



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Пшиншев Артур Арсенович**

Класс: **11**

Технический балл: **87**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	10	9	13	40	87

Черновик № 1

Задание 1

$$1) (180 + 25 + 100 + 60 + 55 + 400 + 30 + 140 + 45) - (190 + 285 + 32 + 120 + 200) =$$
$$= (280 + 80 + 90 + 540 + 45) - (405 + 390 + 32) = (115 + 820) -$$
$$- (795 + 32) = 935 - 727 = \frac{935}{727} = 208 \text{ мм. руб.}$$

2) Система - плоскостная

2) Служит — эрциститный

Задание 2

1) Нет, не права

2) Администрация села нарушает такое личное право граждан, как свобода передвижения, которое ~~предоставляется~~ гарантируется Конституцией Российской Федерации. (Основание ^{ст. 28} свободы передвижения (военное положение) не полагает). (По решению суда) ✗

Задание 3

1) Духовные ценности — это определенные ~~показатели~~ ^{цели и убеждения и} ориентиры человека, ^{что-то важное для него (душевно)} 2) Они не зависят от воли государства: люди устанавливают их сами для себя. 3) Духовные ценности выполняют важную психологическую функцию, т.е. они способны успокоить человека в трудные времена и направить ~~его~~ ^{его} в нужное, по мнению самого человека, русло. 4) Источниками определения духовных ценностей могут быть религия, искусство, воспитание. 5) Поэтому люди руководствуются духовными ценностями, ведь они устанавливают личные, индивидуальные правила поведения.

$$3) \Leftrightarrow 4)$$

3) ~~не имеют~~ конкретной стоимости, но ~~значения для личности~~
они намного более значимы для личности, нежели материальные ценности

Задание 4

Аргумент в защиту либерализма:

1) Либерализм — это путь к прогрессу, не путниковому, а цивилизованному. 2) Только он позволяет странам развиваться, выходя за пределы традиций. 3) Только он ведет за собой улучшение отношений с другими странами, сближение культур и народов. 4) Это способствует общему развитию людей, расширению возможностей их самореализации. 5) Поэтому либерализм действительно можно считать методом развития, позволяющим выводить за рамки прикладного

1) Либерализм ведет вместе за собой ~~ниги~~ негативные последствия. 2) Страна не только специфика своего исторического и культурного развития. 3) Либерализм ~~также не~~ не учитывает их специфику. 4) Это ведет к войнам, локальным конфликтам и терроризму. 5) Либерализм — путь к деградации отдельных стран, так и всего мира

- + только для поддержания порядка
- + определение ценностей самостоятельно
- 4) Более того, либерализм порождает эгоизм, ведь
- 5) разрушает институт семьи (ЛДБП)

Черновик №2

Черновик № 3

Субъект и объект ^{познающего} совпадают

Задание 5

Мышление — важнейшая познавательная способность человека, позволяющая ему ~~систематизировать~~ ^{разделять} или обобщать полученные знания об объекте, природе и самом себе. Учёные выделяют два метода мышления — индукцию и дедукцию. Индукция предполагает обобщение ^{и анализ} разных фактов, дедукция, наоборот, — их разведение. Но какой метод всё же лучше?

Социальные и гуманитарные науки — это, безусловно, сложные системы ~~знаний. Они содержат очень много фактов, познавая которые необходимо~~ ^{от общества и взаимодействия его элементов}. Каждому знанию ~~необходимо~~ при их изучении необходимо использовать разные методы мышления. Главное — определить цель познания. Например, одним из социальных явлений, изучаемых социологией, считается социальный консенсус, которому дали термин — особые взаимоотношения людей, выраженные в ~~их~~ ^{их} противостоянии ~~сторон, что такое "открытое противостояние"?~~ ^{противостоянии сторон, что такое "открытое противостояние"?} ~~Открытое противостояние~~ ^{постоянное} ~~защитить свои интересы~~. Что такое "противостояние" — и есть обобщение, то есть индукция. ~~Ведь оно может быть вызвано разными его причинами, может быть что угодно. Чтобы разделить эти причины и выделить~~ ^{к примеру} ~~местные консенсусы, межнациональные, межгосударственные, консенсусы и купена дедукция, позволяющая особенно точно познать~~ ^{точные} ~~точные знания о конкретных социальных консенсусах, разъяснить каждый из его видов.~~

2) позволяющая определить общее понятие социального консенсуса.

Чистовик № 1

Задача 1

- 1) $(190 + 285 + 32 + 120 + 200) - (180 + 25 + 100 + 60 + 55 + 400 + 30 + 110 + 45) =$
 $= 727 - 935 = -208 \text{ млн. руб.} - \text{сальдо бюджета}$
- 2) состояние бюджета - дефицитное

Задача 2

- 1) Нет, не права
- 2) Администрация села нарушает такое личное право человека, как свобода передвижения, которое гарантируется Конституцией Российской Федерации

Задача 3

Духовные ценности — это определённые идеалы и убеждения человека, являющиеся его ориентиром на жизненном пути. Они не зависят от воли государства: люди устанавливают их сами для себя. Духовные ценности выполняют важную психологическую функцию — они способны успокоить человека в трудные времена, направить его в нужное русло. Они не имеют конкретной стоимости, но намного более значимы для личности, чем материальные ценности. Поэтому люди руководствуются духовными ценностями, ведь они устанавливают индивидуальные, личные ориентиры и нормы поведения.

Задание 4

Аргумент за либерализм:

Либерализм — это путь к истинному, не турковому ^{прогрессу} развитию. Только он позволяет развиваться, выходя за пределы традиций. Либерализм ведёт к сближению народов и культур. Это способствует общему развитию людей, расширению возможностей их самореализации и самостоятельному определению людьми их ценностей. Поэтому либерализм можно считать правильным методом развития, позволяющим выходить за рамки общепринятого.

Аргумент против либерализма:

Либерализм влечёт за собой негативные последствия. Страны теряют специфику своего исторического и культурного развития. Либерализм также негативно влияет на страны, сталкивая их противоборствующие интересы. Это приводит к эгоизму: либералы пытаются защитить только личные интересы. Поэтому либерализм — это путь к деградации как отдельных стран, так и всего мира.

Задание 5

Чистовик №3

Мышление – важнейшая познавательная способность человека, позволяющая ему систематизировать полученные знания о природе, обществе и самом себе. Учёные ^{выделяют} ~~предполагают~~ два метода (способа) мышления: индукцию и дедукцию. Индукция предполагает обобщение различных фактов и понятий, а дедукция, наоборот, – их разъединение. Но какой метод всё же лучше?

Социальные и гуманитарные науки – это сложнейшие системы знаний об обществе и взаимодействии его членов. Важной их особенностью является тот факт, что объект и субъект познания совпадают: общество изучает само себя. Поэтому чаще всего социальные и гуманитарные знания подвержены субъективной оценке. При изучении таких наук необходимо использовать разные методы мышления. Главное – определить цель познания. Например, одним из социальных явлений, изучаемых социологией, считается социальный конфликт. У него есть термин – особое взаимодействие людей, выраженное в их противостоянии друг другу и желании защитить свои интересы. Слово „противостояние“ – и есть обобщение, то есть индукция, позволяющая определить общее понятие социального конфликта, вне зависимости от его причин, хода или результатов. А вот чтобы выделить особенности каждого социального конфликта, и нужна дедукция. Именно она позволяет отличить, к примеру, межнациональный конфликт от межгосударственного, вооружённый от невооружённого. Использование обоих методов мышления позволяет в полной мере изучить и раскрыть такое явление социальных и гуманитарных наук, как социальный конфликт.

Индукция и дедукция – две неотъемлемые составляющие мышления и познания мира в целом. Лишь использование обоих этих методов позволяет человеку изучить всё, что вокруг него, и себя самого максимально полно и детально. И именно это позволяет людям двигаться вперёд в изучении социальных и гуманитарных наук.