



51-95-86-82  
(1191)



*Handwritten notes in red ink*

# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант \_\_\_\_\_

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников ПВГ  
наименование олимпиады

по математике  
профиль олимпиады

Андреевской Анастасии Михайловны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Шифр	Сумма	1	2	3	4	5	6	7	8
51-95-86-82	119	21	21	21	21	21	14	<del>X</del>	<del>X</del>

*Оценка 95 баллов*





# Чистовик 1:

Задача 1:

$$p^q - q^p + 3 = 2^{p-1}$$

Если  $p \neq 2$  и  $q \neq 2$ , то  $p$  и  $q$  - нечетные.

$$2^{p-1} \geq 2^{3-1} = 4$$

$$p^q - q^p + 3 \equiv 4$$

$$p^q - q^p \equiv 1 \pmod{4}$$

П.к.  $p$  и  $q$  - нечетные, то

$$\begin{cases} p \equiv 1 \\ p \equiv -1 \end{cases} \quad \begin{cases} q \equiv 1 \\ q \equiv -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} p^q \equiv 1 \\ p^q \equiv -1 \end{cases} \quad \begin{cases} q^p \equiv 1 \\ q^p \equiv -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} p^q - q^p \equiv 1 - 1 \equiv 0 \\ p^q - q^p \equiv -1 - 1 \equiv 2 \\ p^q - q^p \equiv 1 - (-1) \equiv 2 \\ p^q - q^p \equiv -1 - (-1) \equiv 0 \end{cases}$$

Но не все  $p^q - q^p \equiv 1 \pmod{4}$

Значит, либо  $p=2$ , либо  $q=2$ ,  
либо  $p=q=2$ .

1)  $p=q=2$      $2^2 - 2^2 + 3 = 2^1$  - неверно

2)  $p=2$      $2^q - q^2 + 3 = 2^1$      $q^2 = 2^q + 1$

$q^2 \equiv 0 \pmod{3}$  или  $q^2 \equiv 1 \pmod{3}$     Значит  $\begin{cases} 2^{q+1} \equiv 1 \\ 2^{q+1} \equiv 0 \end{cases} \quad \begin{cases} 2^q \equiv 3 - \text{ложно} \\ 2^q \equiv 2 \end{cases}$

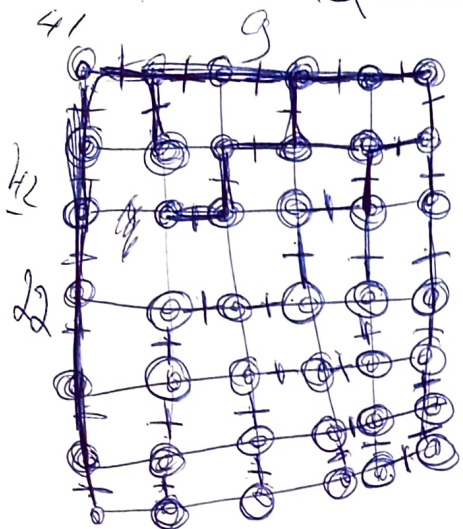
Значит,  $q^2 \equiv 0 \pmod{3}$ , т.к.  $q$  - простое, то  $q=3$

3)  $q=2$      $p^2 - 2^p + 3 = 2^{p-1}$      $p^2 + 3 = 2^{p-1} \cdot 3$

$p^2 \equiv 3 \pmod{3}$ , т.к.  $p$  - простое, то  $p=3$

Ответ: 1)  $p=2, q=3$ ; 2)  $p=3, q=2$ .

6x7 Черепица 3.



дерево должно быть  
вершин.

23.10 - 230  
Значит n-1 ребро  
есть. 229.

$$220 + 9 \cdot 23 \cdot 207 = 427 - 229 = 198$$

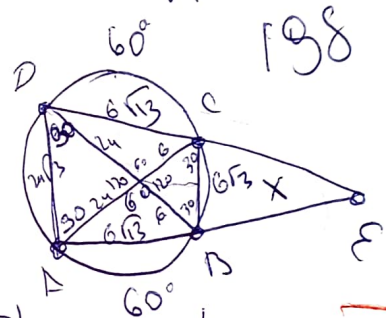
$$b_n = b_{n-2} = b_{n-3} b_{n-1}$$

$$a_1 = 1 \quad a_2 = 0 \quad a_3 = 2$$

$$a_n + 3a_{n-2} = a_{n-3} + 3a_{n-1}$$

$$a_n = 3a_{n-1} - 3a_{n-2} + a_{n-3}$$

$$a_4 = 4 \quad a_5 = 9 \quad a_6 = 16 \quad a_7 = 25$$



$$A^2 = 24^2 + 6^2 - 2 \cdot 24 \cdot 6 \cdot \frac{1}{2}$$

$$a_n = 3x^2 - 3(x-1)^2 + (x-2)^2$$

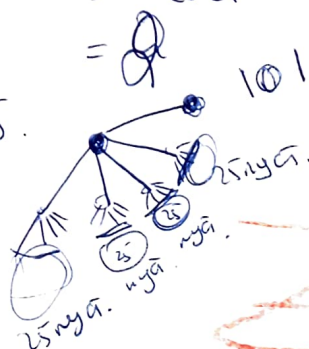
$$a_n = 3x^2 - 3x^2 + 6x - 3 + x^2 - 4x + 4 = (x+1)^2$$

$$a_n = (n-2)^2 \quad b_{2023} a_{2023} = 2 \cdot (2023-2)^2 = 2021^2$$

$$a_7 = 3 \cdot 16 - 3 \cdot 9 + 4 = 48 - 27 + 4 = 25$$

х и у есть у меня есть

$$x + y = 5y + 1 \quad x = 4y + 1 \quad y = 25 \quad (126)$$



Чистовик 2

Задача 4:

$$v_n \cdot v_{n-2}^3 = v_{n-3} \cdot v_{n-1}^3$$

П.ч.  $v_1, v_2$  и  $v_3$  - степени двойки, то очевидно, что остальные члены последовательности

также будут степенями двойки.

Тогда возьмём такую последовательность  $(a_n)$ , что  $v_n = 2^{a_n}$

$$a_1 = 1 \quad a_2 = 0 \quad a_3 = 1.$$

И из этой формулы  $v_n \cdot v_{n-2}^3 = v_{n-3} \cdot v_{n-1}^3$

$$\text{получим } a_n + 3a_{n-2} = a_{n-3} + 3a_{n-1}$$

$$a_n = 3a_{n-1} - 3a_{n-2} + a_{n-3}$$

$$\text{Найдём } a_4 = 3 \cdot 1 - 3 \cdot 0 + 1 = 4$$

$$a_5 = 3 \cdot 4 - 3 \cdot 1 + 0 = 9$$

$$a_6 = 3 \cdot 9 - 3 \cdot 4 + 1 = 16$$

Заметим, что у нас получаются квадраты.

Проверим, всегда ли так будет. По индукции докажем, что

Предположим для всех  $k < n$   $a_k = (k-2)^2$ , докажем, что

$$a_{k+1} = (k+1)^2$$

$$a_{k+1} = 3a_k - 3a_{k-1} + a_{k-2}, \quad a_{k+1} = 3 \cdot k^2 - 3(k-1)^2 + (k-2)^2 = 7k^2 - 6k + 1$$

$$a_n = 3a_{n-1} - 3a_{n-2} + a_{n-3}, \quad a_n = 3 \cdot (n-3)^2 - 3(n-4)^2 + (n-5)^2 =$$

Числовик 3

Задача 4 (Продолжение):

$$a_n = 3n^2 - 18n + 27 - 3n^2 + 24n - 48 + n^2 - 10n + 25 =$$

$$= n^2 - 4n + 4 = (n-2)^2$$

Значит, для всех  $n \in \mathbb{N}$   $a_n = (n-2)^2$

Тогда  $b_n = 2^{a_n} = 2^{(n-2)^2}$

$$b_{2023} = 2^{(2023-2)^2} = 2^{2021^2}$$

Ответ:  $b_{2023} = 2^{2021^2}$

Задача 2:

Представим наш город в виде графа, где перекрестки - вершины, а отрезки улиц или проспектов между соседними перекрестками - ребра.

В графе у нас  $10 \cdot 23 = 230$  вершин.

И нам необходимо понять, какое наибольшее число рёбер можно выкинуть, чтобы граф остался связным.

Для этого воспользуемся известным утверждением, что минимальное количество рёбер в связном графе на  $n$  вершин -

Чистовик и Зодиаг (Продолжение):

-  $n-1, n$  есть в нашем графе  $g$  можно  
 остаться хотя бы  $22g$  ребер (такое возможно,  
 тогда граф является деревом  
 Теперь построим пример.



Все участки,  
 кроме  $22g$   
 проведенных  
 на рисунке  
 можно  
 закрыть.

Остальные  
 $23 \cdot 10 + 10 \cdot 23 - 22g = 21g$   
 участок  
 можно  
 закрыть  
 на ремонт

Ответ: можно закрыть максимум  
 $198$  участков.



Числовик 5:

Задача 3:

Пусть есть  $x$  пустых пакетов и  $y$  непустых, тогда  $x=101$

Общее количество пакетов равно  $x+y$ .

Но также каждый пакет, который  $y$  из нас есть (кроме самого большого) лежит в одном из непустых пакетов, и в каждом непустом ровно 5 пакетов, т.е. всего пакетов  $5y+1$  (по 5 пакетов в каждом непустом и еще 1 самый большой)

$$x+y=5y+1$$

$$x=4y+1$$

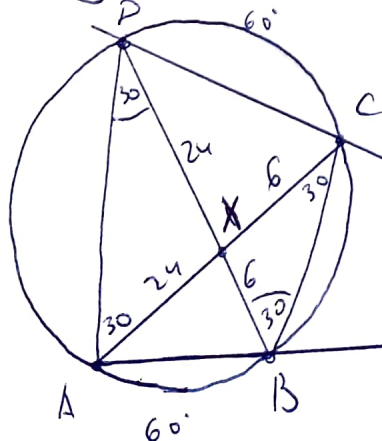
$$4y+1=101-1$$

$$y=25$$

$$x+y=101+25=126 \text{ пакетов}$$

Ответ: 126 пакетов.

Задача 6:



$$\angle A = 60^\circ \quad BC \parallel AD$$

$$BC = \frac{AD}{4} \quad |AC| = 30$$

Найти:  $\angle ADE$

Пусть  $x = \angle ADE$

# Чистовик 6

Задача 6 (Продолжение):

Пик  $AD \parallel BC$ , то  $\angle ADB = \angle DBC$  - как соответственные

$$\angle ADB = \frac{1}{2} \overset{\frown}{AB} = 30^\circ$$

Тогда  $\angle DBC = 30^\circ$  и  $\overset{\frown}{CD} = 60^\circ$

$$\angle DAC = \frac{1}{2} \overset{\frown}{CD} = 30^\circ \text{ и } \angle ACB = \frac{1}{2} \overset{\frown}{AB} = 30^\circ$$

$\triangle AXD \sim \triangle BXC$  по 2 углам

Потому что  $\frac{AD}{BC} = \frac{AX}{BX} = \frac{XD}{XC}$

П.к.  $\frac{AD}{BC} = 4$ , то  $\frac{AX}{BX} = \frac{XD}{XC} = 4$

Также заметим, что  $\triangle AXD$  и  $\triangle BXC$  - равнобедренные (есть два угла по  $30^\circ$ ), поэтому

$$AX = DX \text{ и } CX = BX$$

$$\frac{AX}{BX} = \frac{AX}{CX} = 4$$

$$AX = 4CX$$

$$AX + CX = AC = 30$$

$$5CX = 30 \Rightarrow CX = 6, \text{ } AX = 24$$

$\angle AXD = \angle BXC = 180^\circ - 30^\circ - 30^\circ = 120^\circ$  - вертикальные углы

$$\angle DXC = \angle AXB = \frac{1}{2} (\overset{\frown}{CD} + \overset{\frown}{AB}) = \frac{1}{2} \cdot 120^\circ = 60^\circ$$

$$S_{ABCD} = S_{\triangle AXD} + S_{\triangle DXC} + S_{\triangle CXB} + S_{\triangle AXB}$$

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} \cdot 24 \cdot 24 \cdot \sin 120^\circ + \frac{1}{2} \cdot 24 \cdot 6 \cdot \sin 60^\circ + \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 6 \cdot \sin 120^\circ + \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 24 \cdot \sin 60^\circ$$

Числовик 7

Задача 6 (Продолжение):

$$\sin 60^\circ = \sin 120^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot \sin 60^\circ (24^2 + 2 \cdot 24 \cdot 6 + 6^2) = \frac{\sqrt{3}}{4} (24+6)^2 =$$

$$= \frac{\sqrt{3}}{4} \cdot 30^2 = \frac{15\sqrt{3}}{2}$$

$\triangle BEE \sim \triangle AED$  ( $\angle E$ -общий;  $\angle ECB = \angle EAD$ , т.к.  $AD \parallel BC$ )

т.к. тогда  $\frac{BE}{AE} = \frac{EC}{ED} = \frac{BC}{AD} = \frac{1}{4}$ ,  $\frac{AE}{BE} = 4 \frac{ED}{EC} = 4 \frac{AE \cdot ED}{BE \cdot EC} = 16$

$$S_{\triangle AED} = AE \cdot ED \cdot \sin \angle E \quad S_{\triangle BEC} = BE \cdot EC \cdot \sin \angle E$$

$$\frac{S_{\triangle AED}}{S_{\triangle BEC}} = \frac{AE \cdot ED \cdot \sin \angle E}{BE \cdot EC \cdot \sin \angle E} = 16$$

$$S_{\triangle AED} = 16 S_{\triangle BEC}$$

$$S_{\triangle AED} - S_{\triangle BEC} = S_{\triangle ABC}$$

$$15 S_{\triangle BEC} = \frac{15\sqrt{3}}{2}$$

$$S_{\triangle BEC} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Поэтому  $S_{\triangle AED} = 16 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 8\sqrt{3}$

Ответ:  $S_{\triangle AED} = 8\sqrt{3}$ .

# Чистовик 8

Задача 5:

Посчитаем, сколько каких букв содержится в этой надписи

- О - 5
  - Р - 3
  - В - 2
  - И - 2
- п, к, и, б, в, е, г - 1 раз
- Амиса, чтобы встретить, когда, чтобы  
 суммарно букв сделано четное,  
 число ходов, а боре - наоборот -  
 нечетное.

Т.к. зачеркивал буквы п, к, и, б, в, е, г все  
 равно будет сделано 7 ходов, то  
 тогда Амиса нужна, чтобы все буквы о, р, в, и  
 зачеркнули за четное число ходов, а боре,  
 чтобы за нечетное.

Пусть Амиса изначально зачеркнет букву  
 (или любую др. букву, которая повторяется  
 1 раз) а затем она будет зеркально  
 действовать бору, а именно:  
 1) Если бора зачеркнет букву, встреча-  
 ющуюся 1 раз, Амиса зачеркнет др.  
 такую букву.

Чистовик 11.

Задача 2 (Дополнение):

В доказательстве я использовала тот факт, что наименьшее количество рёбер в <sup>связном</sup> графе на  $n$  вершинах —  $n-1$ .

Докажем, это, пусть есть граф на  $n$  вершинах с кол-вом рёбер меньше  $n-1$ . Тогда в нём наверняка есть вершина степени 1 (т.к. иначе бы в нем было бы хотя бы  $n$  рёбер)

Удалим эту вершину. Что останется граф на  $n-1$  вершине с  $n-3$  рёбрами т.к. из удалённой вершины шло только 1 ребро, то полученный граф должен быть связным. И в нем также наверняка есть вершина степени 1. Удалим её и будем продолжать так и далее. В конце у нас останется граф на 2 вершинах и 0 рёбер, который должен быть связным, но он не связной. Значит, в связном графе на  $n$  вершинах хотя бы  $n-1$  рёбер.

## Чистовик 9

Задача 5 (Продолжение):

2) Если Боря назвал буквы О, Р - большими, а В и Ы маленькими

2) Если Боря зачеркнул 1 или 2 одинаковые маленькие буквы, то Амос зачеркнет столько же, но другую вторую маленькую букву

3) Если Боря зачеркнул все повторения какой-то большой буквы (т.е. все 'О' или все 'Р'), то Амос зачеркнет все повторения второй большой буквы.

4) Если Боря зачеркнет НЕ все повторения какой-то большой буквы, то Амос делает так, чтобы повторений двух больших букв было порвну.

Таким образом, т.к. букв в строке один по 1 разу после 1-ого хода Амоса

Чистовик 10

Задача 5 (Продолжение):

осталось четное число, т.е. 6. и  
больших и маленьких букв также  
четное число <sup>значит</sup> да если Боря  
сможет сделать ход, то и Алиса  
его сможет сделать.

Таким образом, у Алисы есть  
выигрившая стратегия.

В повешении оценки  
отсутствует.

С. С. Д.

Председателя специализированной  
комиссии олимпиады  
школьников  
"Покори Воробьевы горы!"  
Ректору МГУ имени М.В.  
Ломоносова  
Академику В.А. Садовничему  
ученику 9 класса  
МБОУ "Лицей № 33" г. Увандо  
Анастасии Михайловны  
Андриановой

а. п. м. м. м. м.

Прошу пересмотреть выставленные технические баллы (95) за мою работу заключительного этапа по математике, поскольку считаю, что 6 задача, которая оценена у меня в неполный балл, решена мной полностью правильно и в результате получен правильный ответ, поэтому она должна быть оценена полным баллом.