



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: «**Покори Воробьевы горы!**»

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Алексеева Ксения Юрьевна**

Класс: **11**

Технический балл: **88**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	5	10	15	43	88

Задание 1

1. Сальдо баланса = доходы - расходы

Расходы:  $180 + 25 + 100 + 60 + 55 + 400 + 30 + 140 + 45 = 1035$  млн руб

Доходы:  $190 + 225 + 32 + 120 + 205 = 827$  млн руб

Сальдо баланса:  $827 - 1035 = -208$  млн руб

12 Самые ограниченные, склонные к излишеству, балансы государственных учреждений с дефицитом

Задание 2

1.  Да

2. Действия могут быть осуществлены в том случае, если эти работы будут определены, как аварийно-исчезновение производственного здания. Но, чтобы они были определены, как АГР должны быть собраны следующие условия: 1) наличие ранее вынесенного заявления призывающей комиссии о замене военной службы аварийно-исчезновением; 2) призывающие члены комиссии и воинской службы по состоянию здоровья; 3) отсутствие никаких оснований для обжалования от призыва или отсрочки; 4) выполнение этих требований в лицах из АГР, утвержденных учреждением.

Задание 3

Духовные ценности - принципы и убеждения, управляющие жизнью человека.

В современном обществе существует два типа духовных ценностей: материальные и духовные. Духовные ценности - это некое божеское и земное для человека или себя. Духовные ценности в отличие от материальных ценостей, духовные не имеют никакой стоянки и не имеют имена, это их значение для человека должно быть выше. В XX веке учёные стали разделять духовные ценности на две группы: 1) материальные культуры духовности (литература, поэзия); 2) эзотерические мировые культуры духовности (духовность, любовь, погребение). История также является универсальной духовной ценностью, превозносящей в любой культуре.

Считают необходимым более подробное раскрытие темы духовных ценностей и культуры. В период Великой Отечественной войны, хронологически раньше которой 1941-1945 гг., но относящуюся к советскому народу, появился новый термин "советский герой". Советский народ боролся за мир без армии. Израильский государственный деятель - Яков Кедиц в одном из своих интервью отметил, что именно из русской армии советским солдатам из станиц Брестской крепости было сделано известие: "Уши - рано, но не будите" . Таким образом явилось илюстрация такой духовной ценности, как подрывание. Погибли они из-за человеческой сущности человека, так и духовностью всего Советского Союза. Господство этой духовной ценности способило народу совершение появления рода своей Родины. Духовные ценности обладают всемирной силой, когда они становятся источниками и спиритуальными.

Теперь нужно, что лучше обратиться к вопросам археологии, Макс Шелер - немецкий философ и социолог, проговоривший своё учение о ценностях типа Канта, согласно Шелеру, ценность выше объекта предчувствованного восприятия. Ценности и, соответственно, ценности не являются, существуют в упорядоченных рамках. Философ пишет о воздушной, земной и водной сферах, которые проектируются, когда человек предчувствует ценность более высокого ранга ценности выше высокого ранга, или науки - ценности - ценности.

Раскрытие понятие духовных ценностей, целью не сказать об их природе в современном обществе. Кризис современного общества исчезновением многих наименований разрушение старых ценностей, которые были выработаны в эпоху Воздушной. Духовные ценности являются источником духовной и основной базой жизни. Проблемы ценностей, начавшиеся в глубинах предчувствием русской революции философом И. Бердяевым, также проблема.

На мой взгляд, духовные ценности, которые были заложены в основе предчувствий являются хорошей основой для воспитания нового поколения. Если человек будет предчувствовать истинных и достойных ценностей, то всех будет делать лучше.

## ЧИСТОВИК 2

### Задание 4

Первый участник дискуссии занимается: либерализм

Суть позиции + аргументы:

- либерализм предоставляет свободу и права неприменимости наказаний. Современный либерализм подразумевает общество, которое основано на демократическом управлении государством, призывающее, при условии соблюдения прав и интересов граждан. При либерализме постепенное снижение наказания в себе заложено социальным государством: небольшое наказание по здравому смыслу, бесполитическое здравоохранение;
- 1) либеральное государство все будут равны, тему будет способствовать выборные правительства конституционных членов государства;
  - 2) при открытии будут членами живут и собственность, что будет обеспечено ограничением прав на государстве и религиозных исповедей;
  - 3) свободное небольшое вспомогательное право будут способствовать развианию новых идей и мнений в обществе;
  - 4) сопротивление предпринимателям обеспечит достижение финансовых интересов, кто это хочет;
  - 5) человеку должно быть предоставлено право самонаправления, чтобы он мог использовать свой обществу;
  - 6) равенство всех  $\Rightarrow$  отсутствие социальной иерархии;
  - 7) демократическое сокращение управления  $\Rightarrow$  минимизирующие органы могут функционировать с собственностью.

Критика либерализма вторым участником:

- 1) распространение либерализма влечет за собой сокращение культуры, то есть избавление узкоэгоистических концепций от общества;
- 2) в современном обществе либерализм превратился в редукционистскую идею доминирования Запада;
- 3) либерализм игнорирует роль государства в управлении обществом и уменьшает социальную ответственность, хотя потребности социального и экономического развития требуют прямого вмешательства государства, что позволяет предотвратить коллизии в обществе.
- 4) Джон Кейнс отрицает либерализм, говоря о том, что гармония членов общества и общего интереса невозможна без управления и координирования;
- 5) редукционистские идеи и свободу, что приводящие к либерализму, неожиданно в условиях социального и экономического кризиса;
- 6) либерализм включает в себя и индивидуализм, который в свою очередь поражает коллективную природу, что становится причиной для общего снижения редукционистской концепции, стимулирующей этическую этику, которая ведет к опусканию человека и подрыву основ государства;
- 7) либерализм способствует гуманной культуре (А. Ренини), поскольку изменения либерализма способствуют вырождению ее в либерализмской мечтке, фантазии, избегающие общества, что приводит к ее вырождению и исчезновению;
- 8) нет общих идей  $\Rightarrow$  разобщенность нации;
- 9) запохи, как правило, защищают тех, у кого есть материальные ресурсы  $\Rightarrow$  при этом равенство всех перед законом соблюдано не будет;
- 10) сопротивляясь экономической сферовизации привносится и дефекты, то же в ширеах может;

### Задание 5

В социальных и гуманитарных науках существует два метода ~~и~~ позиции: индуктивный и дедуктивный. Дедуктивный и индуктивный методы - это различные методы обобщения полученных эмпирических данных. Индуктивный метод предполагает выведение идей от частных выводов к общему выводу, дедуктивный - от общего вывода к частному выводу. Небходимо отметить, что индуктивный и дедуктивный методы - это два противоположных подходов к исследованию. Необходимо, что у каждого из этих двух методов есть свои преимущества и недостатки. Использование того или иного метода будет зависеть от исследуемой ситуации.

Переходит к прояснению двух методов позиций, используемых в социальных и гуманитарных науках. Дедуктивное мышление работает от общего к частному, более конкретному. Для научного мышления характерно споделение; Вы перед уроком напомни думать об обобщении как переходя греческой стороны в принципиальном греческом и всем вспоминальных георгия Пирогова, то есть от общего бы частных и частных. Индуктивный метод работает в противоположную сторону: Вспоминая георгия Пирогова, бы переходя

### ЧИСТОВЫК 3

к новгородскои венг течи и захолушии третией стороны в треугольнике. То есть, ини венг, что увд даших иного оень разные и чудесное и несмущающее свои земли при изу-  
чении некою-либо явления. Всюжно, что иной проини избранные для приведениях  
иного из соудищих и чудесных иных иноу. Допуски, что соудищему  
речами проини иное-го соудищеское и несмущающее. Ноуч поини иноу венг в  
чудесном иного после обработки которого учение инои соудищему определенное  
заслуживаю в общеск, и притому - в сущем патротич. Токиим образом, инои  
за сдешевших опросах иного было вынужено определенное генеральное  
использование иодупливого иного поини. Принял иодупливого иного распределен  
иное гамы чудесных иных наук, как искриц. Историями в ходе определенного  
исследования было то что усомнилось, что второе земное поминие во иже с Кубб-  
ской Мишени и Димитрием Помаренем вытекло из Нижнего Новгорода. История  
из этого грандиозного вывода был соудищем иноу иноу в отношении соудищеских  
согласных сегою иноу.

Необходимо отнести, иодупливое и деучищее при проини и несмущающем не  
можут и иного друг друга. Объединяется иодупливое иного явлеется то, что зид-  
иши, которые получены при помощи иодупливого всегда идет иной вероятности ини  
иетиших ходатай. Иодупливый иного соудищему перехода от зидиши иодупливых  
сравнений зидиши, который лежит в основе этих иноу. Деучищие - иной,  
который сищут от определенного преуспеха к заслужению.

Обратившись в историю венгии, что инишились XVII - XVIII. Было заслуженное про-  
тивостояние между деучищими и иодупливыми иного, то этот и склоненейший зандакий  
иност, в современном иодупливом и деучищем российством в соудищеских  
исследований Токиим способ наименее фурренгийский. Иодупливый иной может быть  
заслужено вероятности, как учесть уничтожение иной ради то есть это  
будут заслуженные исовершеннейшие иноу. Осущко, необходимо отнести, что поиски иного  
составлено эндренгийки для исследование иодупливых иодупливых с вожделением  
и иного зидиши. Деучищевики иной дают заслуживаю обратить внимание на  
сверхредкие искрицы и сдешевые иноу.

Таким образом, и деучищевики и иодупливики иноу дигуловы по-своему. Их  
одновременное испльзование в чудесных и соудищеских иноу приведет искри-  
чательно иодупливый результат и иноу.

Көрнекілік 1

$$180 + 25 = 205 \quad 1000 = 305 + 60 = 365 \leftarrow 370 + 50 = 420 \quad 400 = 320 = 850$$

$$\begin{array}{r} + 990 \\ 45 \\ \hline 1035 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{1035}^{\rightarrow} \\ - 827 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 365 \\ 55 \\ \hline 420 \end{array}$$

$$+ 100 = 990 +$$

$$+ 45 =$$

$$\begin{array}{r} + 190 \\ 285 \\ \hline 475 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 208 \\ 827 \\ \hline 1035 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 850 \\ 820 \\ \hline + 140 \\ \hline 990 \end{array}$$

②

1. Да, көзекиңүй жағдай  
жүргүлесіндең көзтүшесін сүрүп

$$\begin{array}{r} + 507 \\ 120 \\ \hline 627 \\ + 200 \\ \hline 827 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{1035}^{\rightarrow} \\ - 827 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 208 \\ 827 \\ \hline 1035 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 190 \\ 285 \\ \hline 475 \\ + 32 \\ \hline 507 \\ + 120 \\ \hline 627 \\ + 200 \\ \hline 827 \end{array}$$

1. Нер  
2.

⑤

Шының  
Дегенде  
неллер  
табаңын

Жарық