



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: «**Покори Воробьевы горы!**»

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Якимова Надежда Сергеевна**

Класс: **11**

Технический балл: **87**

Дата проведения: **26 марта 2022 года**

Результаты проверки (количество баллов, выставленное за каждое задание):

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	Итого
15	10	10	14	38	87

## Чистовик - 1

### Вариант 1

#### Задание 1.

1. сальдо бюджета = доходы - расходы

$$\begin{aligned} \text{доходы стран} : & 190 \text{ млн. руб.} + 285 \text{ млн. руб.} + 32 \text{ млн. руб.} + 120 \text{ млн. руб.} + 200 \text{ млн. руб.} = \\ & = 827 \text{ млн. руб.} \end{aligned}$$

НДФЛ + налог на прибыль + акцизы + таможенное + доходы от из-за-за  
организаций пошлины

$$\begin{aligned} \text{расходы стран} : & 180 \text{ млн. руб.} + 25 \text{ млн. руб.} + 100 \text{ млн. руб.} + 60 \text{ млн. руб.} + 55 \text{ млн. руб.} + \\ & + 400 \text{ млн. руб.} + 30 \text{ млн. руб.} + 140 \text{ млн. руб.} + 45 \text{ млн. руб.} = \\ & = 1035 \text{ млн. руб.} \quad (\text{все расходы стран}) \end{aligned}$$

$$\text{Сальдо бюджета} : 827 \text{ млн. руб.} - 1035 \text{ млн. руб.} = -208 \text{ млн. руб.}$$

2. Поскольку сальдо бюджета = -208 млн. руб - отрицательной, то можно обозначить дефицит государственного бюджета, т.е. ситуация, когда расходы страны превышают доходы.  
Составление бюджета - дефицит.

#### Задание 2.

1. Администрации села не права.

2. С точки зрения законодательства РФ и федерального закона «О воинской обязанности»: военную службу обязаныести все мужчины призывного возраста. Но есть отдельные случаи, связанные с отдельными обстоятельствами, при которых предоставляется отсрочка или освобождение от службы. Для данного случая стоит рассмотреть вопрос о несении альтернативной гражданской службы. Такой вид несения службы предоставляется в нескольких случаях:

- когда несение воинской службы не соответствует религиозным и иным убеждениям гражданина
- когда гражданин относится к малочисленному коренному народению, которое ведет традиционное хозяйствование или ремесленную работу.

## Чистовик - 2

В таких случаях граждане могут нести альтернативную гражданскую службу.

Рассматривая ситуацию села в Пермском крае: поскольку не указано на малочисленность ~~коренных~~ народа, коренного народа и на уникальность их ~~хозлігование~~, деятельности, юноши призывного возраста обязаны нести военную службу, а решение Администрации неправомерно.

Кроме того, срок альтернативной службы составляет 21 месяц, 18 месяцев - лишь в случае несения альтернативной службы в ~~организации~~ составе / деятельности Вооруженных Сил РФ.

### Задание 3.

Духовные ценности - это система убеждений, традиций, представлений человека о применении и неприменении поведения, а также стремление к идеалу данных ценностей.

Данное понятие достаточно абстрактно. Каждый человек определяет для себя сам какие убеждения, духовные ценности ему руководствующие в своей жизни. Затаскую духовные ценности вынуждают в себе следующие элементы: мораль, традиции, этика, эстетика, религия.

Именно эти составные части помогают сформировать у людей определенное духовные ценности. Так, мораль представляет для человека понятие о добре и зле, помогает выбраться правильного пути и формирует представления о применении поведения людей. Традиции дают люди представление о своем прошлом. Этика и эстетика представляют человеку все прекрасное и превосходное в этом мире и как этические понятия исследовать.

Религия, в свою очередь, формирует у людей убеждение о вере в сверхестественное, которое также влияет на духовные ценности человека.

Получается, что духовные ценности - это убеждение, традиции, которые люди следуют на протяжении всей своей жизни, которые формируют у них представление о нашем мире.

## Чистовик - 3

Андрей

### Задание 4.

Либерализм - это идеология, которая провозглашает самые главные -  
- свободу человека в его выборе и деятельности,  
т.е. распоряжаться собой и своей собственностью.

Сторона защите либерализма:

На мой взгляд, либерализм наиболее эффективен для развития современного государства. Во-первых, данная идеология провозглашает свободу в выборе и в деятельности граждан, это способствует развитию иннициативы людей. А также появление новых инноваций и идей для развития государства.  
Во-вторых, для либерализма характерна свобода торговли и возможность регулирования рынка с помощью налогами. А это позволяет достичь новых показателей в развитии экономики, соответственно и в повышении уровня жизни и доходов населения. В-третьих, при либерализме предусмотрено ограничение власти и введение различных общедипломатических инициатив. А это позволяет и способствует охране частной жизни и собственности людей.

Сторона критики либерализма:

На мой взгляд, идеология либерализма не способна дать государству качественное развитие, при такой системе управления мало долгосрочных перспектив для роста мощности и крепкости гос. деятельности.  
Во-первых, либерализм может привести к разобщенности народа, у которого нет общих идей и ценностей, что может привести к распаду единого государства. Во-вторых, принцип капитализма и саморегулирование, характерные для либерализма, не эффективны. Поскольку эта система может привести к различным кризисам и депрессиям, которые иногда приводят к падению показателей в развитии экономики стран. В-третьих, при либерализме <sup>нет</sup> возможности прихода к власти сильного правительства. Такое положение вредно и способствует развитию санкций, поскольку любой управляемый не сможет привести государство к процветанию.

## Чистовик - 4

### Задание 5.

"Индуктивные и дедуктивные методы в социальных и гуманитарных науках".

В современном мире все острее встает вопрос об изучении социальных и гуманитарных наук. Поскольку каждые науки представляют собой обширное знание в нескольких областях и их изучению стоит подходить внимательно. Именно поэтому стоит рассмотреть вопрос о методах и подходах к данным наукам. Для этого изучим индуктивное и дедуктивное методы в социальных и гуманитарных науках.

Обращаясь к теоретической базе, я хочу уделить внимание раскрытию алгоритмов понятий. Гуманитарные науки - это область знаний, которая изучает ~~развивающее~~ человека и его ~~излекательство~~ в ~~развитии~~.

Индуктивное и дедуктивное методы, на мой взгляд, можно охарактеризовать через понятие - индукция и дедукция. Так, индукция представляет метод ~~от общего~~ от частного к общему, а дедукция - от общего к частному.

На мой взгляд, такие методы способствуют более детальному изучению представляемых наук. Но ~~индуктивные~~ окажутся более эффективными по сравнению с дедуктивными. Конечно, в совокупности они могут приносить гораздо больше пользы, но по моему ~~же~~ мнению ~~индукции~~ перспективнее для социальных и гуманитарных наук.

Стоит отметить, что самой важной особенностью социальных и гуманитарных наук (социологии, истории, литературы, обществознания и т.д.) является их обобщенность. При их изучении, даже в школе, люди получают знания более поверхностные и абстрактные, что не дает должного понимания всех процессов внутри этих наук. Проблема состоит в сиюминутии восприятия и методах приподнесения наук, потому что не каждая имеет представить общую картину без знания деталей. Поэтому индуктивный метод - изучение от частного к общему позволяет воспринимать информацию гораздо эффективнее.

Рассмотрим примера, по которым оба метода изучения социальных и гуманитарных наук - индуктивной и дедуктивной.

На уроке истории ребята погадали изучать новую тему - "Экономическое развитие России в начале XIX века", - учитель, используя метод индукции, представил этот вопрос следующими образом: сначала она объяснила "частные" элементы - торговлю, сельское хозяйство, промышленность, финансы, транспорт, - а затем, обобщив материал, представила для детей общую схему экономического развития. Благодаря такому методу дети лучше усвоили информацию. Если бы это была лишь общая картина без деталей представлений - возник ряд вопросов к пониманию.

## Чистовик - 5

Стоит также уделить внимание примеру про дедуктивной метод в социальных и гуманитарных науках. Так, например, ~~в произведениях Ф.М. Достоевского~~

Так, например, литературоведы при изучении образа Родиона Раскольникова — главного героя произведения Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», который совершил убийство старушки — проститутки, воспользовались дедуктивным методом. Чтобы лучше понять motives по поведению они пошли от общего к частному —

— от образа героя до героя характера, внешних обстоятельств и его образа мысли. Получившиеся в полной мере ~~иерархии~~ ~~через дедуктивный метод они~~ ~~изучили~~ ~~литературного героя.~~

Приведенное примеры показывают как индуктивной и дедуктивной метод могут помочь в изучении социальных и гуманитарных наук.

Данные методологии, в свою, наиболее различна и эмпирические данные науки. Индукция и дедукция способствуют формированию у человека как общей картины, так и частных явлений, что показывает и доказывает ~~регулярность~~ регулярность данных методов и дает можем более глубокие и детальные знания. Но, на мой взгляд, все же ~~доказательство~~ индуктивной метод интереснее и полнее в изучении социальных и гуманитарных наук.

## Черновик - 1

1. сальдо бюджета:  $190 + 285 + 32 + \underbrace{120 + 200}_{320} =$

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 285 \\ \hline 475 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 352 \\ \hline 475 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \text{ млн руб.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 285 \\ \hline 475 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

2. составление бюджета:

расходы

$$\begin{array}{r} 180 + 125 + 115 + 430 + 185 \\ \hline 240 \\ 420 \\ \hline 850 \\ + 185 \\ \hline 1035 \text{ млн руб.} \end{array}$$

доходы

$$827 \text{ млн. руб.}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 285 \\ \hline 475 \\ + 32 \\ \hline 507 \\ + 120 \\ \hline 627 \\ + 200 \\ \hline 827 \end{array}$$

расходы > доходы

формирует дефицит гос. бюджета

$$\begin{array}{r} 180 \\ + 25 \\ \hline 205 \\ + 160 \\ \hline 365 \\ + 455 \\ \hline 820 \\ + 170 \\ \hline 990 \\ + 45 \\ \hline 1035 \\ - 827 \\ \hline 208 \\ + 827 \\ \hline 1035 \end{array}$$

## Задание 2.

1. Администрации не права

2. С точки зрения зак-ва РР и РЗ "О Вопр. обн-ти" 1035

авт. службы могут нести гравидане, к. относится к малочисленному коренному народу и должно включать традиционное генетическое

или служба не соотв. религиоз. обыч. или иных обыч. генов

Небольшое село

Германского пред

## Задание 3.

Духовные ценности - это ~~абсолютно будущее~~

- мораль
- религия
- философия
- традиции
- этика
- эстетика
- религии

декупаж - от бычего к быстр.

инкубации - от быстро к быческому

## Черновик - 2

### Задание 4.

Модернизм - идеология, для которой характерна

свобода мысли, свободы  
западных прав людей

и конституционных прав?

Сторона защиты:

- ~~лическ~~ ~~лическ~~ модернизма
  - свобода в религиях - защита прав и т.д.
  - рынок - и вог-в по регулированию  
самим людьми
  - промышленное общество или демократия
  - частные соб-ва?
  - ~~защита~~ ~~прав~~
- ⋮

Сторона критиковущего:

минусы модернизма

- кризис рынка труда - ~~ж-ка~~ ~~продаж~~
- модернизм несет  
разрушительную сущест. в  
нан. духовности

### Задание 5.

Индукция  
от частного  
к общему

Дедукция  
от общего к частному

- I . вступление
- II . теории : гум. науки, индуц. и др.
- III . мое видение - логична
- IV . аргументы
- V . примеров
- VI . выводы.