



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Александров Алексей Александрович**

Класс: **11**

Технический балл: **94**

Дата проведения: **27 марта 2021 года**

Результаты проверки (количество баллов,
выставленное за каждое задание):

1 задание	15
2 задание	10
3 задание	8
4 задание	15
5 задание	46
ИТОГО	94

Вариант 1

Задание №1

Решение:

Так как в условии задачи не указано, как начисляется премия, то в первом случае оплата труда составит:

работник проработал 20 дней из 22 рабочих дней, его зарплата за 20 дней составит:

$$(11000/22)*20=10000 \text{ рублей}$$

Премия в объеме 10% от оклада составит:

$$11000*0,1=1100 \text{ рублей}$$

Таким образом оплата труда за месяц составит:

$$10000 + 1100 = 11100 \text{ рублей}$$

Во втором случае, если премия начисляется пропорционально фактическому количеству отработанных дней, премия составит:

$$((11000/22)*20)*0,1=1000 \text{ рублей}$$

И в этом случае оплата труда за месяц составит: $10000+1000=11000$ рублей.

Задание №2

Задание №3

- 1) Есть ошибка!: Принцип разделения властей утверждает независимых ветвей власти: законодательной, исполнительной и СУДЕБНОЙ
- 2) Есть ошибка!: К естественным относятся основные права, которые предоставляются человеку государством ОТ РОЖДЕНИЯ.

- 3) Нет ошибки: Наиболее существенным признаком религии является вера в сверхъестественное
- 4) Нет ошибки!: Мировоззренческий принцип свободы совести означает возможность исповедовать любую религию или не придерживаться никакого вероисповедания
- 5) Есть ошибка!: Махаяна – это разновидность даосизма
БУДДИЗМА

Задание 5.

Спорт в современном социальном обществе.

В настоящее время трудно представить себе общественную жизнь без тех или иных проявлений физической культуры и спорта. Они приобрели большую популярность и становятся, наряду с наукой культурой полноправными компонентами социальной жизни общества.

То, что мы называем «современным спортом», приобрело знакомые нам формы сравнительно недавно, в начале 20 века.

И связано это с развитием общей и городской культуры. Его истоки лежат не только в потребностях физического совершенствования и не только в традиционных формах праздников, но и новых возможностях организации отдыха. Поэтому, если атлеты античных времен своим физическим состоянием приближались к богам, то спорт нашего времени рожден желанием наполнить жизнь человека движением, общением и азартом! Занятия спортом позволяют стать человеку здоровее и крепче.

Известен девиз спортсменов: «Быстрее, выше, сильнее!»

Конечно, немаловажно, как организована система профессиональной подготовки спортсменов (разнообразные человеческие контакты между спортсменами, тренерами,

работниками здравоохранения, менеджментом в спорте и средствами массовой информации и т.п.), но, главное, для социального государства, это организация оздоровительных мероприятий и учреждений для массовых занятий физкультурой людей разного возраста, приобщение детей с раннего возраста к физкультуре и спорту, ликвидация барьеров финансового и иного характера для занятий такими видами спорта, которые требуют специальных условий, оборудования, площадок. Можно возразить, что ничто не мешает человеку просто выйти на утреннюю пробежку или посильные упражнения в течении дня, но этого не достаточно в государстве которое именуясь в конституции (основном законе Государства) социальным, ставят на 1-е место в своей политике человека с его интересами и потребностями. Массовый спорт или любительский можно подразделить по возрасту: школьный, подростковой и так далее, и по целям: оздоровительный профессионально-прикладной, например, для сотрудников правоохранительных органов. Хотелось бы обратить внимание, что занятия спортом решают очень серьезную воспитательную задачу в среде детей и подростков. Кроме, оздоровительных функции, как главной задачи, занятия в группе и команде позволяют детям формировать правильный образ жизни и питания ("ожирение" - бич нашего времени) и жизненные идеалы, учат "чувству локтя" формированию командного духа, который помогает во взрослой жизни решать многие задачи в совместной деятельности людей (функция социализации).

Участие в разного рода массовых физкультурных мероприятиях (велопробеги, лыжные кроссы, забеги в честь праздников и так далее) уже стали традиции в нашей жизни. В Москве сотни тысяч людей всей семьей, с маленькими детьми встают на лыжи и коньки, приобщая детей к такой форме досуга. Однако, нельзя не сказать о другой стороне общественной жизни: ухудшении здоровья и физической подготовленности населения в целом и, особенно детей. Особое внимание этому вопросу необходимо уделить в условиях, когда государство, с одной стороны, озабочено

заботой о людях и борется с коронавирусом, а с другой страны вынуждено было закрыть спортивные клубы и секции, ограничив массовые мероприятия и это в условиях когда дети школьного возраста, поголовно, целые дни проводили перед экраном компьютера. Есть данные, что только небольшая часть обучающихся старших классов считаются практически здоровыми и еще меньше выпускников, которые по окончании школы способны сдать нормы ГТО, хотя это является дополнительным бонусом при поступлении в ВУЗ.

Мы видим, что Министерство обороны испытывает трудности в выполнении плана призыва и многие призывники негодны, либо ограничено годны к военной службе, а большинство призывников, годных к службе, не могут элементарно подтянуться или пробежать дистанцию. Поэтому первой задачей Российской Федерации, как социального государства, я считаю усиление внимания к развитию форм массовой физкультуры и спорта.

Решением другой проблемы, стоящей перед государством, я считаю развитие физкультурно-оздоровительных центров для того чтобы люди с ограниченными возможностями могли не только укреплять и поправлять здоровье, но и учиться управлять и чувствовать свое тело и получать радость от движения (а как важна таким людям еще и возможность общения, контакты с животными. Всем известны прекрасные результаты лечения конными прогулками и плаванием с дельфинами). Для людей пожилого возраста также важно расширение сети групповых занятий физкультурой и спортом. Здесь я могу отметить расширяющую свои границы московскую программу "активное долголетие", в рамках которой бабушки и дедушки обучаются скандинавский ходьбе, плавают в бассейне, занимаются йогой и ушу в московских парках.

Невозможно наряду с массовым спортом, не затронуть спорт профессиональный направленный на достижение высоких результатов. Профессиональный спорт потому и является

профессиональным, что занимает все время человека, составляет его основное времяпрепровождение, и тем самым, определяет его образ жизни в целом, жизненные идеалы и принципы.

Успехи спортсмена на международной арене являются достижением всей команды тренеров, спортивной федерации, целой страны. Вся страна «болеет» у экранов телевизоров за наших фигуристов, футбольные и хоккейные команды, следит за ходом олимпийских игр, тем самым показывая не только интерес к спорту, но и заботу о престиже и авторитете страны.

Одна из проблем – это отсутствие эффективной системы детско-юношеского спорта, ограничения финансового характера (мало мест в бюджетных группах, низкая зарплата тренеров, которая не позволяет привлекать для работы лучших), отсутствие системы отбора и подготовки спортивного (и олимпийского) резерва по всей стране. Не хватает методических материалов, обучающих видеосредств, врачей, которые могли бы вовремя заметить нарушения здоровья у спортсменов (все мы знаем о Инфарктах и инсультах у молодых спортсменов) и т.д.

Спорт профессиональный требует больших финансовых вложений со стороны государства, но как кажется, именно сочетание государственной и частной инициативы в этой сфере могло бы решить эту проблему.

Спорт на международной арене стал не только вопросом соревновательности и престижа страны, но и вопросом «большой политики». Завоевание высоких спортивных наград – одна из самых предпочтительных возможностей для всех стран заявить о себе на международном уровне, поэтому для достижения поставленных целей в спорте требуется использования всех средств государства. Какое отношение это имеет к построению социального государства? Во-первых, показателем в международных спортивных соревнованиях, невозможны без развития массового спорта, во-вторых спорт (как зрелищные мероприятия) становится досугом для многих людей и отвлекает их

от других (не приветствуемых форм «досуга»). Особое внимание необходимо уделить привлечению людей с ограниченными возможностями и участников соревнований самого высокого уровня, в том числе и к параолимпийским играм, которые для этих людей будут «социальным лифтом» в общественной жизни. Стратегия государства поэтому не должна ограничиваться вложениями в профессиональный спорт. В глазах большинства людей спорт это всегда здоровье, оптимизм, целеустремленность и воля к победе. Как говорится, главное- не победа, а участие, именно это и должно стать ключевой идеей в мотивировании людей к занятиям спортом, а вовсе не потенциальные победы, кубки, призы и т.д., хотя это тоже очень важно.

Конечно, невозможно, обойти вниманием проблему развития инновационных спортивных технологий, формирования технологической базы развития физкультуры и спорта (всем известно, что достижения в плавании или конькобежном спорте, например, зависят не только от физической подготовки спортсмена, но и от экипировки, материалов изготовлен костюм.)

Задание 2

1) Вопрос: Каким видом права будет регулироваться данный случай?

Действия гражданина А регулируются уголовным правом и оцениваются, как хулиганство. То есть вид (отрасль) права, которым регулируется данный случай – это уголовное право. В Уголовном кодексе Российской Федерации хулиганство – это грубое нарушение общественного порядка, которое состоит или заключается в очевидном неуважении к обществу. При этом совсем недавно в Уголовный Кодекс РФ были внесены изменения и теперь за совершение хулиганства с применением насилия (или угрозы применения насилия), что имело место в приведенной ситуации, также наступает уголовная ответственность. Хотя до 2021 года

необходимым условием уголовной ответственности за хулиганство было применение оружия или предметов, похожих на оружие (поэтому, если бы ситуация указанная в задании произошла до 2021 года, то гражданин А не был бы привлечен к уголовной ответственности за хулиганство, а был бы привлечен к административной ответственности за мелкое хулиганство по Кодексу об административных правонарушениях).

В приведенной в задаче ситуации такое поведение гражданина А, как нецензурная брань и оскорбление билетёра (а это было в кинотеатре, в общественном месте), тот момент, когда гражданин А толкнул билетёра, его удар кулаком по двери (+ все это совершенно в состоянии алкогольного опьянения) – полностью попадают под такие признаки объективной стороны состава преступления «Хулиганство», как грубое нарушение общественного порядка и явное неуважение к обществу, а также применение насилия (в момент, когда гр. А толкает билетёра). Очевиден здесь и прямой умысел, как фора вины и хулиганский мотив, которые являются в данном случае признаками субъективной стороны (здесь гражданин А показал свое пренебрежение к другим людям, к порядку и поставил свои интересы и выше других, проигнорировал замечания супругов И).

Как отдельную ситуацию необходимо обратить внимание на насилие в адрес билетёра. Следствию необходимо будет установить, пытался ли билетер прекратить хулиганское поведение гражданина А, и, если билетер, что-то такое делал, а гражданин А оказал ему сопротивление (толкнул билетёра), тогда привлекать к ответственности гражданина А можно будет тоже за хулиганство, но по другой части этой статьи Уголовного кодекса, где ответственность и наказание более суровое. Из условий задачи этот момент непонятен, поэтому я могу только предполагать. В случае с насилием в адрес билетера необходимо оценить еще и последствия для его здоровья от такого действия (мы не знаем его возраст и состояние здоровья, насколько сильным был «толчок»).

Ведь человек мог после этого упасть, что-то себе сломать и так далее). Насколько я помню, были разъяснения, где этот момент указывался отдельно и, если вред здоровью (особенно тяжкий вред здоровью либо средней тяжести) билетёра был нанесён все-таки, тогда возможно привлечение к ответственности по совокупности преступлений (хулиганство и причинение вреда средней тяжести, например)

Также можно сказать, что гражданина А могут, дополнительно к хулиганству (по совокупности преступлений), привлечь к уголовной ответственности еще за одно преступление - умышленное уничтожение или повреждение имущества кинотеатра (тут необходимо, чтобы ущерб был значительным, но он в действительности может быть значительным, потому что мы не знаем, какова стоимость поврежденного зеркала и двери, в целом).

2) Вопрос: Какое наказание предусмотрено за такое поведение?

Если суд признает гражданина А виновным в совершении преступления за хулиганство и при этом не будет совокупности с другими возможными преступлениями, то суд может назначить ему такие наказания, - штраф, обязательные или исправительные или принудительные работы. Может быть назначено также наказание в виде лишения свободы. Размеры штрафа, сроки иных видов наказания установлены в Уголовном кодексе РФ в соответствующей статье.

Если суд признает гражданина А виновным в хулиганстве и еще каком-нибудь преступлении по совокупности (об этом я писал в ответе на первый вопрос), то наказание будет назначаться отдельно за каждое преступление, но по специальным правилам, которые прописаны в общей части Уголовного кодекса (там есть ограничения по пределам назначения наказания, то есть речь не идет о простом суммировании сроков).

Задание 4.

Научный факт можно понимать, как зафиксированное языковыми средствами (в тексте, в формулах) знание о каком-либо явлении, процессе, событии, достоверность которого доказана в результате использования соответствующих научных методов. Именно доказанность знания, проверка его достоверности, научными методами отличает научный факт от иного рода фактов, которые зачастую могут быть результатом отражения окружающей реальности в сознании человека. Научное исследование на эмпирическом уровне предполагает сбор, описание и обобщение фактов (также их деление на виды и так далее). На теоретическом уровне познания научные факты, выявленные на эмпирическом уровне, объясняются в своей совокупности путем установления связей и закономерностей между этим фактами, явлениями и процессами. Научные теории, являющиеся результатом этой деятельности (по объяснению) в свою очередь могут привести к открытию новых научных фактов либо предположить существование таких научных фактов, истинность которых ученым ещё предстоит проверить (например, в теории стандартной модели предположение о существовании «бозона Хиггса»).