



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Винокурова Ксения Викторовна**

Класс: **11**

Технический балл: **91**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	10	10	15	41	91

миллионов.

№. 1) Сальдо бюджета = доход - расход



$$\begin{aligned} \text{Сальдо бюджета} = & (190 \text{ млн} + 285 \text{ млн} + 32 \text{ млн} + 120 \text{ млн} + \\ & + 200 \text{ млн}) - (180 \text{ млн} + 25 \text{ млн} + 100 \text{ млн} + 60 \text{ млн} + 55 \text{ млн} + \\ & + 400 \text{ млн} + 30 \text{ млн} + 140 \text{ млн} + 45 \text{ млн}) = 824 \text{ млн} - 1035 \text{ млн} \\ = & -208 \text{ млн} - \text{сальдо бюджета отрицательное.} \end{aligned}$$

2) В.ч. сальдо бюджета отрицательное, имеет место дефицит государственного бюджета.

Уголовник.

- № 2. 1) Администрация сама не права.
- 2) В ст. 14.1 ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" прописаны права органов местного самоуправления городского, сельского поселения на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения поселений. Соответственно права, которое муниципалитет имеет передвигаться за пределы территории РФ в данной статье нет, к тому же, такое решение Администрации нарушается право, зафиксированное в ст. 27 Конституции РФ. Каждый, кто заехал на территорию РФ имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства, в связи с чем, я считаю что Администрация массового пункта не только не права, но и действия её незаконны.

Источники.

- №3. 1) Духовные ценности - это идеалы и убеждения, такие-то, важные для человека составляющие его внутреннего мира, ориентиры для его ориентации, помогающие ему принимать правильное решение.
- 2) Они усваиваются как обществом, так и человеком непосредственно для себя, т.е. духовные ценности могут быть общественными и индивидуальными.
- 3) В отличие от материальных ценностей, они не имеют конкретной стоимости. Однако их значение для личности может быть несравненно выше.
- 4) Например, много пиццы - понятие, раскрывающее самооценку, значение человеческой жизни, её нравственную направленность, на мой взгляд, важнейшая индивидуальная духовная ценность.
- 5) Важнейшими духовными ценностями являются вера, надежда, любовь (я их называю, как принято вместе, хотя каждая, может быть в отдельности отдельными примерами).
- 6) Также важно человеку, ибо оно отсутствует, считается качество духовной жизни индивидуума.
- 7) Благо, благодетель, добродетель, такие как мудрость, щедрость и др. делают внутренний мир человека богаче.

№4. За либерализм:

- 1) Классический либерализм исходит из того, что необходимо обеспечить следующие права и свободы: свободу мысли; свободу слова; свободу совести; право на объединение; право на выбор профессии.
- 2) Основан на принципе разделения властей.
- 3) Реализует идею суверенитета нации.
- 4) Работает за верховенство закона.
- 5) Есть свободная борьба политических партий.

Против либерализма:

- 1) Я не симпатизирую индивидуализму, характерному для либерализма, представляющему собой — приобщение интересов индивидов перед интересами общества или группы.
- 2) По словам В. Леонтьева: "Метод либерализма — это ущемление наших личной свободе. Такое ущемление может, однако, принимать форму насильственного переворота или разрушения."
- 3) "Антиконструктивизм" — либералы обычно поддерживают социальную "мерену" лишь в той мере, в какой она ущемляет преграды развитому уже социальным институтам и отношениям. Их целью не является достижение конкретности проектов "идеального общества".
- 4) Либеральная доктрина представляет определенное требование к характеру проводимых преобразований, не всегда, например, в нашей стране, совпадающих с приоритетами правящей партии.
- 5) Очень часто либералы поддерживают свободу других наций, даже если она означает нацистские окраина, как на Украине.

Многие философы имели в открытии и обосновании универсального метода познания великие основания назнанием философии. Сократ придумал свой особый метод познания и аргументирования, названного имее "сфистикой". Вслед за сфистикой Сократ разрабатывает свою "диалектику" - диалоговый метод познания и общения. Оба эти метода можно считать приемом или эристикой - искусством, основанного на специально подобранных приемах и техниках ведения спора, диспута, диалога, в результате чего открывалась истина, как конечная цель познания.

В 17 в. Р. Бэкон разработал индуктивно-обобщение мысли от единичного к общему, а Р. Декарт - дедукцию - постижение действительности от общего к частному или менее общему.

Особенность индуктивного метода Бэкона - анализ. Предположительный Бэконом метод предусматривает последовательное прохождение пяти этапов исследования, каждый из которых фиксируется в специальной таблице.

Таблица присутствия. В ней перечисляются все случаи ~~встречающиеся~~ встречающиеся предметы, явления, события.

Таблица отрицания или отсутствия. Сюда записываются все случаи отсутствия того или иного признака, показателя в исследуемых предметах, явлениях, событиях.

Таблица сравнения или степеней. Составляются убавления или усиления какого-либо признака в одном и том же предмете, явлении, событии.

Таблица отбрасывания ^{чуждым}. Иллюстрируются признаки, не применимые для данного предмета, являющиеся событиями.

Таблица „сбора методов“. Расматриваются выводы на основе того общего, что имеется во всех таблицах.

Р. Декарт иллюстрировал значимость метода аналогией с преимуществами плановой застройки городов перед хаотичной. Он был разобран метод дедукции.

Как один из приемов научного познания дедукция взаимодействует с индукцией, это диалектически взаимосвязанные способы движения мысли. Дедукция имеет два значения: 1) переход в процессе познания от общего к единичному (частному), или выведение единичного из общего; 2) процесс логического вывода, т.е. перехода по тем или иным правилам логики от некоторого данного предположения - посылки к их следствиям.

Намечено упомянуть, к философским методам познания относятся: метод истории, объективность диалектики, метафизика, этика (смешивания различного в одном); а также метод современной философии: аналитический, интуитивный, феноменологический, герменевтический. Однако метод индукции и дедукции были и остаются фундаментом, к которой относятся универсальный методологический и философский.

ЧЕРНОБИЛ

$$190 + 235 + 321 + 120 + 200$$

$$190 + 405 + 32$$

$$495$$

$$490 + 37$$

827 сумм грохот

$$180 + 25 + 100 + 60 + 55 + 400 + 30 + 140 + 45$$

235 500 200 100

$$800 + 235 = 1035 \text{ сумм} - \text{грохот}$$

$$\begin{array}{r} 1035 \\ - 827 \\ \hline 208 \end{array}$$

Сумма - 208 сумм