



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Новицкая Елена Евгеньевна**

Класс: **11**

Технический балл: **89**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	10	10	14	40	89

Черновик
 -205 -305 -365 -420 -820 -850 -990 -1035 475
 -180 -25 -100 -60 -55 -400 -30 -140 -65 $+190$ $+$
 $285 + 32 + 120 + 200$

$$-1035 + 827 = -208 \text{ млн. р.}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -1035 \\ 827 \\ \hline 208 \end{array}$$

Либерализм

- ~~сре~~ стремление к преобразованию
- права и свободы - главная ценность
- приоритет интересов личности гор-д
- индивидуализм
- рыночные отношения без вмешательства внешн-б-го
го-в-го
- плюрализм
- многопартийность, полит. плюрализм
- демократия

Консерв.

- неравенство норма - ~~высокая~~ вас. степень ур.
ра-ва
- консерватизм
- ~~сохранение~~ традиций устойчивость
- отказ от преобразований

инт.
общ. → частн.

гос.
госн → общ.

Бэкон - инд.
Ньютон - дед.
Мертон - инд.

Важное место в философских спорах занимают ~~вопросы~~ расширения ~~указаний~~ о наиболее эффективных методах познания;

В частности, о ~~теории~~ дедукции и индукции и их роли в исследовании ~~социальной действительности~~. Для начала рассмотрим содержание каждого из методов. Дедукция представляет собой движение от общего к частному, то есть ~~вывод обобщения~~ вывод об общих принципах ~~на основе частных фактов~~ функционирования на основе конкретных фактов. Индукция же, напротив, является формированием частных суждений на основе уже существующих общих закономерностей.

Для иллюстрации работы этих методов рассмотрим следующие примеры:

Инд. - от част. к общему
Бэкон
Эмпиризм
Дед. - от общего к частному
Ньютон
Рационализм

Особ. соц. познание
- социология
- социологическое исследование.

практика:
страна - Россия
инд. - Фрейд
опт., акен, иннов.

Число 1.

Картина 1.

Вариант 1 1) Сальдо вычисляется путём суммирова-
ния доходов и расходов. Таким образом (млн. руб.):

$$\begin{aligned} & -180 - 25 - 100 - 60 - 55 - 400 - 30 - 140 - 45 + 130 + \\ & 285 + 32 + 120 + 200 \text{ (млн. руб.)} = \\ & = (-1035 + 827) \text{ млн. руб.} = -208 \text{ млн. руб.} \end{aligned}$$

Сальдо бюджета отрицательное и равняется -208 млн. руб.

2) Бюджет государства является дефицитным. Это значит, что государство больше тратит, чем получает, то есть расходы превышают доходы. С одной стороны, это хорошо, так как расходы государства стимулируют потребление, а значит рост ВВП и экономики в стране. С другой стороны, это может привести к дефициту, то есть к отказу государства от выплаты долгов, что может

Реверсия бюджета можно покрыть путём эмиссии денег, внешних и внутренних займов, приватизации гос. собственности, продажи имуще-
ства государства и др. способами.

Вариант 2

1) Нет, армиям стража сама не права.

2) ~~Эти действия~~ Эти действия армией стража нарушают сразу несколько ~~конкретных~~ прав человека, прописанных в Конституции РФ: право на свободу передвижения, право на свободный выбор места жительства, право на выбор рода деятельности и профес-
сии, а также нарушают запрет на принудительный труд. Это же гарантируется и Трудовым кодексом РФ. и др.

Чистовик 2

В качестве альтернативы этому решению, к этим работам могли бы быть привлечены граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу или осужденные к обязательным работам. Также, можно было привлечь работников заработной платой, различными премиями, выплатами и льготами — тогда бы ни конституционные права граждан, ни Трудовой кодекс не были бы нарушены.

Задача 3.

Духовные ориентиры

Духовные ценности — это совокупность ориентиров человека, идеалов, которыми он руководствуется при совершении ~~выбора~~ ~~на протяжении~~ на протяжении всей своей жизни, когда принимает важные решения. К духовным ценностям человека можно отнести его представление о добре и зле, о том, как следует жить, ~~добро и зло~~ это является самым важным в жизни и к чему следует стремиться. Духовные ценности являются элементом культуры человека, элементом частью его мировоззрения. Духовные ценности являются регулятором поведения человека. Они формируются в процессе социализации человека на протяжении всей жизни, но их основы закладываются в детстве первичными актами социализации (родителями, родственниками, воспитателями).

Чистовик 4. Поступая в школу, мы должны помнить, что в будущем мы будем создавать массовую культуру нового сорта, что приведет к массовой отмене цен на произведения. Если культура перестанет быть важной частью жизни людей, то человечество обречено на гибель.

Задание 5.

Важное место в психологических спорах занимают рассуждения учёных о наиболее эффективных методах познания, а конкретнее о дедукции и индукции. В историческом развитии научной действительности. Для нас важно рассмотреть содержание каждого из методов. ~~Дедукция~~ ^{Индукция} представляет собой движение от частного к общему, то есть вывод об общих принципах функционирования, развития чего-либо на основе конкретных фактов. Надо отметить, что основой для ~~индукции~~ ^{ин} ~~первоначально~~ является первоначальное получение эмпирических данных путём любого эмпирического метода (наблюдение, эксперимент и т.р.). Дедукция же, наоборот, является оформлением частных суждений на основе уже изученных общих законов. В основе дедукции лежат логические операции (сравнение, абстрагирование, анализ, синтез и прочее).

Для иностранцев работы этих лет годов
рассмотрим следующие примеры. Всем извест-
ный Иероним Хомс, ~~автор, который написал~~
~~эту книгу~~, пользовался ~~этими же~~
версиями. К примеру, он знает, что правый,

в основном, ^{чистовик 5} бьют правой рукой (общее знание),
и если у потерпевшего повреждение находится
с правой стороны, то есть его били правой, то
и ~~у потерпевшего~~ ^{у потерпевшего} должен быть левый ^(частное знание)
показатель, что нового знания при ~~дедуктивном~~
методе человек не получает, он лишь ^{использует}
и применяет полученные ранее знания.
Странником этого метода познания был
Рене Декарт, который являлся рационалистом.
~~Этот~~ Его знаменитое утверждение тоже построено
дедуктивным методом: "Я мыслю - следовательно
я существую". Зная, что ~~все~~ мысли могут только
существующие субъекты, Декарт сделал свое
утверждение.

Обратную точку зрения имел Эммануэль Трэн-
сис Бэкон. Как я уже сказала, индукция
предполагает наличие эмпирических фактов
у которых выводится утверждение. Бэкон считал,
что ~~возможно~~ ^{нельзя} ~~получить~~ ^{получить} истинное знание ^{получить}
на основе эмпирических данных путем индукции.
Например, психолог Зигмунд Фрейд исследовал
особенности ~~поведения~~ ^{психики} человека, на
поверения. На основе полученных данных он
предложил ~~в~~ ^{модель} структуру личности
(~~я, эго, оно, я, сверх-я~~). Так работает индук-
ция. Сразу можно отметить, что работы Фрейда
подвергались критике, так как свои исследования он
проводил на психически больных людях, поэтому его

Численность.
выводы могут быть неприменимы к здоровым
людям. В этом главный минус дедукции -
невозможность научного знания. ~~Вот~~ Касаясь
дедукции, можно говорить об абсолютной точности
научного суждения, однако новое знание
тем безвозвратнее не получить.

Так какой же метод перспективнее в
социальных науках? Мне тогда зрения такова!
Теоретические исследования должны проводиться
знание должно выводиться уверенным индуктивным
методом из эмпирических данных и данных, полученных
путем дедукции из уже ранее ^{сделанных} полученных выводов,
при такой процедуре доказательств ~~сделанных~~
на эмпирическом и теоретическом уровнях ~~на вершину~~
тогда на основе индукции гипотез. То есть
индукция нужна обществу для ~~в теории~~
построения теорий. В то же время, на мой
взгляд, дедукция тоже необходима обществу,
~~как~~ ~~это~~ во-первых, как я сказал выше,
для получения суждений, которые будут использо-
ваться в качестве основы для новых знаний,
во-вторых, для практического использования
общих знаний в областях, которые охватывает
на общественное, ~~то~~ например в политической
деятельности, в сфере правоохранительной
деятельности, для расследования преступлений и
прочего.

из. стр.

~~Фактом об этом, что в современном мире
важно для людей, чтобы общество развивалось
и возмещение знаний~~

Тем не менее, необходимо учесть осо-
бенности социального познания. Так как обще-
ственная жизнь очень сложна и многогранна,
а также из-за того, что ~~жизнь~~ ^{жизнь} ~~бывает~~ ^{бывает} и судьбы
социального познания ~~сложны~~ ^{сложны}, получение
отдельно и ~~отдельно~~ ^{отдельно} знания очень затруднительно.
~~Но~~ Я достаточно скептически отношусь к воз-
можности получения таких знаний ~~в обществе~~
~~в обществе~~ ^{в обществе}, поэтому эффективность
индукции именно в социальных науках не такая
высокая, ~~как это~~ ^{как это} ~~я больше~~ ^{я больше} склоняюсь к тому,
что дедукция доминирует в современных гума-
нитарных науках.

Подводя итог, я ещё раз подчёркиваю важ-
ность контекстного использования дедукции
и индукции. ~~В~~ Контекст и методы ~~важны~~
но ~~важны~~ ^{важны} и имеют свои плюсы и минусы, о
которых я ~~скажу~~ ^{скажу} ранее. Но с учётом ~~сущности~~
особенностей социального познания, метод дедукции
более предпочтительнее.