

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 11 класс

Место проведения Санкт-Петербург  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покори Воробьевы горы!  
наименование олимпиады

по журналистике  
профиль олимпиады

Григорьевой Ирины Максимовны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Время выезда: 14:45 - 14:49 ИВ

+1 мест

Дата  
«31» марта 2023 года

Подпись участника  
ИМВ

Числовик 1

## Задача №1.

Тема: Год педагога и наставника в России.

Название статьи: Профессия дальнего действия.

Записки статьи:

Меня попросили подготовить журналистский материал на тему: "Год педагога и наставника в России" для журнала "Stage".

Я очень заинтересовалась этим заданием, потому что эта тема близка каждому. Все мы на своём жизненном пути неизбежно встречаем людей, которых принято называть педагогами или наставниками.

Р. Рондест Венский считал, что учитель - это самая высокая профессия на земле, что она непременно станет "высшим достоинством человека". В статье я постараюсь проанализировать значение наставников в жизни людей, проанализировать уровень их влияния на нас и сравнить педагогов прошлых лет с современными.

Содержание статьи:

## 1. "Педагогом нужно родиться"

В этой части я объясню, в чём заключается уникальность и важность профессии учителя, почему этот год посвящён именно ей.

## 2. "Опыт прошлого"

В этой части я приведу примеры настав-

ников, ~~недавно~~ педагогов прошлых лет и их учеников (А. Рублёв и Дионисий! В. А. Жуковский и А. С. Пушкин), проанализирую продуктивность их взаимодействия, ~~уровень~~ в оценю уровень влияния первых на вторых.

### 3. "Из сегодня в неизбежное завтра"

В данной части я приведу примеры современных учителей и наставников, которые растят творческих и счастливых детей (И. Амонашвили, И. Кириши и другие).

### 4. "Спасибо!"

Эта часть статьи будет состоять из историй, которые расскажут известные личности о своих педагогах /наставниках.

Предполагается спросить А. Цыпкина, К. Собчак, К. Хабенского, Н. Михалкова и других.

### 5. Интервью с В. А. Жуковским.

Вопросы для интервью:

1. Если бы вам в детстве сказали, что вы станете педагогом, как бы вы на это отреагировали?
2. Почему вы не остановились на литературской деятельности, а стали заниматься ещё и педагогической?
3. В своих литературных произведениях вы нередко освещаете русский национальный характер. Так, в балладе "Светлана" вы обращаетесь к

обычаем ~~русского~~ ~~наш~~ нашего народа, к его традициям. Прививали ли вы ~~такое трепетное отношение к русской~~ ~~самобытности~~ ~~какими~~ ~~обладаете~~ ~~сами~~ ~~своими~~ ~~ученикам~~ такое трепетное отношение к русской самобытности, какими обладаете сами?

4. Одним из самых известных ваших учеников является А.С. Пушкин. Каким он был в юные годы? Можете ли вы предположить, что он добьётся таких успехов?
5. Наблюдая за первыми успехами А.С. Пушкина в области литературы, чувствовали ли вы себя причастным к ним?
6. Как вы считаете: образование - это право или привилегия? Должны ли учиться дети крепостных крестьян?
7. <sup>Одни</sup> ~~Некоторые~~ знают вас, как выдающегося литератора, а другие - как талантливого педагога. Что является ~~должностью~~ ~~для~~ ~~вас~~?

Чистовик 4

## Задание №2

Листая ленту ~~какого-то~~ телеграм-канала, на который <sup>написана</sup> ~~написана~~ от скуки, я увидела фразу: «Единственное счастье в жизни - это постоянное стремление вперёд». «А правда ли это?» - ~~всплыл~~ всплыл в моём ~~моей голове мысль~~ под сознанием вопрос. ~~Впрочем, это~~ <sup>с этим</sup> утверждением можно согласиться, потому что к какому бы счастью человек ни стремился - он развивается. Или нет?

## ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ.

Герой романа-эпопеи Л.Н.Толстого «Война и мир» Андрей Болконский, будучи молодым и неопытным, стремился к славе и признанию, но ~~уже~~ <sup>после</sup> столкнувшись во время Аустерлицкого сражения лицом к лицу со смертью, изменил свою систему ценностей. Он уехал в деревню, стал жить, ~~уже~~ <sup>как</sup> ~~старик~~ <sup>в заточении</sup>, но, встретив Наташу Ростову, ~~словно~~ <sup>словно</sup> отказался от такого существования. Своё же счастье и спокойствие он «нашёл» лишь в конце земного пути, после того, как душа его прошла все стадии становления. Я считаю, что та «дорога», которую <sup>преодоле</sup> ~~прошёл~~ в процессе взросления герой, характеризует его, как человека, стремящегося к душевной радости, к развитию внутреннему.

*Исторический  
Базис Базис*

49-73-63-24  
(131.1)

Андрей Болконский всегда ~~осознанно или~~  
двигался вперёд, когда-то это было осознан-  
но, когда-то - нет, но ~~главное~~ важно, то,  
что он не стоял на месте.

~~ИНТЕЛЛЕКТУАЛЪ~~  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Екатерина II - супруга императора Павла I ?  
а впоследствии единоличная правительница  
России на протяжении более, чем тридцати  
лет, - приехала в Санкт-Петербург немецкой  
принцессой, получившей классическое для  
того времени образование и <sup>почти</sup> не знавшей  
русского языка, она начала ~~не~~ без устали  
учиться. Она вставала раньше прочих обита-  
телей дворца, чтобы пообщаться с простыми  
слугами, <sup>и</sup> пеганиками (они говорили по-  
русски намного лучше знатных людей),  
очень много читала, причём ~~и~~ выбор её падал  
на совершенно разные жанры; она с равным  
интересом поощряла как "Евангелие", так  
и произведения Вольтера. Екатерина II  
была первой женщиной на <sup>русском</sup> троне, которая ~~действительно~~ <sup>действительно</sup> занималась государственным  
делами. По моему мнению, "мать Отечества",  
как императрицу называли её народ,  
является человеком, который без устали  
шёл по пути развития своих интеллекту-  
альных качеств. Она ~~является~~ <sup>является</sup> - пример  
человека, который ~~стремился~~ <sup>стремился</sup> к образованию.

X

?

!

?

считающей его высшей ценностью (не зря же на протяжении практически всей жизни она поддерживала приятельские отношения с одной из умнейших женщин того времени Е. Дашковой).

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

С. Королёв - известный советский инженер и аэроконструктор, человек, прошедший путь от ГУЛАГа до двукратно Нобелевской премии, которую <sup>ему</sup> ~~он~~ из-за несправедливости правительства так и не <sup>удалось</sup> получить. Он был ~~человеком~~ необычайно целеустремлённым, пробравшимся в буквальном смысле через тернии к звёздам. Запустив во второй половине 1950-х годов первый космический спутник, Сергей Королёв не остановился. В 1961 году ~~над~~ <sup>на орбиту</sup> ~~вышел~~ <sup>на орбиту</sup> первый его руководителем ~~вышел~~ первый человек - Юрий Гагарин, а в 1966- в космос ~~вылетела~~ полетела Валентина Терешкова. Но и на этом конструктор не <sup>"успокоился"</sup> ~~остановился~~: он работал до самой смерти, ~~пытался~~ разрабатывал проекты освоения Луны и Марса, выводил на орбиту всё больше новых космонавтов. Я считаю, что Сергей Королёв - это пример человека, для которого самым важным было движение вперёд, постоянное профессиональное развитие.

Именно в работе он искал радость и успокоение.

Все 3 личности на своём примере демонстрируют, что «единственное счастье в жизни - это постоянное движение стремление вперёд». Андрей Балконский ставит в приоритет духовное развитие, Екатерина II - интеллектуальное, а Сергей Королёв - профессиональное, но все трое складывая воедино - в движении они находят своё счастье в «движении», - подумала я и выключила телефон, который нисколько не развил так, как это сделали работа над собой и целеустремлённость.

### Рецензия I

Автор приводит интересные рассуждения о политическом, экономическом, социальном и Возрождении, охватывает широкий круг аспектов государственности. Вопросы Хрущёвского как настоящие подоплёки, как не раскрывая его роль идеолога - воспитателя.

В сочинении автор в полной мере раскрывает тему, однако подходит к раскрытию новаторства оригинально. Выбор цитат и литературы и цитат интересный, однако некоторые фрагменты менее официальные выглядят не совсем уместно. Книга сочинения литературы, но больше




содержит штемпель. 92 (Святого Павла)  
Салла

Резюме 2

реу задание:

Авотр, по-фигурально,  
недостающее звено  
с педагогической  
деятельностью Жуков-  
ского — учителя русского  
языка князя Сергея Шарлотты,  
председателя - воспитателя  
Александра II. Вопросы  
не отрицать его ориги-  
нальность.

сошлись: есть фактиче-  
ские ошибки, не являющиеся  
идеальными речевые оформле-  
ние. Тема раскрыта на  
обширном материале истории  
и литературы.

84 (восемьдесят  
четыре) - 

Черновик

Тема: Год педагога и наставника в России

Название: Профессия дальнего действия

Заголовок: ~~Мысль о том, что на протяжении жизни~~~~на жизненном пути~~

Каждый человек на своём жизненном пути неизбежно ~~сво~~ встречает людей, которых принято называть педагогами или наставниками. Р. Рождественский считал, учитель - это самая профессия на земле, ~~которая непременно~~ что она непременно станет «высшим достоинством человечества».

~~В статье~~ В статье я постараюсь ~~попытаться~~ оценить значение наставников в нашей жизни, проанализировать то, как они на нас влияют и соотнести педагогов ~~и прошлого~~ прошлых лет с современными.

Содержание:

4. § Отт

1. Педагог - это призван жизненный принцип?

В этой части я объясню в чём заключается уникальность и важность педагогов. А почему год приурочен именно к <sup>этой</sup> теме?

2. ~~Вера, вера и уверенность~~ "Взгляд из прошлого"

В этой части я приведу примеры наставников и педагогов прошлых лет, проанализирую успехи их учеников (А. Рублёв и Дионисий).

В. А. Жуковский и А. С. Пушкин<sup>и др.</sup>, К. Брюллов <sup>Черный бык</sup>  
и Н. Ге).

3. «Из сегодня в необъятное будущее».

В этой части я приведу примеры современных учителей и наставников, которые растят творческих, добрых и счастливых ~~людей~~ детей (И. Амонашвили, И. В. Киршин)

4. «Спасибо!»

~~Эта~~ Эта часть будет состоять из историй, которые расскажут известные ~~люди~~ личности о своих учителях и наставниках. Предполагается опросить А. Цыкина, К. Собчак, ~~и др.~~ А. Рогова, и др.

5. Интервью с В. А. Жуковским.

~~История~~

Вопросы для интервью:

1. Если бы вам в детстве сказали, что вы станете педагогом, как бы вы на это отреагировали?

2. ~~Кому~~ Почему вы не остановились на ~~другой~~ литературной деятельности, а стали ~~заняться~~ заниматься ещё и ~~педагогической~~ педагогической?

3. В своих литературных произведениях вы нередко ~~обращаетесь~~ к теме ~~русской~~ ~~самобытности~~ освещаете русский нац-б характер. Так, в Балладе «Светлана» много отсылок к обычаям, традициям нашего народа. Прививали ли вы своим ученикам ~~такую~~ такое трепетное отношение к русской самобытности, какими обладаете

сами?

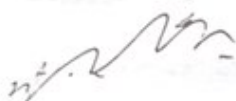
Черновик

4. Одним из самых известных ваших учеников является А.С. Пушкин. Какими он был в юные годы? Могли ли вы предположить, что он добьётся таких успехов?
5. ~~Можно~~ ~~буду~~ Наблюдая за первыми успехами А.С. Пушкина в области литературы, чувствовали ли вы себя причастным к ним?
6. ~~Если бы вам пришлось выбрать~~  
~~выбирать между литературой и педагогикой, на чём бы вы остановились?~~
7. Считаете ли вы, что детям крепостных крестьян образование нужно так же, как и дворянам?
8. Вы бы хотели, чтобы вас запомнили, как литератора или как педагога? Или ни одна из этих областей не является доминирующей?

Черновик

## Задача №2

1. Андрей Болконский / Пьер Безухов
2. ~~Кёр~~ Кёр I
3. Дюма Лэмберт
4. Н.А. Некрасов
5. С. Королёв. 1762 - 1796



Э. Зона утверждает, что "...". А так  
~~А действительно~~ А правда ли, что это так?

Все люди пытаются найти радость  
 в абсолютно разных: в семье, работе,  
 общении с друзьями, материальном  
 благополучии. Можно ли с ~~полной~~  
 уверенностью утверждать, что эти слова  
 являются правдой.

Психическое развитие [А. Болконский]

~~Материальное развитие~~

~~Универсальное раз?~~

Интеллектуальное развитие [Катерина]

Профессиональное развитие [С. Королёв]

~~Личностное развитие~~ [А]

49-73-63-24  
(131.1)Черновик

Все 3 личности ~~на~~ на своём примере показывают, что ~~са~~ ~~подтверждают~~, ~~если~~ ~~это~~ демонстрируют, что "единственное счастье в жизни - это постоянное стремление вперёд". Андрей Болконский развивался духовно, Екатерина Великая - интеллектуально, ставит в приоритет духовное развитие, Екатерина II - интеллектуальное, а Сергей Королев - профессиональное. Все эти <sup>три</sup> ~~они~~ ~~складется~~ в ~~одном~~ - в движении и <sup>они</sup> ~~они~~ ~~нашли~~ своё счастье, - подумала я и выключила телефон, ~~на~~ ~~который~~ ~~никого~~ ~~не~~ ~~развил~~ ~~так~~, ~~как~~ это сделали ~~на~~ работа <sup>над собой</sup> и целеустремлённость.