



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Покори Воробьевы горы!»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Кремнева Майя Аркадьевна**

Класс: **11**

Технический балл: **89**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	10	8	15	41	89

Задача 4

Задача либерализма:

- государство не имеет права вмешиваться в жизнь граждан, таким образом осуществляет их полную свободу.

- главными ценностями либерализма являются право на жизнь, свободу и частную собственность. Эти права являются неотчуждаемыми и никто не может их ограничить.

- либерализм выступает за индивидуализм, что означает каждому отдельному человеку не зависеть от других и самостоятельно развиваться.

- либерализм выступает за полную рыночную экономику, что означает разнообразие количества товаров на рынке и увеличение производства и качества товаров (за счет конкуренции).

- либерализм выступает за частную собственность, что даёт возможность каждому человеку распоряжаться самостоятельно своим имуществом (без участия со стороны гос-ва или отдельных лиц).

Критика либерализма:

- люди не всегда по своей природе рациональны и не всегда знают как им правильно поступить/урегулировать отношения, поэтому гос-во должно играть большую роль в жизни людей, а не минимальную, дабы помочь гражданам.

- если каждый человек будет действовать индивидуально не думая о других, то в обществе будет преобладать социальное напряжение, поэтому люди должны объединяться, действовать коллективно, чтобы добиться общественного благосостояния.

- либерализм никак не заинтересован в поддержке бедных слоев населения, за счет свободы невозможно добиться равенства людей, поэтому важно, чтобы существовал массовый порядок и при этом заимуществование низшие слои/бедные (низшие социальные слои).

- не каждому человеку есть возможность иметь свою частную собственность, поэтому должна

существовать как коллективная собственность, одним из того, чтобы выполнялось равенство с которым говорит либерализм.

- либерализм опять же там выступает за защиту индивидуальных прав (право на свободу/жизнь/собственность) ~~и эти же права являются~~ и эти же права являются главными ценностями, но при этом он (либерализм) не рассматривает такие ценности как семья, религия, ^{культура} исторические сложившиеся или одни из самых главных и значимых вещей роль не только в жизни отдельного индивидуума, но и всего народа/нации в целом.

Задача 2

3. Администрация села не права, потому что она не имеет права заставить юнаков призывного возраста оставаться в селе.

- каждый человек имеет право на свободу профессии, выбора работы (по закону).

- администрация не является гос. органом, поэтому она не может заставить юнаков оставаться (по закону РФ).

и - большинство юнаков призывного возраста (18 лет) имеют право получить высшее образование на конкурсной основе, а в селах не всегда существуют высшие заведения, поэтому действия администрации нарушают еще одно важное право.

1) Все ценности бывают двух видов: материальные и духовные. И духовным относятся культура, искусство и т.д.

2) Культура или элемент духовных ценностей бывает массовой, народной, элитарной, элитарной.

Культура, или элемент ^{духовных ценностей} культуры, помогает человеку составить собственную картину окружающей действительности и обогатить свой внутренний мир.

3) В отличие от материальных ценностей

В отличие от материальных ценностей, человек все же является биосоциальным существом, у которого есть свои духовные потребности (например, в общении) и именно за счет удовлетворения данных потребностей формируются духовные ценности, которые в дальнейшем помогают человеку.

4) Духовные ценности формируются в процессе социализации. Две решающие первичные агенты социализации являются родителями и они же для него являются значимыми другими (по теории Д. Мид), поэтому во время формирования личности ребенка переживают определенные духовные ценности у своих родителей (например, нормы морали).

или переживает те духовные ценности, которые заложены в его семье.

5) ~~Духовные ценности формируются в процессе социализации~~
~~каждый человек должен~~ (Базис)

В марксистской идеологии материальные ценности, которые выражаются в значении, в праве, в производстве, формируют духовные ценности (культуру, мораль), т.е. надстройку, потому что всегда духовная составляющая играет главенствующую роль.

Задание 1

1) доход: $190 + 285 + 32 + 120 + 200 = 827$ млн.

расходы: $180 + 25 + 100 + 60 + 55 + 400 + 30 + 140 + 45 =$
 $= 1035$ млн.

сальдо: -1035 млн $+ 827$ млн $= -208$ млн.

2) Состояние бюджета государства нестабильно, поскольку его расходы превышают все доходы на 208 млн.

В современной социальной теории существуют два основных метода: дедукция и индукция. Эти понятия стали известны благодаря Франсису Бэкону и Рене Декарту.

Более подробно рассматривая данные понятия, то индукция - это построение выводов от частного к общему, а дедукция от общего к частному. Оба этих термина помогают нам сделать заключение из посылок, но из этих двух методов для меня более предпочтительным является дедукция.

Дедукция помогает нам выстраивать логические заключения. ~~Она является~~ Дедуктивный метод позволяет получить достоверную, проверенную информацию, т.е. на основе общих посылок мы можем вывести частное. Так, например, Б. Маминский изучая культуру готарн, что она строится на формировании социальных институтов. По его теории требуется, если у общества есть потребность, то это означает, что должен появиться такой социальный институт, который смог бы удовлетворить эту потребность. По такому принципу, используя дедуктивный метод, мы можем рассмотреть такой социальный институт как государство. Получается, что если существует государство, то у него есть потребность в защите своих прав, своей собственности. Это тезис можно проверить договорной теорией происхождения государства представителями которой являются ~~Дж. Локк~~ ^{Дж. Локк}, Т. Гоббс и ~~Ж.-Ж. Руссо~~ ^{Ж.-Ж. Руссо}. Они утверждают, что люди передают свои права государству, чтобы последнее их охраняло, защищало, а если государство начинает действовать в своих корыстных целях, нарушает права граждан, то тогда народ имеет право на восстание и свержение власти. Но если мы посмотрим с другой стороны, то мы не всегда можем утверждать, что раз

есть государство, то значит люди нуждаются в нем. Первый тезис можно опровергнуть другой теорией происхождения государства, а именно насильственной. Сторонниками данной теории являются Фуксский и Гумбольдт. Они утверждают, что государство - это результат войны и завоеваний. Оно образуется за счет того, что один сильный правитель (или группа людей) могут захватить территорию и насильственным путем организовать на ней государство. Тогда получается, что не всегда государство ~~существует~~ создается за счет желания людей, иногда происходит наоборот. Но как тогда быть? Получается, что деэутивный метод не работает? На самом деле ~~по-моему~~ именно деэутивный метод таран тем, кто полученное замещение мы всегда можем проверить. В этом плане очень важно прибегать к разномасштабному познанию, которое позволяет проверить нашу информацию. ~~Выводы~~ Не зря же ведь социологи для проверки частных тезисов, которые исходят из общего тезиса, прибегают к экспериментам, эмпирическим наблюдениям, чтобы удостовериться в полученной информации. ~~Есть тезис о том, что сильный человек добывает людей в специализированной форме, была поставлена эксперимент~~

Сейчас я хотел бы более подробно рассмотреть индуктивный метод. Чем я говорил ранее он основывается на переходе от частного к общему. Этот метод часто используется в социологических исследованиях. ~~Таким~~ Например, ВЦИОМ проводит опросы среди граждан России делает обобщенные выводы о том, как граждане относятся к той или иной проблеме, что считают наиболее важным. Таким образом, социологи

собирают отдельные шипы и на их основе уже формируют общие выводы. В этом случае индуктивный метод очень хорошо подходит.

Наконец из двух методов ~~можно~~ можно применить в разных областях в зависимости от ситуации. Но что для меня является очень важным показателем, так это ~~только~~ проверяемость. Не всегда наша логика может помочь нам сделать правильные выводы из посылок, поэтому дедуктивный метод, используя причинно-следственные связи, помогает нам получить достоверную информацию. Еще ранее упомянутый Рене Декарт использовал метод сомнения. Он говорил, что мы не можем принимать любое знание за истину, мы должны в нем усомниться, проверить его. Такой метод и позиция мне очень близки и кажется самым правильным.

①

$$\begin{array}{r}
 200 \\
 + 180 \\
 + 25 \\
 + 100 \\
 + 60 \\
 + 55 \\
 + 1000 \\
 + 30 \\
 + 100 \\
 + 45
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 635
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2000 \\
 + 285 \\
 + 32 \\
 + 120 \\
 + 200 \\
 \hline
 727
 \end{array}$$

14 ✓

$$9 + 2 + 6 + 5 + 3 + 8 = 23$$

$$2 + 1 + 4 + 1 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 1 = 7$$

$$\begin{array}{r}
 190 \\
 + 285 \\
 \hline
 475 \\
 + 32 \\
 \hline
 507 \\
 + 120 \\
 \hline
 627 \\
 + 200 \\
 \hline
 827
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 180 \\
 + 25 \\
 \hline
 205 \\
 + 100 \\
 \hline
 305 \\
 + 60 \\
 \hline
 365 \\
 + 55 \\
 \hline
 420 \\
 + 1000 \\
 \hline
 1420
 \end{array}$$

$$205 + 305 + 365 + 420 + 820 = 2115$$

$$180 + 25 + 100 + 60 + 55 + 1000 = 1220$$

$$430 + 140 + 45 = 615$$

$$850 + 1035 = 1885$$

$$\begin{array}{r}
 850 \\
 + 140 \\
 \hline
 990 \\
 + 45 \\
 \hline
 1035
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 827 \\
 + 5 \\
 \hline
 832
 \end{array}$$

$$\frac{1035}{827} =$$

$$\begin{array}{r}
 827 \\
 + 21 \\
 \hline
 848
 \end{array}$$

Черновик 2

$$\begin{array}{r}
 190 \\
 + 285 \\
 \hline
 475 \\
 + 32 \\
 \hline
 507 \\
 + 120 \\
 \hline
 627 \\
 + 200 \\
 \hline
 827
 \end{array}$$

готов.

$$\begin{array}{r}
 1035 \\
 - 827 \\
 \hline
 208
 \end{array}$$

~~827~~

$$\begin{array}{r}
 180 \\
 + 25 \\
 \hline
 205 \\
 + 100 \\
 \hline
 305 \\
 + 60 \\
 \hline
 365 \\
 + 55 \\
 \hline
 420 \\
 + 400 \\
 \hline
 820 \\
 + 30 \\
 \hline
 850 \\
 + 140 \\
 \hline
 990 \\
 + 45 \\
 \hline
 1035
 \end{array}$$

1035 *готов.*

индекс - от коэф. модели
 факт - привнесённый,
 достоверная информация

от обнуления
 и максимума

~~Земля~~
 наши годы → Земля
 и время

~~Земля~~