



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Курина Анастасия Ильинична**

Класс: **11**

Технический балл: **91**

Дата проведения: **27 марта 2021 года**

Результаты проверки (количество баллов,
выставленное за каждое задание):

1 задание	15
2 задание	10
3 задание	8
4 задание	15
5 задание	43
ИТОГО	91

10-11 класс
Вариант 1

Задание 1

- 1) $11.000 * 20/22 = 220.000/22 = 10.000$ (получил за работу 20 дней)
- 2) $11.000 * 0,1 = 1.100$ (10% от оклада=премия)
- 3) $10.000 + 1.100 = 11.100$ получит всего (за работу 20 дней и премию)

Ответ: работник получил за месяц 11 100 руб.

Задание 2

- (1) Данный случай будет регулироваться административным правом.
Во-первых, гражданин появился в общественном месте в нетрезвом виде (статья КоАП РФ)
Во-вторых, гражданин совершил мелкое хулиганство (нецензурно бранился, обзывал людей, повредил чужое имущество- тоже статья КоАП РФ)
В-третьих, гражданин толкнул билетера, что может рассматриваться как побои (статья КоАП РФ)
- (2) За такое поведение предусмотрено административное наказание. За нахождение в нетрезвом виде- административный штраф/арест, за мелкое хулиганство- административный штраф/арест, за побои- административный штраф/арест/обязательные работы.

Задание 3

1. Принцип разделения властей утверждает существование независимых ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной.
2. К естественным относятся основные права, которые даны человеку природой по факту его рождения.
3. Наиболее существенным признаком религии является вера в сверхъестественное
4. Мировоззренческий принцип свободы совести означает возможность исповедовать любую религию или не придерживаться никакого вероисповедания
5. Махаяна- это разновидность буддизма

Задание 4

Научный факт- это форма научного знания, фиксирующая достоверные данные, установленные в процессе эмпирического познания. Как форма эмпирического знания факт противопоставлен теории и гипотезе. Факт является результатом взаимодействия субъекта с объектом познания. Научный факт во многом зависит от теории: теория формулирует основу фактов, определяет средства и методы исследования. Таким образом, в процессе эмпирического познания, которое строится в том числе на теоретическом познании, рождаются научные факты.

Задание 5

В настоящее время все большее количество людей ведет сидячий образ жизни: это характерно не только для России, но и для стран всего мира. Автоматизация труда приводит нас к тому, что все меньшему количеству людей нужно быть работниками физического труда, ведь теперь подобные функции выполняют машины, роботы. И если раньше людям хватало активности в их жизни за счет того, что они трудились физически, то теперь большинство людей становятся «белыми/голубыми воротничками», трудятся в офисе, выполняют умственную работу. Например, раньше почтальоны самостоятельно развозили письма по домам, пользуясь велосипедом; сейчас же в городах России почтальоны для этого используют автомобили, а в Москве недавно и вовсе запустили доставку с помощью роботов. То же самое происходит и с домашним трудом: если раньше, чтобы постирать вещи, необходимо было самостоятельно отмочить их, развесить на солнце, потом открахмалить, то теперь их можно отнести в химчистку или в пару кликов

воспользоваться стиральной машинкой и сушкой дома. Таким образом, спорт и физическая культура стали непопулярными для людей нашего времени.

Однако каждое государство заинтересовано в том, чтобы население было здоровым и физически активным, и поэтому все больше социальных государств стремятся к развитию политики в области физической культуры и спорта. Под социальным государством здесь мы понимаем государство, политика которого направлена на социальную защиту всех граждан, вне зависимости от их социально-экономического положения.

На глобальном уровне международные организации стремятся поддерживать интерес граждан к спортивным мероприятиям: регулярно международным олимпийским комитетом проводятся олимпийские, параолимпийские и дельфийские игры. На государственном уровне многие государства также устраивают спортивные соревнования среди своих граждан. Однако подобные инициативы направлены на людей, которые уже имеют «спортивное прошлое». Проблема заключается в том, что людям, профессионально спортом не занимающимся, сложно получить от государства поддержку на занятия спортом.

На мой взгляд, новая политика в области физической культуры и спорта должна, в первую очередь, быть направлена на как можно большую массу людей. И для этого нужно предпринять следующие меры:

Во-первых, необходимо развивать инфраструктуру города. Городское пространство, которое мы наблюдаем сегодня, во многом коммодифицировано, коммерциализировано: открытых спортивных площадок не так много, они недостаточно хорошо оснащены. Вместо этого город напичкан памятниками новой эпохи конзумирования: как показал ситуационистский интернационал во второй половине двадцатого века, город перестал быть пространством людей, став вместо этого пространством получения прибыли. На государстве, в первую очередь, лежит задача освобождения городского пространства для активной жизни граждан: для этого необходимо выстраивать открытые бесплатные спортивные площадки в каждом районе, выстраивать велосипедные дорожки, чтобы люди передвигались по городу, используя энергию собственного тела (а не машины). В Берлине и Амстердаме, например, большое количество людей передвигаются на велосипедах на работу. Такое банальное, на первый взгляд, решение даст возможность гражданам без особых издержек заниматься спортом: временные издержки пропадут, если в пределах досягаемости рядом с ними будут находиться спортивные комплексы; занятие физической культурой для граждан не будет бить по кошельку, ведь комплексы будут бесплатными. Наивно будет полагать, что для развития физической культуры достаточно будет построить спортивные площадки и бесплатные фитнес-центры.

Поэтому вторым шагом политики социального государства должно стать физическое воспитание подрастающего поколения. Вместо привычных уроков физкультуры, которые многие школьники не любят (выборка- учащиеся старших классов, занимающиеся социальными науками), необходимо предоставлять учащимся возможность самостоятельно выбирать физическую активность. Социальное государство будет финансировать абонементы учащихся в спортивные комплексы, бассейны, на лыжные трассы, в конные клубы. Таким образом, учащиеся не будут чувствовать, что система государственного образования принуждает их заниматься нелюбимым делом. Наоборот, они будут чувствовать поддержку государства в выбранной ими деятельности, и занятие спортом станет для них удовольствием, а не обязанностью (как это есть сейчас в некоторых странах мира).

Однако и здесь мы сталкиваемся с проблемой: многие люди не занимаются спортом, потому что у них нет на это времени и энергии. Если школьники могут уделить два часа в неделю на спорт, то людям работающим сделать это гораздо сложнее.

Поэтому третьим шагом будет поддержка спортивных инициатив профсоюзов. Необходимо развивать спортивные комплексы внутри предприятий и офисных центров, чтобы у каждого работающего была возможность в перерывах или после работы «заскочить» на занятие спортом. Профсоюзы же смогут регулярно устраивать турниры на этих площадках внутри предприятий: раз в месяц, например, все сотрудники смогут собираться, чтобы поиграть в командные игры. Финансирование подобных инициатив значительно снизит затраты рабочих на дорогу до фитнес-клуба и покупку абонемента. Следовательно, им даже интуитивнее будет комфортно заниматься спортом (они не будут думать о том, что время, потраченное на дорогу до фитнес-центра, они бы могли потратить на время с семьей/на работу).

Перечисленные нами меры достаточно эффективны, что подтверждено практикой. Например, в Японии на предприятиях Тойота оборудованы спортивные комплексы, чтобы рабочие имели возможность в перерывах заниматься спортом. Многие университеты в России регулярно устраивают спортивные мероприятия для студентов во внеучебное время. А в Волгограде, например, за последние два года администрация города проспонсировала строительство спортивных площадок в каждом районе: теперь регулярно можно видеть, как люди занимаются спортом на свежем воздухе. Но важно понимать, что эти меры очень затратны для государства: необходимо привлечь человеческие, временные и материальные ресурсы, чтобы реализовать их. Социальное государство, каким бы эффективным его работа не была, не может за короткий срок реализовать все эти меры. Поэтому альтернативой в краткосрочном периоде для него должна стать кибер-политика, направленная на развитие физической культуры. Использование новейших интернет-технологий позволит государству без особых издержек популяризовать спорт среди населения. Например, мобильное приложение с бесплатными тренировками от профессиональных тренеров, возможностью отслеживать свой спортивный прогресс действительно может поспособствовать популяризации спорта среди населения. При этом запустить мобильное приложение дешевле и быстрее, чем отстроить спортивные площадки в каждом районе города. На мой взгляд, проведение политики в области физической культуры и спорта должно стать одной из основных проблем социального государства сегодня. И описанные мною меры, как мы показали на примерах, с наибольшей эффективностью будут развивать спортивную культуру и укреплять физическое здоровье граждан.