

0 456473 910009  
45-64-73-91  
(135.2)



Вход  
15:05  
15:09

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант № 1

Г. Ура

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников „Покори Воробьевы горы!“

по истории

Карюгина Никиты Александровича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«1» апреля 2023 года

Подпись участника

Карю

45-64-73-91

(135.2)

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» 2022-2023 учебного года

Заключительный этап

Задания для 11 класса

Вариант № 1

Задание № 1 (до 5 баллов).

Расположите события и явления в хронологическом порядке.

А. Разорение монголами Рязани 2

Б. Дюденева рать 5

В. Поездка Александра Невского в Каракорум 4

Г. Начало Владимирского княжения Ярослава Всеволодовича 3

Д. Разорение крестоносцами Константинополя 1

Ответ: Д А Г В Б

5

Задание № 2 (до 5 баллов)

Соотнесите имена российских царей и великих князей с именами европейских монархов, которым они отправляли свои грамоты:

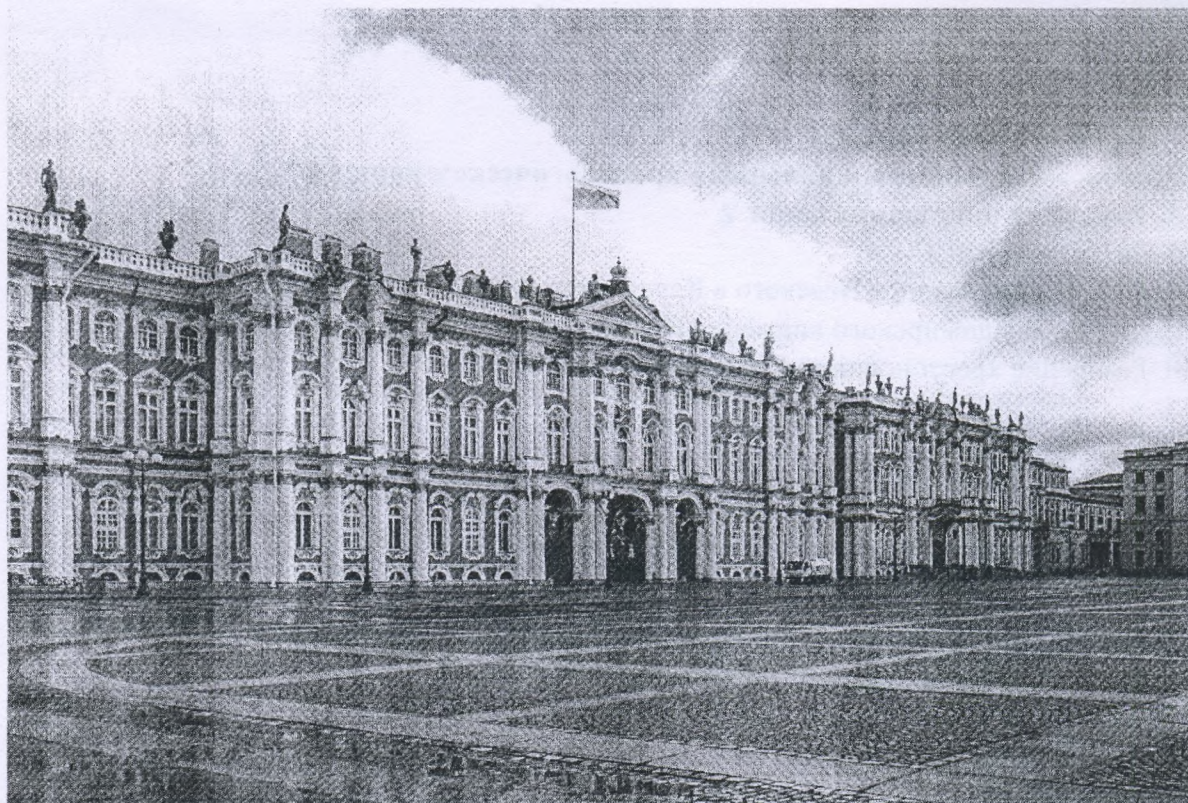
1) Василий III	А) Мария I Тюдор
2) Иван Грозный	Б) Карл XI
3) Федор Иоаннович	В) Владислав IV Ваза
4) Михаил Федорович	Г) Генрих III Валуа
5) Федор Алексеевич	Д) Максимилиан I Габсбург

5

1	2	3	4	5
Д	А	Г	<del>В</del> В	Б

Задание № 3 (до 5 баллов)

Определите, какие суждения о представленном ниже памятнике архитектуры являются верными, а какие - неверными.



1. Дворец был построен по проекту архитектора Осипа Бове.
2. На площади перед дворцом возвышается Александровская колонна.
3. 26 октября 1917 года во дворце было арестовано Временное правительство.
4. Первой хозяйкой дворца была императрица Александра Фёдоровна.
5. Дворец находится в пригороде Санкт-Петербурга.

Утверждение	1	2	3	4	5
Верно/неверно	неверно	Верно	Верно	неверно	неверно

Задание № 4 (до 9 баллов)

45-64-73-91

(135.2)

Названия каких государственных органов Российской империи написаны корректно с точки зрения правил, принятых во время их существования? Назовите годы их учреждения.

- 1) Боярская дума
- 2) Всероссийская чрезвычайная комиссия
- 3) Государственный Совет
- 4) Коллегия экономии
- 5) Министерство полиции
- 6) Святейший Правительствующий Синодъ

Государственный орган	1	2	3	4	5	6
Написано верно/неверно. Если написание верное, укажите год учреждения.	неверно	неверно	неверно	Верно	Верно <del>1802</del>	Неверно

5

Задание № 5 (до 10 баллов). Расположите административно-территориальные единицы по хронологии их появления.

- 1) Казанская губерния, учрежденная Павлом I
- 2) Казанская губерния, учрежденная Петром I
- 3) Казанская провинция
- 4) Казанский уезд
- 5) Казанское наместничество
- 6) Республика Татарстан
- 7) Татарская АССР

Последовательность: ~~7643251~~ 4325176

Какое из них было самым крупным по территории? 2

Задание № 6 (до 6 баллов). Укажите, при каких лидерах партии появились плакаты, созданные в СССР.



1) *У. В. Сталин*



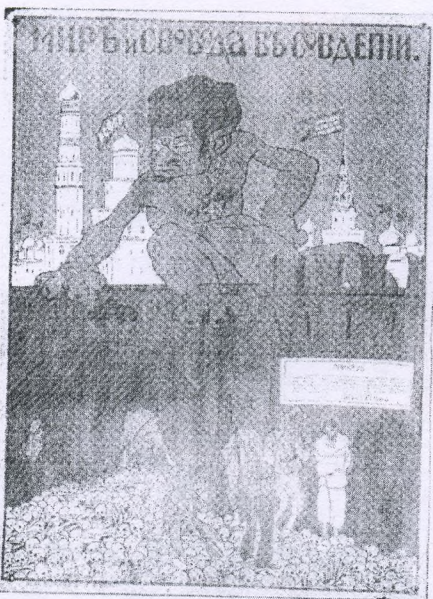
2) *В. И. Ленин*



3) *М. С. Горбачев*



4) *Н. С. Хрущев*



5) *У. В. Сталин*



6) *Л. У. Брежнев*

4

1	2	3	4	5	6
Сталин	<del>Ленин</del>	Горбачёв	Хрущёв	<del>И. Сталин</del>	Брежнев

~~мисет~~~~мисет~~

Задание № 7 (до 60 баллов).

Прочитайте фрагмент документа:

От великого князя [имя и отчество] всея Руси [в Важской уезд в Велской стан.]

Примеч

Присылали есте к нам бити челом из Велского стану Ондрейка Васильева сына Тошеболова да Сенку Иванова сына Пинягина о том, что у вас розбойников и татей многа деревни розбивают, и животы ваши грабят и убивают многих людей до смерти, и крадут. А иные многие люди у вас в волостех розбойников и татей у себя держат, а к ыным людям розбойники и тати с розбоем и татбою приежают и розбойную рухлядь и татбу к ним привозят.

2

2

И вы б меж себя, свестясь все заодин, учинили себе в Велском стану в головах людей добрых человеки три или чотыре которые б грамоте умели и которые грамоте не умеют, а люди будут добрые и в то пригожи, да с ними старост и лутчих людей человек пять или шесть да лихих людей татей и розбойников сами обыскивали по нашему крестному цолованью вправду без хитрости.

Выбер  
2 м  
дам.Как  
ловить  
преступ-  
ников

А где которых розбойников и татей обыщете или хто у себя розбойников и татей держит, или х кому розбойники и тати приежают и розбойную рухлядь и татбу привозят, и вы б тех розбойников и татей ведомых меж себя имали да про них обыскивали игумены и попы, и дияконы по священству, и лутчими людми, по крестному цолованью.

Да на кого в обыску скажут игуменов и попов человек пять или шесть иль десять по священству, а лутчих людей человек пятьдесят или шестдесят по крестному цолованью, что тот человек тать или розбойник ведомой, и вы б обыскивали и доветчи на него, да его пытали накрепко и допытався у него, что они розбивают и крадут, да тех бы естя розбойников и татей, бив кнутьем, да казнили смертною казньою, а вам от меня в том опалы и от наших волостелей продажи нет.

Как  
оценивать  
преступни-  
ковКак  
начать  
способные  
или в  
одной  
волости

А вперед где в Велском стану розобьют розбойники деревню, или кого на дорозе розобьют, или у кого что украдут, а на которых людей на своих товарищев учнут розбойники и тати пытаны говорити, что они с ними розбивали и крали или х кому приезжали, а те будет люди живут в тех волостех, и вы б тех розбойников и татей имали да про них обыскивали игумены и попы, и дияконы по священству, и лутчими людми.

А кого те розбойники и тати скажут своих товарищев розбойников или татей в ыных городех, и вы б о тех розбойникех и татех писали в те городы к детям боярским, которые дети боярские у того дела приставлены, или какие люди ни буди в тех городех и в волостех учинены у того дела в головах где которой розбойник или тать живет. А в грамотах бы естя писали, чтоб тех розбойников и татей в тех городех и в волостех меж себя по тому ж имали да про них обыскивали игумены и попы, и дияконы по священству, и лутчими людми по крестному цолованью.

Как  
начать  
способ-  
ными  
в разных  
городех

Где розобьют розбойники деревню или кого на дорозе розобьют, или у кого что украдут, а вам про тот розбой и про татбу весть учинитца, и вы б меж себя, свестясь заодин, за теми розбойники и за татми ездели, да где ни буди тех розбойников и татей доедете, и вы бы тех розбойников и татей имали безпенно. Да которых розбойников и татей изымаете с поличным с розбойным или с татбою, или без поличного, а ведомого розбойника, или татя, или которых людей розбойников и татей переимаете и поличное

Как  
ловить  
преступ-  
ников.

у них повывае, а тот будет ведомой же тать или розбойник, и вы б тех розбойников, и татей и х которым розбойники и тати приежают, меж себя обыскав по тому ж вправду, также казнили смертною казнию.

судите  
сетно!

А которых розбойников или татей где поймае, доведчи на них, да их казните, и которые люди тех розбойников и татей поймают и в которых делех на них доведут розбой или татбу, и вы б то велели писать на список подлинно, а сами б естя которые умеют у вас грамоте, к тому списку руки свои прикладывали. А по недружбе в земном деле в бою и в лае, и в брани в какой ни буди меж себя не мстилися никому, по нашему крестному цолованью, и неповинно б естя не имали, и не пытали, и не казнили никакова человека.

А не учнете меж себя розбойников и татей обыскивать и имати и тех людей, х кому розбойники и тати приежают, или не учнете за розбойники и за татми ездети и имати, и доветчи, казнити, или станете розбойников и татей пушати и розбойником, и татем норовить. и мне велить на вас всех имать иски тех людей, в которой волосте кого розбойют или у кого что украдут. А самим вам от меня быти в казне и в продаже.

Если  
не  
пошли  
се

отшивав  
кель.

Которых розбойников и татей обыскав и доветчи на них вправду казните, и тех розбойников и татей подворья, животы отдавали б есте тем людем, которых учините у себя в головах, и они отдают тем же людем, которых те розбойники розбивали или крали в их иски. А сколко у которого розбойника или у татя животов возьмете и роздадите истцом, и вы б то все, переписав на список подлинно, да о том бы отписывали к нашим казначием.

Писана на Москве, лета 7040 осмаго.

### Вопросы:

Перед нами  
1540г.

#### 1. Характеристика источника и исторического момента (15 баллов).

Определите вид (и внутривидовую разновидность) источника, датированного с точностью до года (3 балла). От имени какого государя он был издан (2 балла)? К какой реформе он относится (1 балл)? Какие еще реформы были проведены в начальный период его самостоятельного правления? Назовите не менее четырех (4 балла). Как определяются в документе основные причины реформы? Назовите еще не менее двух причин её проведения (5 баллов).

Губна  
грамота  
1540г

#### 2. Территория и система управления (15 баллов).

Исходя из текста документа определите, какое назначаемое должностное лицо управляло упоминаемой в источнике территорией на момент его издания (2 балла). Как обычно назывались лица, управлявшие административно-территориальными единицами, на которые делилась территория Российского государства (2 балла)? Дайте определение административно-территориальных единиц, упомянутых в источнике (4 балла). К какой из них относятся положения документа? Как она называлась (2 балла)? Какие местные выборные должностные лица упоминаются в документе (3 балла)? Сколько их приходилось на упомянутую в источнике административно-территориальную единицу (2 балла)?

Чел  
судовна  
адм, упр  
намест  
Головы, б  
ушли м

Головы - 3, 4; старосты, урские люди - 5-6.

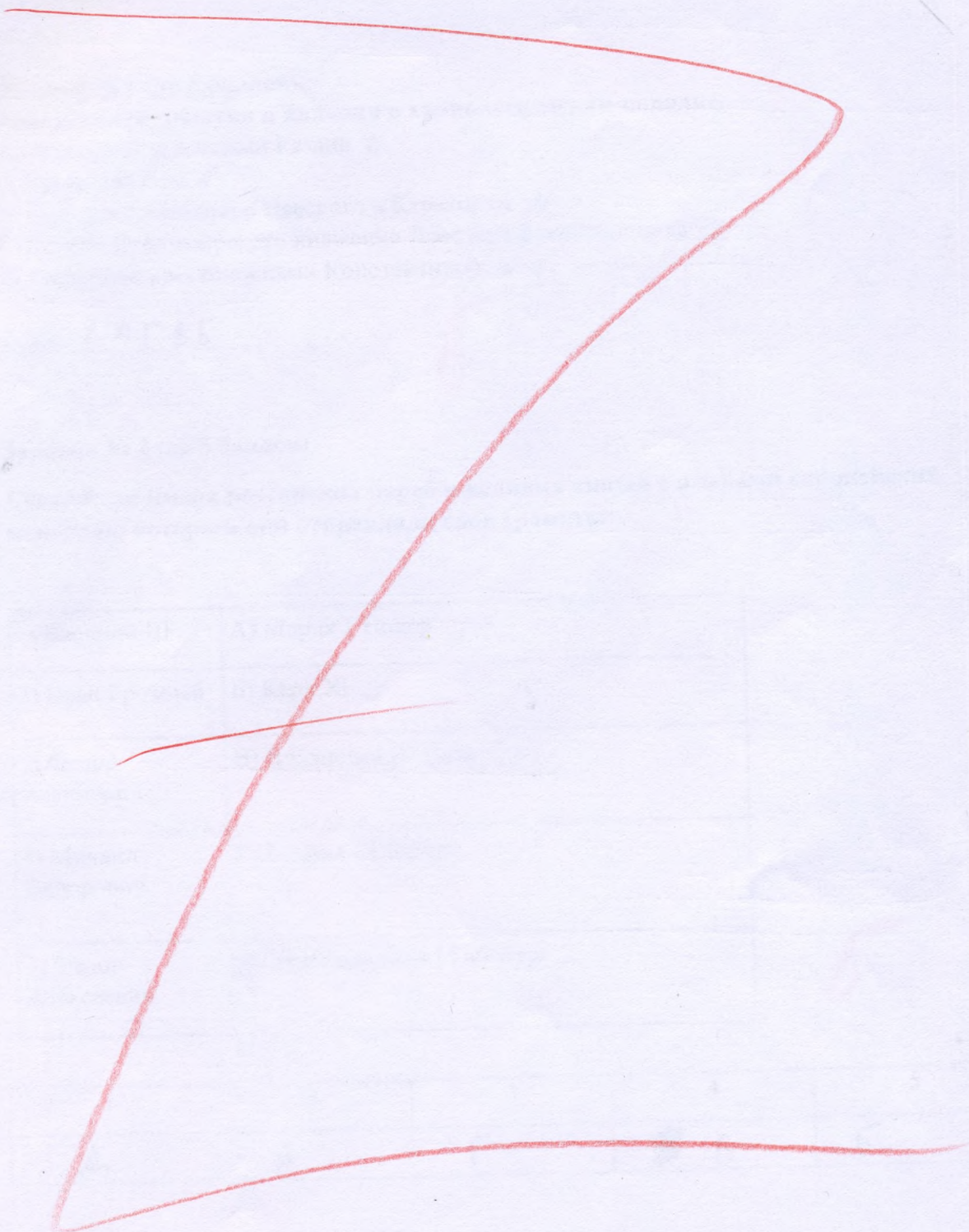
#### Характеристика полномочий новых органов (30 баллов).

По обвинениям в каких преступлениях правомочны судить указанные в источнике должностные лица (3 балла)? Каковы полномочия указанных в источнике должностных лиц в отношении обвиняемых (до 5 баллов)? Как соотносятся полномочия указанных в источнике должностных лиц и территориальная принадлежность обвиняемых (до 5 баллов)? Каковы условия правомерного обвинения

45-64-73-91

(135.2)

в этих преступлениях, описанные в документе (до 5 баллов)? Как решается вопрос о материальной компенсации пострадавшим от преступников (до 5 баллов)? Какой запрет установлен документом применительно к деятельности выборных лиц (до 2 баллов)? Каковы меры контроля за деятельностью упомянутых в документе выборных лиц и предусмотрены в отношении них меры наказания (до 5 баллов)?





История №1

45-64-73-91  
(135.2)

1. Судная грамота 1540 года. Иван IV. Судная реформа.

Были проведены реформы: 1) начало судов земских сборов  
2) принятие Столава. 3) учреждение новых приказов (создание  
приказной системы). 4) создание Стрельного войска.

Основные признаки реформы: рост преступности: разбои, кражи,  
грабёжи.

Кроме того, можно выделить признаки: пособничество  
преступникам среди местного населения. Коррупция среди  
местных представителей власти. Недостаточная ответственность  
полицейских центральной власти.

2. Судная староста. *Саманья*

Камешники

*0x2x#2x3x2.*

Чужд - на момент создания ипотечная основная единица  
сравнительно-территориальная единица в Российском государстве,  
в то же время являлась самой крупной и делилась на  
волости и станы. Управлялись камешниками.

Концепция основана и Великому стору.

Местные выборные должностные лица: старосты, головы, цюгые  
люди. Их камешки: Головы - 3, 4; Старосты, цюгые люди - 5, 6.

3. Грабёж, разбой (~~разбой~~), кража (с убийством и  
без).

Паманочин. Камешковые лица были паманочин ловить  
с камешками, обыскивать обвиняемых и если в процессе обыска  
на обвиняемого находят «цюгив и понов человек пять или  
шесть или десять по свещенству, а цюгив людей находят  
или находят по признанию человека, что тот человек guilty». В  
таком случае его были паманочин пытать и если он  
сознавался в совершенных преступлениях, то познать пре-  
ступника.

## Уставик № 2

Далние лица имеют право любить, обличать и судить преступников только в пределах своей власти, в которой было совершено преступление или в которой живут преступники и их пособники. Если разбойники выйдут за пределы, живущих в границах города (волости), то необходимо "идти в те города и дачи боярские, которые дети боярские у того дела приехали..."

Условиями правомерного обвинения являются: покаяние ищущих и попов "человек пять или шесть или десять по священству", покаяние "мужик надеет человек пятьдесят или шестидесят по кресту чловека (мужа или креста)". Задержание разбойников и татей с камином, "с разбойником или с татей или без камина, с ведением разбойника".

Вопрос о материальной компенсации пострадавшим. После суда и казни разбойников и татей их имущество "подворья, шивоты" отдаются сначала выборным далние лицам, они в свою очередь передают его пострадавшим. Все имущество брательное и переданное ошмивалом.

Выборным лицам запрещалось по причине личной неприязни, покорности, спора идти кому-либо невинному т.е. любить, обличать, мучить, казнить невинного.

Сими карими и их имущество отравлялись государевым казначейм. В случае невинности государя и бездействия со стороны местных выборных лиц, пообещанная разбойниками, предусмотрена передача и возложение всей ответственности на далние лица и их казни.

*Очень важная работа, одна из главных!*