



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Суховерков Артемий Владимирович**

Класс: **11**

Технический балл: **93**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
14	10	10	14	45	93

Чистовик 51

Задание 1

1. Для того, чтобы найти saldo бюджета, необходимо определить сумму доходных статей бюджета, сумму расходных статей бюджета и выполнить вычитание.

$$1) 190 \text{ млн. руб.} + 285 + 32 + 120 + 200 = 827 \text{ (млн. руб.)} - \text{доход бюджета страны в данном году.}$$

$$2) 180 + 25 + 100 + 60 + 55 + 400 + 30 + 140 + 45 = 1035 \text{ (млн. руб.)} - \text{расход бюджета страны в данном году.}$$

$$3) 827 - 1035 = -208 \text{ (млн. руб.)} - \text{saldo бюджета}$$

Ответ: ~~эт~~ страна в представленном году имеет saldo бюджета - 208 миллионов рублей ~~от~~

2. - 208 миллионов рублей - отрицательное saldo бюджета, следовательно, страна имеет дефицитный бюджет, расходы страны превышают её доходы. Значит, имеет место ошибочное планирование бюджета; ~~не соблюдение денеж~~

~~Н~~

Задание 2

1. Нет, безусловно, Администрация села не права, её ~~решения не имеют~~ её решение, приведённое в условии, не имеет под собой законного основания.

2. Действия Администрации села являются противоправными, нарушают нормы законов Российской Федерации и нарушают конституционные права жителей, такие как право на свободу передвижения, право выбора профессии, право на свободный труд, право выбора места жительства; Действия Администрации противоречат федеральному законодательству и могут быть квалифицированы как превышение должностных полномочий.

Администрация села не имеет права принуждать его жителей к проживанию на его территории и работе на определённых Администрацией должностях.

Задание 2 (продолжение)

Судя по сроку (18 месяцев), который Администрация намеревается установить для обязательной работы пенсий призывного возраста в селе, Администрация предпринимает попытку использовать положения закона об альтернативной гражданской службе (в случае, если призываемый на АТС ~~не~~ получает в гражданскую специальность в структуре Вооружённых сил, срок его службы равен именно 18 месяцам). Однако в попытке применить нормы закона Администрация допущена сразу несколько грубых нарушений:

- Администрация населённого пункта не имеет полномочий руководства процессом исполнения ~~своих~~ его исполнением альтернативной гражданской службы;
- Призвать гражданина на АТС он может только в случае, если он ходит к военной службе или ходит с оговорками, ~~может~~ не имеет отсрочки, самостоятельно подав заявление о замене военной службы на АТС и при этом либо гражданин является представителем коренного малочисленного народа и занимается традиционными промыслами, либо военная служба противоречит его религиозным или моральным убеждениям;
- АТС осуществляется по экстерриториальному принципу, поэтому Администрация села не имеет права удерживать граждан в рамках своего населённого пункта;

Исходя из приведённых доводов, возможная ссылка на Администрации на закон об альтернативной гражданской службе неправомерна, действия администрации остаются противоправными.

Задание 3.

Духовные ценности — понятие, ~~используемое~~ используемое многими философами, религиозными деятелями, и продолжает широко использоваться как в повседневной жизни, так и, например, в политике.

К духовным ценностям относятся моральные убеждения, жизненные цели, нравственные воззрения и принципы человека — те основные внутренние ориентиры, которыми руководствуется человек в своей жизни.

Духовные ценности каждого человека могут быть различными, однако возможным является также определение доминирующих духовных ценностей.

Задание 3 (продолжение)

той или иной эпохи, того или иного народа. Часто понятие духовных ценностей ~~сужают~~ до сужают до исключительно религиозного понимания, однако такое сужение понятия недопустимо: для людей, не имеющих никакого отношения к религии, также имеют собственные духовные ценности, общества, в которых низка роль религии, также зачастую имеют ~~некоторые~~ некие доминирующие духовные ценности: например, ярко инстинктурирует духовные ценности светского советского общества „Моральный кодекс строителя коммунизма“, отражающих базовые убеждения, воззрения, ценности и ориентиры значительной части советского общества ~~в те времена~~. Но даже в рамках одной исторической эпохи могут существовать различные и даже противоположные духовные ценности: ярким красочным примером является противостояние нравственных устоев эллинизма, основателем которого был Эпикур, и которое ставило во главу угла получение удовольствия от жизни, и стоицизм, ярким представителем которого был Сенека и ~~которые~~ духовные ценности которого основывались на долге, чести и ~~перенес~~ стойком перенесении неприятностей.

Задание 4.

Защитник либерализма:

Либерализм ~~то~~ основывается на личной свободе человека, признание его прав, неотъемлемым содержанием его естественных прав, без чего, безусловно, не представляется возможным ~~благотворное~~ благословие общества, достойные условия для развития личности. В силу ~~не распыления экономического рассуждения узкие рамки обрести~~, Экономические принципы либерализма, такие, как свобода предпринимательской деятельности, невмешательство государства в экономику, свободная конкуренция на рынке, формирование цен на рынке из соотношения спроса и предложения, обеспечивают эффективность экономической деятельности.

Задание 5

Сегодня в научных кругах не утихают вековые споры о методах научного исследования. Социальные и гуманитарные науки не являются исключением. Существоют как те, кто ставят на первый план индуктивные методы, заключающиеся в рассмотрении признаков и явлений от частного к общему, так и те, кто считают дедуктивные методы, идущие от общего к частному, первостепенными в социальных дисциплинах.

Индуктивный и дедуктивный методы являются общенаучными, а, согласно идеям Юста Канта, ^{основателем, создателем} изложенным в "Курсе позитивной философии", общенаучные методы должны применяться и для изучения социальных дисциплин.

Индуктивный метод, который был впервые описан и обоснован Ф. Бэконом в работе "Великое восстановление наук, или Новый Органон", имеет широкое применение в социально-гуманитарных дисциплинах. Сбор количественных эк. показателей, данные социологических опросов, социальные эксперименты (эксп. Милгрема, *Хоторнский эксперимент и т.д.), наблюдение за общественными процессами - без всего этого невозможно представить современные социальные науки.

Однако и дедуктивный метод, сторонником которого был автор "Рассуждения о методе" Рене Декарт, имеет не менее существенное значение для социальных дисциплин. Социологические теории, экономические учения, политические концепции, применяемые ~~от~~ согласно дедуктивному методу от общего к частному, являются ключевыми элементами социальных наук.

Применение одного из этих методов можно проследить в работах таких известных социальных исследователей, как Эмиль Дюркгейм и Уильям Дуглас Уорнер.

Э. Дюркгейм, исследуя феномен самоубийства, проводил анализ большого числа количественных, эмпирических данных, исследуя проблему,

Задание 5 (продолжение)

придавал к индуктивному методу. Однако и дедуктивный метод широко применялся классиками социологии, который выдвигал гипотезы, проводил рассуждения, делал выводы, обобщал их. ~~Именно ставшая~~ выстраивая теорию самоубийств, их классификацию, теорию аномии. Именно соединением всех этих методов стал известный труд "Самоубийство", выстроивший этот труд.

У.И. Гербер, работая над своими трудами, проводил интервью, опросы, наблюдения за типичным бедняком городского пролетариата. Также он выдвигал социальные и политические гипотезы, обобщал собранные рассуждения, делал выводы. Исследование "Янки-и-инки", сделавшее У.И. Гербера всемирно известным ученым, было составом индуктивных и дедуктивных методов.

Подводя итог примерам и рассуждениям, стоит сказать, что для ~~социальных~~ социальных и гуманитарных наук важны как индуктивные, так и дедуктивные методы. И ученым следует использовать оба вида методов ~~как~~ в системе, что позволит приобщить к истине, что позволит приобщить к истине, что позволит приобщить к истине нового для человечества знания, достигая к тем самым высшей цели науки.

Черновик 51

Задание 1

$$180 + 25 + 100 + 60 + 55 + 400 + 30 + 140 + 45 \pm 100 = 985 +$$

$$190 + 285 + 32 + 120 + 200$$

$$\begin{array}{r} 1135 \\ - 827 \\ \hline 308 \end{array}$$

- 308 мм. руб.

Дефицитный бюджет

Задание 2

АГС
~~АГС~~

Либерализм

+

- свобода, своб. принципам прав человека,
- (индивидуальное) развитие рыноч. эк. на основе свободной конкуренции;
- ~~согласование интересов~~ согласование интересов рынока с интересами потребителей
- равные принципы равных возможностей

- Устойчивое развитие в странах ~~открытой~~ либеральной идеологии.

-

- подверженность экономики кризисам, безработице,
- монополизация экономических сфер,
- поляризация общества,
- ~~разр.~~ увеличение разрыва между бог. и бедными,
- несправедл. распределение доходов
- крайняя уязвимость эк. независимых народов
- невозможность одоления эк. кризиса.
- Великая Депрессия и прочие кризисы

Духовные ценности Вебел

Дедуктивный

Индуктивный

Декарт

→ Р. Бэкон

У. Л. Юнгера - Янки-сити