



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Резчикова Алёна Васильевна**

Класс: **11**

Технический балл: **95**

Дата проведения: **27 марта 2021 года**

Результаты проверки (количество баллов,  
выставленное за каждое задание):

1 задание	15
2 задание	10
3 задание	10
4 задание	15
5 задание	45
ИТОГО	95

## Вариант 1.

### Задание 1.

Рассчитаю, сколько получит работник за отработанные 20 дней:

22 дня – 11 000 руб.

20 дней – X руб.

$X = (20 \cdot 11\,000) / 22 \text{ руб.} = 10\,000 \text{ руб.}$

Рассчитаю размер премии:  $0,1 \cdot 11\,000 \text{ руб.} = 1\,100 \text{ руб.}$

Тогда за этот месяц работник получит:  $(10\,000 + 1\,100) \text{ руб.} = 11\,100 \text{ руб.}$

Ответ: 11 100 руб.

### Задание 2.

Гражданин А. совершил следующие правонарушения:

- 1) Появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения
- 2) Нарушение общественного порядка
- 3) Порча имущества

Данный случай будет регулироваться нормами административного права, а значит, за такое поведение предусмотрена административная ответственность.

К основным санкциям, применяемым за совершение административного правонарушения, относят: административный штраф, лишение специального права, дисквалификацию, возмещение ущерба, предупреждение, исполнение общественно-полезных работ.

В данном случае к гражданину А. могут быть применены следующие наказания:

- 1) Административный штраф за появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения и нарушение общественного порядка.
- 2) Возмещение ущерба, причиненного имуществу кинотеатра (трещина на стеклянных дверях).

### Задание 3.

- 1) Принцип разделения властей (политико-правовая концепция) утверждает существование независимых, но в достаточной мере ограничивающих друг друга (система сдержек и противовесов) трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной.
- 2) К естественным правам относят незыблемые и неотчуждаемые, личные права человека, которые даются ему от рождения и должны обеспечиваться государством. К таким правам относятся: право на жизнь, на личную неприкосновенность, уважение к личности, тайну переписки и личной жизни и т.д.
- 3) Наиболее существенным признаком религии является вера в сверхъестественное.
- 4) Мироззренческий принцип свободы совести означает возможность индивида свободно обладать совокупностью собственных установок и

взглядов на окружающую действительность, в том числе и исповедовать любую религию или не придерживаться никакого вероисповедания.

5) Махаяна – это одно из направлений буддизма.

#### Задание 4.

- 1) Научный факт – это форма теоретического уровня научного познания наряду с эмпирическим законом.
- 2) Научный факт представляет собой совокупность объективных систематизированных знаний, выражающих представления о какой-либо проблеме или вопросе.
- 3) Научный факт является основой для осуществления эмпирического познания с использованием таких методов, как наблюдение, измерение, эксперимент, дедукция, индукция и т.д.
- 4) Научный факт, как правило, включает в себя знания, подтвержденные на практике и признанные истинными.
- 5) Научный факт является основой для возникновения эмпирического закона – догмы или утверждения, применяемого при последующем познании в схожих условиях и составляющего основную модель поведения при исследовании.

#### Задание 5.

Как известно, социальное государство – это такая политико-правовая организация публичной власти, которая основными, приоритетными целями и задачами ставит обеспечение достойных условий жизни человека и гражданина, благосостояние всего общества. Основным направлением развития социального государства, несомненно, является улучшение качества жизни граждан, которое достигается путем развития инфраструктуры, помощи нуждающимся, совершенствования законодательства в области культуры и науки, семьи.

Политика социального государства по его развитию представляет собой комплекс мер, направленных на улучшение условий жизни граждан в различных сферах общественной жизни, осуществляемых и проводимых государством при поддержке различных институтов власти, министерств и органов местного самоуправления.

Хочу вспомнить произведение Оскара Уайльда «1984», описывающее социальное и, казалось бы, правовое государство, в котором большинство граждан довольны сложившимся порядком общественной и личной жизни. Однако все это достигается на деле угнетением и запугиванием, популизмом, ограничением сфер влияния граждан, хоть и пропагандируется как действия, необходимые для достижения всеобщего благосостояния. Данный пример показывает общество, в котором права граждан не соблюдаются, и, как нельзя лучше, иллюстрирует, к какому нравственному и экономическому упадку мы можем прийти, не предпринимая никаких действий по осуществлению социальных функций государства.

Я хочу рассмотреть одно из направлений политики социального государства – область физической культуры и спорта. Основными направлениями развития в этой области, по моему мнению, являются: развитие и улучшение инфраструктуры как в образовательных учреждениях, так и в общественной жизни вне их, улучшение законодательства в сфере финансирования спорта, активная пропаганда ценностей здоровья, предоставление условий для граждан, не обладающих набором возможностей.

Можно выделить следующие инструменты, которые я предлагаю использовать при проведении политики в этой области:

- 1) Финансирование учреждений. Этот пункт подразумевает под собой улучшение инфраструктуры школ и институтов (выделение средств на переоборудование спортивных залов, постройку бассейнов, наем преподавательского состава), а также общественных мест, доступных большому количеству людей (спортивные залы и площадки, стадионы). Эти действия поспособствуют повышению интереса граждан в сфере физической культуры и спорта, обеспечит их необходимым объемом благ.
- 2) Выплата пособий или предоставление льгот. Подразумевает под собой формирование дополнительной расходной статьи бюджета исключительно на улучшения в области физической культуры и спорта, стимулирующих граждан на участие в этой сфере общественной жизни.
- 3) Правовое регулирование. Предусматривает ответственность за несоблюдение и нарушение прав граждан, обеспечивая их право в равной степени пользоваться общественными благами.
- 4) Осуществление мер по поддержке людей, не привлеченных к данной области по состоянию здоровья, способствование их оздоровлению или улучшению условий их жизни.
- 5) Формирование независимых СМИ, комитетов, занимающихся сбором общественного мнения по поводу области спорта, транслирующих взгляды граждан на законодательство в этой сфере.
- 6) Особое внимание необходимо уделить образованию в области спорта и физической культуры и социализации подрастающего поколения.

Приведенные выше меры являются и основными направлениями, в которых социальному государству следует двигаться, чтобы обеспечить устойчивое функционирование социального обеспечения.

В качестве примера социальных государств и того, к чему стоит стремиться, можно привести страны Скандинавского полуострова. Например, в Нидерландах обеспечивается комплексное выполнение социальных функций государства: социальное обслуживание и обеспечение в различных сферах общественной жизни, что обуславливает очень высокий уровень жизни граждан.

Конечно, Российская Федерация уже предпринимает ряд мер для развития социального государства: выделяет средства на развитие инфраструктуры, льготы и пособия нуждающимся, закрепляет юридически социальные

функции государства. Однако для достижения реального прогресса и результата требуется комплексное рассмотрение всех сфер общественной жизни и отдельное внимание к каждой из них, так как все они составляют в совокупности то, что необходимо гражданам для удовлетворительной жизнедеятельности.