



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Яковчук Ксения Алексеевна**

Класс: **11**

Технический балл: **92**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	10	9	15	43	92

Задание 1.

1. 1) Вычислим сумму всех расходов государственного бюджета:

$$180 \text{ млн.} + 25 \text{ млн.} + 100 \text{ млн.} + 60 \text{ млн.} + 55 \text{ млн.} + 400 \text{ млн.} + 30 \text{ млн.} + 140 \text{ млн.} + 45 \text{ млн.} = 1035 \text{ млн. руб.}$$

2) Вычислим сумму всех пополнений государственного бюджета из различных источников:

$$190 \text{ млн.} + 285 \text{ млн.} + 32 \text{ млн.} + 120 \text{ млн.} + 200 \text{ млн.} = 827 \text{ млн. руб.}$$

3) Сальдо государственного бюджета:

$$\text{Доходы} - \text{расходы} = 827 \text{ млн.} - 1035 \text{ млн.} = -208 \text{ млн. руб.}$$

2. Бюджет государства находится по результатам этого года в таком состоянии, ~~доход~~ расходы превышают расходы более, чем на 25%. Если и в последующие годы сохранятся такие тенденции, то в стране наступит сильный экономический кризис, ~~в результате~~ стране придется опять брать кредиты у других государств.

Задание 2.

1. Администрация села не права.

Во-первых, она не имеет права заставить людей принудительно работать. ~~нельзя~~

Во-вторых, администрация села, удерживая юных призывного возраста, вместо армии, совершает преступление против государства.

В-третьих, есть другие пути решения данной проблемы!

Например, в Республике Башкортостан власти, освобожденные проблемой того, что выпускники школ, которые хорошо учатся, удерживают поступать в другие более крупные города (в основном в Москву и Санкт-Петербург), ~~и~~ приняв решение выплачивать выпускникам школ, обучающимся 100 баллов по одному или нескольким предметам на ЕГЭ, денежную выплату, повышенную стипендию, в том случае если они пойдут

1 Чистовик

плат ворон и вузов данной Республики. Эта мера призвана уменьшить отток умных, образованных людей, в будущем хороших специалистов из региона. (Подобные ~~мер~~ программы существуют и в других регионах и субъектах РФ. РБ приведёна для примера.) в РФ

Помимо того существуют и др. программы, направленные на развитие сёл. Например, "Земский врач", "Земский учитель", где вознаграждаются специалисты, уехавшие работать по данной профессии в село.

Я думаю, что для привлечения молодёжи для работы в село, администрации этого населённого пункта необходимо разработать и реализовать подобную программу, возможно дополнив её финансированием из государственного бюджета. Но использовать противозаконные методы недопустимо. Это может ^{привести} к серьёзным последствиям.

2. С точки зрения законодательства РФ Администрация села совершила незаконное действие.

1) Нарушено положение Конституции РФ о том, что каждой гражданину мужского пола, достигший 18 лет, обязан пройти службу в армии, ~~владеть оружием~~ если нет никаких оснований для освобождения его от этой службы или отсрочки.

2) Нарушены ~~статья~~ положения Конституции РФ и ТУ РФ о том, что каждый гражданин РФ имеет право на ~~свободный~~ свой выбор работы, не должен работать по принуждению (крае случаев, ~~когда~~ ~~принуждение~~ установленных как наказание за преступления).

3) Помимо того, администрация села совершает прес-

тупление против государства, удержание границ от вои-
ной службы.

4) РФ является по форме государственно-территориального устройства федеративным государством, соответственно субъекты строится по принципам закона РФ, не могут издавать указы, противоречащие законам РФ.

Итог: на административную это семья может быть передана условно.

Задание 3.

Задача 3.

Духовные ценности - ценности, необходимые морали для ^{развития} ~~внутрен-~~него мира. Не ~~обладающие~~ имеют стоимости, основаны не на материальном, не вещественном. Духовные ценности человек может получить, развивая внутренний мир, читая, посещая музеи, театры. Духовные ценности закреплены в заповедях различных религий, нормах морали. Являются необходимыми для развития личности, достойных качеств. Оказывают влияние на поступки людей.

Задача 4.

Задача 4.

1 участник: Я считаю, что либеральные идеологии представляют собой способ развития государства. Если взять консервативный путь развития, можно сказать, что он очень несовершенен, не даёт государству развиваться, страна будет стоять на одном месте. Возьмём радикализм, он конечно тоже очень несовершенен, ведёт к резкому перевороту, разрушению страны, получается ведёт так же к отставанию в развитии. А либерализм даёт возможность постепенного улучшения, без резких перемен.

постепенного применения, без резких ~~перемен~~ ^{переходов}.
2 участка: Я не соглашусь, считаю, что либерализм тоже не совершенный идеал. Базисом у меня есть пример из истории в поддержку моей позиции. Вспомним либеральное Великое реформы Александра II, отменившего крепостное право. Реформа эта действительно стала та, что он бы убил тер-
рористами, то есть путь либеральных реформаций не всегда хорош. Я считаю, что решено в страхе дикого происхождения безусловно, при этом не должно теряться традиции, самодержавное государство. По сути того, есть случаи, когда необходим радикальный шаг, в зависимости от ситуации. Либерализм нех свеей по-
ловинчатостью, непониманием преобразования, сомнением как бы.

Задание 5.

Тема моего сегодняшнего доклада - индуктивные и дедуктивные методы в социальных и гуманитарных науках.

Как всем вам, ^{наверное,} известно, дедукция - это движение от общего к частному. Индукция - от частного к общему. Например,

Узнавание, выделение из биологии, таких наук, как зоология, ботаника, охотничьи и др. - это дедукция. А объединение права, экономики, политики и др. в общественные науки - это индукция.

Какие же методы для науки важнее - дедуктивные или индуктивные? Я считаю, что ~~каждый~~ они одинаково нужны. Развитие науки невозможно без дедуктивных, так и дедуктивных методов. Без индуктивных, так и дедуктивных методов. Индуктивный метод порождает общие ^{эмпирические} ~~индуктивные~~ ^{представления} о запахах, цвете, вкусе и т.д. мы составили общее представление об этом фрукте. Дедуктивное же изучение апельсина позволяет нам определить его запах, цвет, вкус, узнать его свойства. И дедукция и индукция необходимы для создания классификации. Мы исследовав методом дедукции объекты, определив их свойства, мы можем найти общие свойства у разных объектов, ~~найти~~ объединить их методом дедукции в одну группу - например, ^{есть существа, которые} ~~на которые~~ кормят детёнышей. Это разные малышки, это мы определили методом дедукции. Это разные животные, но методом индукции мы определили их в одну группу - млекопитающие. То есть для изучения ~~определенной~~ ^{определенной} группы животных нам потребовалась два метода - индукция и дедукция.

Эти методы научное познание используют философы и учёными очень давно - ещё Сократ, Аристотель и Бэкон применяли дедукцию в своих работах. А использование дедуктивных методов И. Ньютон позволило ему ^{провести исследования} ~~определить~~ ^{установить} законы Кеплера. На основе полученных индуктивных методов.

И индуктивные и дедуктивные методы используются во всех сферах науки, но конечно очень ~~важны~~ ^{важны} они в социальных и гуманитарных науках, особенно для классификации социальных объектов.

1 Черновик

Все расходы:

180 мм. + 25 мм. + 100 мм. + 60 мм. + 55 мм. + 400 мм. + 2 мм. + 440 мм. + 45 мм. ~~1005 мм.~~ 1005 мм.

Доходы в борта.

190 мм + 285 мм + 32 мм + 120 мм + 200 мм =

~~475 507 527~~ 827

= 827 мм.

1035
- 827

208

208 мм. Борта, Борта.

Самое ~~1035 мм - 827 мм =~~

Самое,

208 мм. Аппарат, Аппарат.

расходы превышают доходы.

Замечание 2.

В-первую

Администрация села не имеет права заставлять людей работать на своих работах, но по желанию. Во-вторых, не имеет права удерживать людей призывом в возрасте 18 лет в армию. Есть другие пути решения этой проблемы. Как, например, действуют в Республике Башкортостан, где в республике, которая имеет 100 тысяч человек, оставшиеся в стране, которые являются военными, то увеличивается количество военных специалистов в республике.

Дисциплинарное, учебное, административное

Черновик

Нарушение закона:

1. Зеркало от армии

2. Призывные работы, курьерские доставки.

Вот если правительство купит вам, то вернется

функцию пройти государственную службу?

ТК РФ

Увольнение.

В. Духовные ценности - ценности, не основанные на материальном. Включают моральные ценности, религиозные и др. Искусство, музеи. Ценности и др. Человек нуждается как в материальных, так и в духовных ценностях. Эти ценности не купишь за деньги. Они развивают духовный мир человека.

М. Либерализм - политика? ^{постепенное} преобразование путей развития

1. Участник. - Либерализм позволяет решить государственные, политические проблемы путем реформ. Не будет резких преобразований. Постепенное изменение, вернувшись к своим переживаниям. Нет же будет сохранены ценности. Все спорно. И в то же время преобразования будут совершены.

2. Участник. - обратимся к истории. Великими либеральное великие реформы Александра II Освободитель. У которого отменил крепостное право, провел реформы. Реформы были убийством террористами. Либеральной путь не всегда хорош, не всегда может привести к нужным последствиям. И в результате приворота и развала. Нужно иное направление, вернее - нет кон. к. м. в.

Тема моего следующего семинара - индуктивные и дедуктивные методы в социальных и гуманитарных науках. Давайте поговорим об этих методах, ~~и~~

~~традиционные методы в социальных науках~~

Как, наверное, вам всем известно - дедукция - это движение от общего к частному. Индукция от частного к общему. Ну, например! ~~Многие~~ ~~Выводы~~ ~~делаются~~

Выводы из биологии таких наук как зоология, ботаника, анатомия - это дедукция. Выводы из

~~отдельных~~ ~~социальных~~ ~~наук~~ ~~политики~~ ~~экономики~~ ~~права~~ ~~в~~ ~~общей~~ ~~теории~~ ~~предмет~~ - это индукция.

Вопросна ли наука без одного из этих методов? Конечно же нет. Наука развивается благодаря обоим этим методам и при использовании одной лишь индукции, или только дедукции существовать никак не может. Законов Ньютона не было бы без дедукции, выведение частного из универсальных законов.

4

Чертовик.

~~Чистовик~~

Задание 1.

1. 1) Вычислим сумму всех расходов государственного бюджета.

$$180 \text{ млн.} + 25 \text{ млн.} + 100 \text{ млн.} + 60 \text{ млн.} + 55 \text{ млн.} + 400 \text{ млн.} + 30 \text{ млн.} + 140 \text{ млн.}$$

$$+ 45 \text{ млн.} =$$

305 млн.

475

507

827

215 млн.

$$\begin{array}{r} 180 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 440 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1035 \\ - 827 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1035 \\ + 827 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ + 1035 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1035 \times 100\% \\ 827 \times 100\% \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103500 \\ - 82700 \\ \hline 20800 \\ 165400 \\ - 42600 \\ \hline 122800 \\ - 82700 \\ \hline 401300 \\ - 42300 \\ \hline 359000 \end{array}$$