



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Бегитова Кристина Владиславовна**

Класс: **10**

Технический балл: **96**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	9	10	15	47	96

ЧИСТОВИК 1

Вариант 1

1. Сальдо бюргера = доходы гос-ва — расходы гос-ва
Расходы = $130 + 25 + 100 + 60 + 55 + 400 + 30 + 140 + 45 = 1035$ млн. р.
Доходы = $130 + 285 + 22 + 120 + 200 = 827$ млн. р.
Сальдо бюргера = $827 - 1035 = -208$ — отрицательное
2. Т.к. сальдо бюргера отрицательное, следовательно бюргер гос-ва дефицитный.

2. Арминштрауше села не права

2. Действие арминштрауши нарушают законодательство РФ и права граждан. Граждане в праве свободно выбирать сферу своей деятельности, место жительства, свободу передвижения, выбор образования и т.р. (по Конституции РФ).
Кроме того, юности могут быть призваны в армию. Тогда им придется покинуть село (по закону).

3. Согласно мнению великого социолога М. Вебера, в обществе существуют 4 типа ценностей. Среди них, ценностно-рациональные, показывающие нам, что в тех или иных ситуациях мораль действует, ~~руководствуясь~~ руководствуясь своими ценностями. И именно духовные ценности, такие как любовь, дружба, семья, верность и т.р., являются основой самых важных механизмов регулирования поведения человека в обществе. Т.е. говоря простыми словами, духовные ценности — это не моральные нормы, убеждения, которые нормативуют к каким-либо действиям в конкретной ситуации. Например, капитан корабля, который решает потопить вместе с тонущим кораблем. Он имеет возможность спасти, однако для него главной духовной ценностью является не его собственная жизнь, а, скорее, его честь и достоинство как капитана.

4. Заушиная либеральная.

Либерализм — это социология, признающая главную ценность (высшей) права и свободы человека. Поэтому западный, западающий либерализм, приравнивающий к свободе, в которой свободы и права человека являются высшей ценностью. Такой человек убежден, что либерализм способен по воле общества активно развиваться. Во-первых, предоставляя людям свободу в сферах деятельности, позволяя возможность этим моральным раскрываться, приобрести нечто новое, полезное, что по воле гос-ва выдвигает на новый уровень. →

4 ЧИСТОВНИК 2

Во-вторых, функционируют сферы деятельности, которые регулируются самодисциплиной, без какого-либо вмешательства, и при этом приносят максимальную пользу. То есть сферы, которые работают эффективно тогда, когда их никто не ограничивает. Например, экономика государства, где, согласно концепции Арама Смита, "невидимая рука рынка" обеспечивает идеальный для всех регулятор, обеспечивающий максимальную эффективность рынка.

2. Критика либерализма.

Человек, придерживающийся либерализма, придерживается позиции, в которой права и свободы — не высшая ценность. Скорее всего, такой человек ближе к консервативным взглядам. Он считает, что переснавление гражданских свобод и прав может не только ослабить развитие гос-ва, но и привести к еще более тяжелым последствиям. Во-первых, переснавление массами (морями) индивидуальных прав может привести к формированию слабой власти в гос-ве и, следовательно, к просвещенности народа в политической сфере. Или вообще при верах и "восстание масс", описанное Ортега-и-Кассет. Во-вторых, либерализм мешает при росте личной свободы морей, может привести к сильному разномыслию в обществе, формированию крепких противоборствующих сил.

15) Индуктивные и дедуктивные методы в социальных и гуманитарных науках.

Для начала стоит разобраться, какие науки являются социальными, какие гуманитарными. Социальные науки включают в себя такие сферы наук, как социология, психология и т.д. Гуманитарными науками можно считать историю, философию, литературу и тому подобное. Индуктивные и дедуктивные методы играют немаловажную роль в различных науках. Индуктивный метод (или проще — индукция) — это движение от частных фактов к общим выводам. Дедуктивный метод (или проще — дедукция) — это движение от общих фактов к частным выводам.

Появление новых методов познания позволило расширить возможности для получения знаний в различных областях наук. Так как же именно это произошло?

Давайте рассмотрим преимущества этих двух методов. Основателем индуктивного метода познания принято считать Ф. Бэкона. Индукция дает возможность прогнозировать определенные явления, получать конкретные общие знания факте при определенных условиях всех частных фактов, →

Чистовик 4

Возможность опровержения знания или ~~его~~ возможность доказать его эмпирическим способом делает данное знание научным.

Несмотря на то, что существуют научные методы, такие как индуктивный и дедуктивный, которые позволяют получать знания, однако, данные методы способны преобразовать эмпирическую возможность познания социальных и гуманитарных наук, которую не может дать ни один другой метод. И особенно это важно для таких междисциплинарных наук.

ЧЕРНОВИК 1

(B)

(N1) 1) Доходы - расходы = $827 - 1035 = -208$ - ср. сальдо бюджета

РАСХОДЫ:

180 60 30
25 55 140
100 100 45

$200 + 500 + 100 + 180 + 55 = 980 + 55 = 1035$

827
1035
- 627
208

ДОХОДЫ:
180 120 235
285 200 32
310 200 317

$310 + 200 + 317 = 627 + 200 = 827$

2) дох. < расх. - дефицит бюджета

(N2) 1. не права
2. 1. они могут быть приняты в принципе
2. идея не нрав. человеку! → противоречат духу РФ.
свобода выбора сферы деятельности.

(N3) Духов. ценности: - внут. идеалы человека Макс. Вебер:
пример: честность, усердие, трудолюбие, мораль, экономичность - рационал. действие.

Духов. ценности являются базисом для формирования культуры, морали, этики, семьи, религии.
Духов. ценности являются базисом для формирования культуры, морали, этики, семьи, религии.
Соблюдение конституции - духов. ценность религии и способ улаживания споров.

(N4) 1. Либерализм - идеология, возм. ценность - права и свободы мор.
свободы человека (или организации)
+ - независ. от гос-ва экономика (актив. разв. рынка)
- мор. табу на мор. в сур. сферах
- возможность развития мор. при их свободах.
Бюрократ.

2. Критика либерализма: → консерватизм.
- неспособность мор. к исполн. свободы
- не может дать полн. свободы в реале.
- свобода выбора власти может сформ. несправедл. власть
- приоритет интересов при достат. свободе мор. может привести к несправедл. разноречивости в гос-ве.

(N5) Методологии социал. и гуманитар. наук.
Индуктивные и дедуктивные методы.

1. Социал. науки: социология, психология, этнология.
Гуманитар. науки: история, философия, этика.
Индукция - движение от частного к общему.
Дедукция - движ. от общего к частному.

2. Методы, что позволяют новым методам в позволило расширить возможности для науч. знания.

3. Полотительные черты индукции (основ. Р. Бэкон)

1) Нет возможности познать все объекты индукции.
пример: бесчисл. множество объектов → дает возможность из-
2) 1) Дает возможность познать только часть объектов.
при не возможности познания всех объектов.
(не полн. индукция) Пример:
2) уменьш. количество зерновых →
↓ доли их на рынке и т.п. цены.

ЧЕРКОВИК 2

4. Преимущество редуциции:

Кли Дешарт, рационализм.

- 1) сложить картину вещей из маленьких частей. в ав. частях не выраж. черты →

Пример: расследование предыдущих ипс. в литературе, на-
рцы не выраж. ипс.

~~4. Черкватки~~ 1) Исследование не ~~пр~~ ^{общее} ~~объектов~~, ко-
торые нельзя потрогать, но ~~тогда~~ ^{тогда} ~~адекват~~
Напр. Общество - система. Как из всего целого
собираются отдельные части, так и из частей - целое.

5. Черкватки и возмож. рисунки ^{при} использовании методов:

1. Ошибки при ^{в помн. Знание} ~~по~~ ^{у-да} ~~логич. ошибок~~ в у-
моза ~~и~~ ^{по} ~~мнению~~ ^{чел.}

~~Пример:~~ не всегда из общего может следовать именно
то частное и наоборот.

Пример:

6. Но как Одиссо стоит отметить, что согласно
мнению социолога Поппера, именно вера фаль-
сификация - возможность опровержения.

Верификация - возможность проверить ~~и~~ перечисли.
делает знания научными.

⇒ Использов. данных методов, но - по мнению лишь,
должно вероятно.