$ -а равны  $\Delta$ -а со сторонами  $\frac{1}{1012}$  (см. рис. —)

2) скажем соединим  $A_1$  с противоположными вершинами  $\Delta$  рямых (см. рис. справа),  $A_1$

и тогда создадим разрезание по сторонам  $\Delta$  в линиях  $\Delta$ -а (см. рис. —)

3) у многоугольника  $A_1 A_2 \dots A_{2020}$ :

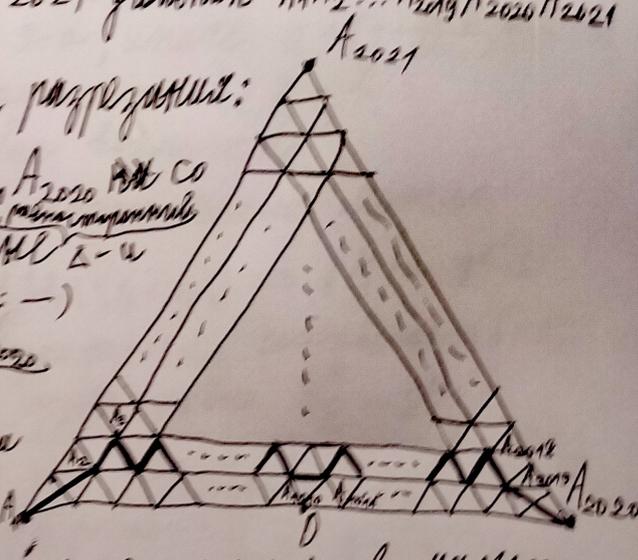
- 1) основания  $A_1 A_2$  — плоское
- 2) "зубцы" слева и справа стороны
- 3) 504 "зубца" с левой стороны и столько же с правой.

4) у многоугольника  $A_1 \dots A_{2021}$ :

- 1) "зубцы" слева и справа
- 2) острый угол сверху
- 3) 503 острых "зубца" с левой стороны и столько же с правой

5) обе фигуры симметричны относительно  $A_{2021} D$ .

Ответ: да, можно (пример выше)



# УИСТЪВИК

стр. 5

№ 1

Докажем, что  $N : 2027$ :

- 1) 
$$\left. \begin{aligned} 7 &\equiv 7 \pmod{2027} \\ 9 &\equiv 9 \pmod{2027} \\ 13 &\equiv 13 \pmod{2027} \end{aligned} \right\} 7 \cdot 9 \cdot 13 \equiv 7 \cdot 9 \cdot 13 \pmod{2027}$$
- 2) 
$$\left. \begin{aligned} 2020 &\equiv -7 \pmod{2027}, \text{ м.к. } 2020 - (-7) = 2027 : 2027 \\ 2018 &\equiv -9 \pmod{2027}, \text{ м.к. } 2018 - (-9) = 2027 : 2027 \\ 2014 &\equiv -13 \pmod{2027}, \text{ м.к. } 2014 - (-13) = 2027 : 2027 \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2020 \cdot 2018 \cdot 2014 \equiv (-7) \cdot (-9) \cdot (-13) \pmod{2027} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2020 \cdot 2018 \cdot 2014 \equiv -(7 \cdot 9 \cdot 13) \pmod{2027}$$
- 3) 
$$\left. \begin{aligned} 7 \cdot 9 \cdot 13 &\equiv 7 \cdot 9 \cdot 13 \pmod{2027} \\ 2020 \cdot 2018 \cdot 2014 &\equiv -(7 \cdot 9 \cdot 13) \pmod{2027} \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 7 \cdot 9 \cdot 13 + 2020 \cdot 2018 \cdot 2014 \equiv 7 \cdot 9 \cdot 13 - 7 \cdot 9 \cdot 13 \pmod{2027} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow N \equiv 0 \pmod{2027} \Rightarrow N : 2027, \text{ что и требовалось.}$$

Отметим, что  $2020 \cdot 2018 \cdot 2014 > 2000^3 \Rightarrow$  (м.к.  $N >$   
 $> 2020 \cdot 2018 \cdot 2014$ )  $N > 2000^3 \Leftrightarrow 2027n > 2000^3$   
 $(n = \frac{N}{2027} \text{ и } n \in \mathbb{N}) \Leftrightarrow n > \frac{2000^3}{2027} = \frac{4000000 - 2000}{2027} > \frac{2027 \cdot 2000}{2027} =$   
 $= 2000$ ; т.е.  $n > 2000 \Rightarrow N$  — произведение  $\geq 2$  чисел,  
 больших 2000  $\Rightarrow$  либо оба числа простые, либо оба  
 составные, либо 1 простое и 1 составное. В любом  
 случае, в разложении  $N$  на <sup>простые</sup> множители, участвует  
 н.д. 2 простых числа  $\Rightarrow N$  — составное.

Ответ: число  $N$  является составным числом.

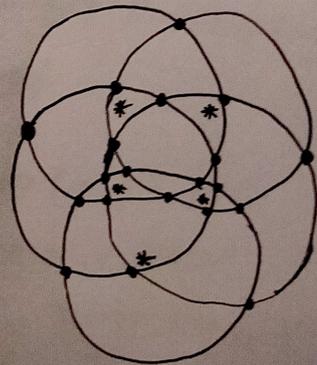
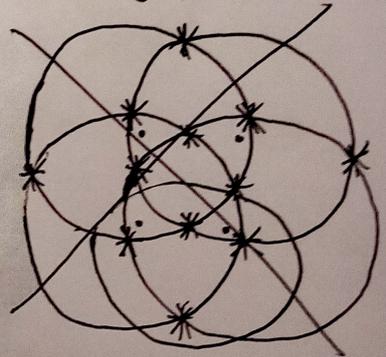
Чистовик  
№ 6

стр. 6

Задача: отметим на плоскости 5 разных точек (мальчиков) и вокруг каждой из точек нарисуем окружность радиусом 5 м. Максимальное количество точек пересечения окружностей достигается только тогда, когда любые 2 окружности пересекаются в 2 уникальных точках  $\Rightarrow \text{max.} = 2 \cdot C_5^2 =$

$$= 2 \cdot \frac{5 \cdot 4}{2} = 20 \text{ девочек}$$

Пример: см. справа - ниже  
\* - мальчик  
• - девочка



УЕРНОВИК

стр. 1

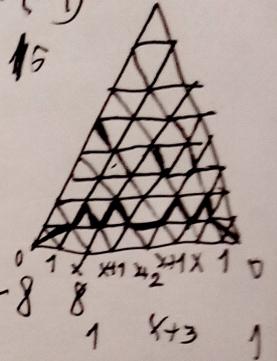
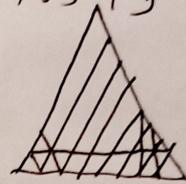
$$\frac{100}{101} \cdot \frac{102}{103} \cdot \frac{104}{105} \cdot \frac{106}{107} \cdot \frac{108}{109} \cdot \frac{110}{111} \cdot \frac{112}{113} \cdot \frac{114}{115} \cdot \frac{116}{117} \cdot \frac{118}{119} \cdot \frac{120}{121} \cdot \frac{122}{123} \cdot \frac{124}{125}$$

$$2020 \overline{) 11} \begin{array}{r} 183 \\ 92 \\ 40 \end{array}$$

$$\frac{283}{783}$$

$$-3 \cdot 2 \quad 117 \quad (-4) \cdot (-4) =$$

$$8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3$$

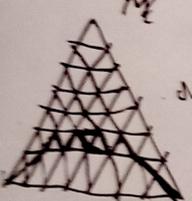


$$\frac{100}{1024} = \frac{25}{255}$$

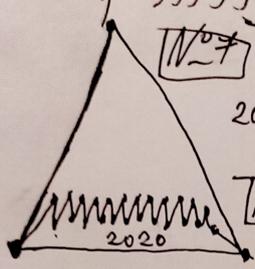
№3

$$\begin{array}{r} 123455 \\ 876543 \\ \hline 999999 \end{array}$$

2018 №6



$$2018 \quad 1009 \quad 1$$



2018

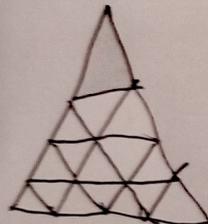
$$\frac{1009}{95} = 10 \text{ remainder } 59$$

$$\frac{1009}{92} = 10 \text{ remainder } 29$$

$$7 \cdot 9 \cdot 13 \quad 2020 \cdot 2018 \cdot 2014$$

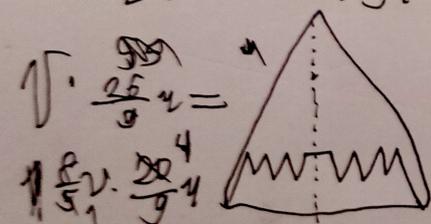
$$7 \cdot 9 \cdot 13 + 101 \cdot 2^2 \cdot 5 \cdot 1009 \cdot 2 \cdot 19 \cdot 53 \cdot 2 =$$

$$27 = 3^2 \cdot 7 \cdot 13 + 2^4 \cdot 5 \cdot 19 \cdot 53 \cdot 101 \cdot 1009$$



$$t \xrightarrow{94-t} 94$$

$$t \frac{\sqrt{9-t}}{t + \frac{2}{3}} \rightarrow \frac{9}{8} \frac{35}{60} = 6 \frac{7}{9}$$



$$t \quad 2 \rightarrow 1 \quad 9$$

$$t + \frac{2}{3} \rightarrow 1009 \cdot 8 \frac{7}{12}$$

$$9 - t = \frac{16}{10} \cdot (8 \frac{35}{60} - \frac{2}{3} - t)$$

$$9 = \frac{8}{5} (8 \frac{7}{12} - \frac{2}{3}) - 0,6t$$

$$0,6t = \frac{8}{5} (\frac{103}{12} - \frac{8}{12}) - 9 =$$

$$3t = \frac{8}{5} \cdot \frac{95}{12} - 9 = 2^4 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 8$$

$$= \frac{38}{3} - \frac{27}{3} = \frac{11}{3} \quad 26$$

$$t = \frac{11}{3} \cdot \frac{5}{5} = \frac{55}{9}$$

$$t = \frac{65}{9} = 7 \frac{2}{9}$$

$$45 - \frac{1}{3} = 8 \cdot \frac{103}{12} - 8 \cdot \frac{2}{3}$$

$$at = \frac{205}{3} - \frac{16}{9} - \frac{135}{9}$$

$$\frac{16}{9} \cdot \frac{10}{9}$$

$$\frac{16}{9} = \frac{100+x}{100}$$

$$\frac{1007}{93} = 10 \text{ remainder } 31$$

$$\frac{1007}{87} = 11 \text{ remainder } 20$$

$$\frac{1007}{92} = 10 \text{ remainder } 23$$

$$\frac{1007}{57} = 17 \text{ remainder } 53$$

$$\frac{1007}{53} = 19 \text{ remainder } 19$$

$$2^4 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 8$$

$$2^{11} \cdot 5 \cdot 3^2$$

$$(-2) \cdot (-2) \cdot 2^5 \cdot 5$$

$$(-2) \cdot 2 \cdot 5 \quad (-1) \cdot \frac{81}{9}$$



Частовик Черновик

2027

Задача №1

$$7 \cdot 9 \cdot 13 + -7 \cdot -9 \cdot -13$$

Докажем, что  $N:11$ :

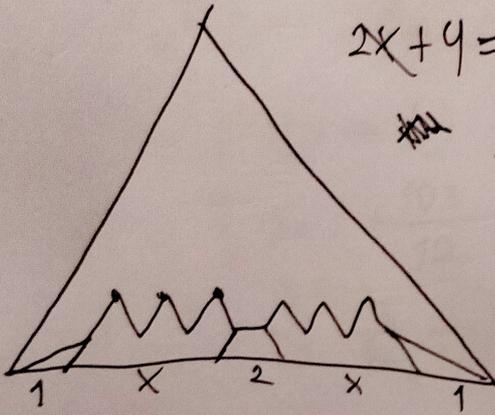
$$1) \begin{cases} 7 \equiv -4 \pmod{11} \\ 9 \equiv -2 \pmod{11} \\ 13 \equiv 2 \pmod{11} \end{cases} \Rightarrow 7 \cdot 9 \cdot 13 \equiv (-4) \cdot (-2) \cdot 2 \pmod{11} \Leftrightarrow 7 \cdot 9 \cdot 13 \equiv 16 \equiv 5 \pmod{11}$$

$$2) \begin{cases} 2020 \equiv -4 \pmod{11} \\ 2018 \equiv 5 \pmod{11} \\ 2014 \equiv 1 \pmod{11} \end{cases}$$

№1

$$2x + 4 = 6$$

$$\begin{aligned} 2x + 1 & \\ 4x + 2 &= 2018 \\ x &= 504 \end{aligned}$$



2	16
2	5
5	19 ≡ 1 - 90
101	53 <sup>17</sup>
2	101
1009	1009
2	230
53	-320
19	90
	2020
	-2000
	20
	2020
	-184
	184
	-180
	151
	19

2020
2018
-----
2018
2014
-----
8072
2018
-----
4036
-----
4064252
x
2020
-----
8128504
+ 2128504
-----
820978904
+ 819
-----
820979723

1009	17
85	-----
129	59
-----	
153	
6	
-----	
63	
-----	
819	17
68	-----
139	48
-----	
196	
3	

820979723	23
89	-----
130	35
-----	
115	
-----	
199	

1	3	1	≡ 19
5	6		-4
2	7		
2	9		23
	-10		x 87
6	-630		161
	-400		184
	-170		-----
	60		01
	-6		
	-10		
	1		
	-10		

$$7(7+2)(7+4) + 2014(2014+4)(2014+6)$$

$$7^3 + 2014^3 + 6 \cdot 7^2 + 8 \cdot 7 + 10 \cdot 2014^2 + 24 \cdot 2014$$

Умножник

№ 4

стр. 1

Пусть  $S_1 = \frac{100}{101} \cdot \frac{102}{103} \cdot \dots \cdot \frac{1020}{1021} \cdot \frac{1022}{1023}$  и

$S_2 = \frac{101}{102} \cdot \frac{103}{104} \cdot \dots \cdot \frac{1021}{1022} \cdot \frac{1023}{1024}$ . Тогда  $S_1 S_2 =$

$$= \frac{100}{101} \cdot \frac{101}{102} \cdot \frac{102}{103} \cdot \frac{103}{104} \cdot \dots \cdot \frac{1020}{1021} \cdot \frac{1021}{1022} \cdot \frac{1022}{1023} \cdot \frac{1023}{1024} =$$

$$= \frac{100}{1024} = \left(\frac{5}{16}\right)^2$$

Но  $\frac{100}{101} < \frac{101}{102}$  (т.к.  $1 - \frac{1}{101} < 1 - \frac{1}{102}$ , ведь  $\frac{1}{101} > \frac{1}{102}$ , т.к.  $102 > 101$ );

$\frac{102}{103} < \frac{103}{104}$  (аналогично); ...;  $\frac{1020}{1021} < \frac{1021}{1022}$  (аналогично) и

$\frac{1022}{1023} < \frac{1023}{1024}$  (аналогично). И все числа — положительные.

Значит,  $\left(\frac{100}{101} \cdot \dots \cdot \frac{1022}{1023}\right) < \left(\frac{101}{102} \cdot \dots \cdot \frac{1023}{1024}\right)$ , т.е.  $S_1 < S_2 \Rightarrow$

$$\Rightarrow (\text{т.к. } S_1 > 0) \quad S_1^2 < S_1 S_2 = \left(\frac{5}{16}\right)^2 \Rightarrow S_1^2 < \left(\frac{5}{16}\right)^2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow (\text{т.к. } S_1 > 0) \quad S_1 < \frac{5}{16} \Rightarrow \frac{100}{101} \cdot \frac{102}{103} \cdot \dots \cdot \frac{1020}{1021} \cdot \frac{1022}{1023} < \frac{5}{16}$$

Ответ:  $\left(\frac{100}{101} \cdot \frac{102}{103} \cdot \dots \cdot \frac{1020}{1021} \cdot \frac{1022}{1023}\right) < \frac{5}{16}$

## Чистовик

№ 2

Пусть  $t$  мин - время, в которое обычно выезжает Иван Семёнович  $\Rightarrow$  обычно Иван Семёнович выезжает в  $t$  мин и приезжает в  $9:00 = 540$  мин, при этом проезжает тот же путь  $S = V \cdot (540 - t)$  мин, где  $V$  - обычная скорость движения.

Однажды Иван Семёнович выехал в  $(t + 40)$  мин и приехал в  $8:00 + 35 = 515$  мин, при этом проезжает тот же путь  $S = \frac{100+60}{100} \cdot V \cdot (515 - (t + 40))$  мин  $= \frac{8}{5} \cdot V \cdot (475 - t)$  мин.

$$\begin{aligned} \text{Тогда } V \cdot (540 - t) \text{ мин} &= \frac{8}{5} \cdot V \cdot (475 - t) \text{ мин} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 5(540 - t) &= 8(475 - t) \Leftrightarrow 2700 - 5t = 3800 - 8t \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 3t &= 1100 \Leftrightarrow t = \frac{1100}{3} \text{ (мин)} \end{aligned}$$

Предположим, что Иван Семёнович приехал в 540 мин, выехав в  $(t + 40)$  мин, то есть выехав в  $\frac{1100}{3} + \frac{120}{3} = \frac{1220}{3}$  мин.

Тогда он проезжает путь  $S = \frac{100+x}{100} \cdot V \cdot (540 - (t + 40))$  мин  $= (1 + \frac{x}{100}) V (\frac{1620}{3} - \frac{1220}{3})$  мин  $= (1 + \frac{x}{100}) \cdot V \cdot \frac{400}{3}$  мин, где  $x$  - на сколько процентов нужно было увеличить скорость.

$$\begin{aligned} \text{Тогда } V \cdot (540 - \frac{1100}{3}) \text{ мин} &= (1 + \frac{x}{100}) \cdot V \cdot \frac{400}{3} \text{ мин} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \frac{1620 - 1100}{3} &= (1 + \frac{x}{100}) \frac{400}{3} \Leftrightarrow 520 = 400 (1 + \frac{x}{100}) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 1,3 &= 1 + \frac{x}{100} \Leftrightarrow \frac{x}{100} = \frac{3}{10} \Leftrightarrow x = 3 \cdot 10 = 30\% \end{aligned}$$

Ответ: Иван Семёнович должен был увеличить скорость на 30%, чтобы приехать ровно в 9:00