



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: «**Покори Воробьевы горы!**»

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Лебедев Степан Александрович**

Класс: **10**

Технический балл: **87**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	8	7	10	47	87

Числовые

Задание 1

1. Расходы = $180 + 25 + 100 + 60 + 55 + 400 + 30 + 100 + 45 = 1035$ млн. руб.

Доходы = $190 + 285 + 32 + 120 + 200 = 827$ млн. руб.

$$\text{Сальдо} = \text{Доходы} - \text{Расходы} = 827 - 1035 = -208 \text{ млн. руб.}$$

2. Отрицательное сальдо государственного бюджета свидетельствует о бюджетном дефиците. Если обратить внимание на условие задания, то основное место в расходах составляет социальная сфера (38,65% от всех расходов государства). На втором месте находится расходы на оборону (17,39% от общих расходов). Налоги, поступающие в бюджет не покрывают расходов государства. В данном случае необходимо пересмотреть политику государства участия в расходовании бюджетных средств, чтобы привести бюджет в сбалансированное или профицитное состояние.

Задание 2

1. Нет, не права.
2. Юноши призывающего возраста, горячие к военной службе, должны иметь воинскую обязанность

Чистовиц

Согласно федеральному закону "о воинской обязанности и военной службе" (1999 г.). В данном законе так же есть перечень оснований для отсрочки от призыва, однако, если юноша имеет отсрочку от призыва, администрация населенного пункта не имеет права привлекать юношу к обязательным работам, согласно статье 19 Уголовного кодекса РФ ~~обязательных~~ обязательные работы назначаются судом, а органы местного самоуправления определяют только виды и объекты для этих работ, которые назначены осужденным. В данной ситуации речь не идет если администрация населенного пункта оставит юношей призывающего возраста в селе, это так же не будет считаться альтернативной службой, так как, согласно Федеральному закону "о альтернативной гражданской службе" гражданин имеет право на замену альтернативной воинской службы, если военная служба противоречит его убеждениям (пацифизм) или вероисповеданию, а также если он является представителем коренного малочисленного народа. Альтернативную службу, как правило, проводят в субъекте Федерации, где гражданин не проживает.

2

Черновик

$$\begin{array}{r} \cancel{205} \\ + \cancel{100} \\ \hline \cancel{305} \end{array}$$

$$100+25+100+50+55+400+30+140+45 = 7035$$

$$\begin{array}{r} \cancel{365} \\ + \cancel{140} \\ \hline \cancel{505} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 100 \\ \hline 305 \\ + 50 \\ \hline 355 \\ + 55 \\ \hline 410 \\ + 400 \\ \hline 810 \\ + 30 \\ \hline 840 \\ + 140 \\ \hline 980 \\ + 45 \\ \hline 1025 \end{array}$$

$$190+285+32+120+200 = 827$$

③

История

Задание 3

Духовные ценности - это совокупность этических, эстетических и религиозных ценностей отдельного человека или общества в целом. К духовным ценностям относятся нематериальные блага, такие как мораль, этика, альтруизм, культурные ценности, традиции, обычаи, религиозные нормы, научные знания и теории.

Духовные ценности в жизни человека являются ориентиром для его поведения. Они определяют отношение человека к себе и окружению, к им же, а также к окружающему миру. Духовные ценности общества являются основой его культуры. Можно сказать, что духовные ценности можно определить как знанием о будущей жизни данного общества. Они влияют на поведение большинства членов общества. Иностранное понятие "духовные ценности" используется для описания совокупности культурных ценностей, которые противостоят материальным ценностям.



История

Задание 4

Либерализм - это идеология, основными элементами которой являются индивидуализм, равенство, свобода личности, толерантность, принципы меритократии (это принципы управления, когда руководящие должности занимают наиболее умные и талантливые люди, независимо от их социального происхождения). Для либерализма характерен конституционализм, это значит, что влияние государства и церкви на общество ограничивается конституцией.

Аргументы в защиту либерализма:

1. Защита прав на свободу, равенства, жизнь
2. Неприкосновенность частной собственности
3. Свобода торговли и свободная рыночная экономика, соблюдение прав не только большинства, но и меньшинств
4. Демократические основы управления государством, в том числе ответственность правительства перед народом
5. Умные люди получают возможность вертикальной социальной мобильности
6. Закон верховенства конституции

История

Аргументы в пользу критики либерализма:

1. Глобализация и исчезновение культурной идентичности разных народов.

2. Либерализм снижает роль государства в управлении экономикой и обществом, что иногда способствует дальнейшему расслоению общества и обострению различных социальных конфликтов.

3. Снижает возможность социальной монополии незаконченным слоем населения и, так как либерализм провозглашает

индивидуализм, то человеке стимулируются такие качества как эгоизм и отсутствие сочувствия к окружающим.

5. Согласно социологии Г. Маркузе, в либеральном обществе наблюдается "демократическая

"несвобода", когда люди не способны критически самостоятельно мыслить и иметь собственную, отличную от других точку зрения.

Задание 5

«Текст выступления на конференции

“Информативные и выразительные методы в социальных и гуманитарных науках”.



История

Влияние социальных и гуманитарных наук на духовное развитие личности сложно переоценить, поскольку благодаря им формируется мировоззрение и истинная картина жизненных ориентиров, которыми будет руководствоваться человек в будущем. На протяжении многих веков учёные спорили между собой о важности точных, естественных, гуманитарных и социальных наук. Сейчас мы понимаем, что для развития человека большое значение имеет симбиоз всех наук, которые позволяют получить полноценную формуцию личности. Тем не менее, наша конференция посвящена методологии социальных и гуманитарных наук, к которым я намерен привлечь ваше внимание.

Давайте обратимся к обществоведческим терминам, которые позволяют углубиться в эту тему. Социальные науки - это такая форма деятельности стоя людей, которая направлена на производство знаний об обществе. В свою очередь гуманитарные науки специализируются на человеке и его общественной жизнедеятельности. Социальные и гуманитарные знания тесно связаны между собой, потому что личность

(5)

Числовые

НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ ВНЕ ОБЩЕСТВА,
А ОБЩЕСТВО НЕ ВОЗМОЖНО БЕЗ ЛИЧНОСТИ. В ПРОЦЕССЕ
РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ И СУМАНИТАРНЫХ ПРИНЦИПОВ
НАУК ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДЫ, НАПРИМЕР,
ДЕДУКТИВНЫЙ И ИНДУКТИВНЫЙ. РАССМОТРИМ ИХ.

Дедукция - это логико-методологическая
процедура, посредством которой осуществляется
переход от общего к частным в процессе
рассуждения. Противоположность дедукции
является индукцией, в которой общий вывод
строится на основе частных предпосылок.

Дедуктивный метод весьма широко используется
при построении эмпирических знаний,
основанных на наблюдении, сравнении, измерении,
экспериментах и т.д., которые становятся основой
нового теоретического знания. Чаще всего мы
используем этот метод в логических умозаключениях
по принципу: люди, которые пишут с ошибками
- безграмотны. Например: "Василий пишет с ошибками
значит, Василий - безграмотный". По сути, мы
применяем эти выводы в повседневной жизни.
Учителю выставляет оценку за тестирование, не
учитывая рассуждения ученика



История

ИЛИ ОЦЕНИВАЕТ СОЧИНЕНИЕ МОКРИТЕРАМ, НЕ ВСТАВЯ ВСТЬ УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ. ОДНАКО, ИГНОРИРОВАТЬ ТАКИЕ ВЫВОДЫ ТОЖЕ НЕЛЬЗЯ, ТАК КАК, ЕСЛИ МЫ ~~будем~~ будем допускать, что ошибки — ЧАСТЬ АНТА, ТО УЧИТЕЛЬ НЕ СМОЖЕТ НАУЧИТЬ УЧЕНИКА ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ СЛОВА И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПУНКТУАЦИЮ. В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ПРИМЕНЕНИЕ ИНДУКТИВНОГО МЕТОДА, КОГДА МЫ ОТЧАСТЬЮ СТЕПЕНИ ПЕРЕХОДИМ К ВЫВОДУ, МОЖЕТ ПРИВОДИТЬ К ИСКАЖЕНИЯМ В СОЧИНАНОМ — ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ, РАВДАИТ ЕРАЗБЕРЁМ ЭТО НА ПРИМЕРЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. В 2021 ГОДУ ПРОВОДИЛОСЬ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСУ ДОВЕРИЯ ВЛАСТИ. ОКОЛО 45% ОТРОДЧЕСТВА ДОВЕРИЛИ ПРЕЗИДЕНТУ РФ, 42% — АРМИИ, 35% — ЦЕРКВИ, 29% — СУДАМ. ПРИМЕНЯЯ ИНДУКТИВНЫЙ МЕТОД, МОЖНО УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО ЗА УСТАНОВЛЕНИЕ ВИНЫ УБИЙЦЫ НАДО ОБРАТИТЬСЯ В ЦЕРКОВЬ, А НЕ ВСУД. ТЕСТЬ, ЕСЛИ МЫ БУДЕМ ПРИМЕНЯТЬ ТОЛЬКО ИНДУКТИВНЫЙ ИЛИ ДЕДУКТИВНЫЙ МЕТОД, МЫ НЕ СМОЖЕМ ПРИОБРЕСТИ ИСТИНУ К АБСОЛЮТНОМУ.

⑨

Числовые

~~Примером~~ примером такого социального поведения могут служить публикации в Telegram-канале или смс, когда социальная среда массово подтверждается невероятными выводами.

В подтверждении всего вышеизложенного хочетсярато выводы от том, что социально-суматрарные науки нуждаются во всестороннем изучении с применением различных методов, а не только феноменально-исторических, поскольку это делает эти знания спекулятивными, приближенными или допустимыми, если говорить простым языком, наша задача - стремление к истине, ведь именно истина позволяет полноценно развиваться человеческому разуму и обществу в целом.

70