



20-78-92-54  
(116.1)



ВЫХОД В:20  
ВХОД В:25 АК  
СДАНА В:37

## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва  
город

### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Покори Ворквеевы горы"  
наименование олимпиады

по экономике  
профиль олимпиады

Евгений Евгеньевич Александрович  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«02» апреля 2023 года

Подпись участника  
Евгений

Цитовен

Задача 5.3

Мудрость, реализованная лишь рациональными походами и разумом с его холодной расчетливостью, для человека оказывается для существования подобно судимым или работам. Приветственные чувства (если они, конечно, действительны) могут дать гораздо более широкую базу ответам на те вопросы, которыми нам приходится заниматься ежедневно. Стыд или приветственные чувства и регулятор нашего поведения может расширяться и как положительное, и как отрицательное явление для жизни отдельного человека и общества.

Пример всего, стыд выступает в качестве внутреннего социального контроля и средства предотвращения девиантного поведения. Однако, общество со всеми своими разнообразными характеристиками и представлениями формирует, что отклоняющееся поведение - не всегда плохо. Об этом свидетельствует также типология девиантного поведения, представленная Робертом Мертоном. В научной исторической литературе определенное проявление отклоняющегося поведения дают имена появились сверх-человеку Ф. Ницше. Стыд способен заставить человека не склоняться в сторону паттернов не только отклоняющихся от нормальных, но и противоречащих эстетическим, моральным, а также и правовым нормам. Общество, таким образом, испытывает меньшие социальные потрясения. Можно подумать, что столь нужное явление, очередное чувство из широкого спектра, открытого человеческим возможностями, не может оказывать столь большого влияния на сформировавшуюся личность, а тем более не целую систему с множеством институтов, какой является общество. Да, иногда недооценивают стыд. Это не самое сильное наше чувство, однако человек, в своем душевном стремлении подражать подлинные примеры, пребывает дружно, становится неотъемлемой частью соответствующего стыда и просто не может не повиноваться ему.

Всем известно, что общество - движущая сила, находящаяся в постоянном развитии. Как для любого современного человека не стремление к постоянному улучшению, так и менее требующим существование, история показывает, что по-настоящему великие и удивительные достижения не только в общественной жизни, но и в науке, искусстве, промышленности и т.д. Для открытий нужны люди, готовые, для их достижения общественности нужны смелость. Силы во многом связаны с памятью, противонаправленные стыду, поскольку стыд - это пример всего, стремление не оправдать соответствующий пример, стать своим  $\downarrow$  - и в некоторых случаях отчаянием (в духе смыслах этого термина)

## Чистовики

рози силой верою. Нашии образи, стого торисодит олицетвенное развитие, и мы даже не можем оценить, насколько глубоко оно влиятельно. Попробуйте представить, сколько изобретений не было придумано из-за страха судить что-то выходящее за рамки и вызвать осуждение; сколько картин не висит в музеи или Третьяковской галереи из-за общественного осуждения создателя, что его творение не соответствует общепринятым стандартам, а значит - неправильно, значит - стыдно.

Справедливости ради, стоит сказать и о положительном влиянии стыда. Он часто и не способен предостеречь нас от негативного, что способствует созданию человека, но он провоцирует извинения, провоцирует прощание, мотивирует стать лучше и стремиться к совершенству, совершенствованию. Стыд - это та часть человека, которая рожает и корит нас сама себя. Стыд рожает за ошибки, но люди, стремясь извиниться новой встречей с ними, ошибками совершенствуются.

Нашии образи, стого (или и также другое чувство) имеет разрушительное воздействие, но не препятствует развитию ни общества. Стыд опасно недооценивать: люди не ассоциируют его с немилостью - то естественным влиянием проявляющимся: он незаметен, но вместе с тем незаметно из нас. Стыд дисциплинирует и дисциплинирует, поэтому важно пытаться извиниться его не нужно. Ошибка или же стремление не пытаться стыдиться за ошибку сама дисциплинирует человека совершенствоваться. Стыд не нужно бояться, его нужно переживать с честью и достоинством, а также извиниться урон из жизни, своей и не только, чтобы не встречаться вновь с собственными ошибками.



Чистовик  
Задание 3.3.

1) Государственный совет

2) Верховный суд РФ

## Задание 4.3.

Отличительные особенности ИИ:

- Не может полностью соотноситься с искусственным человеком или подобной активностью животного, т.к. имеет чувства и тогу, и другое (ИИ выполняет чужие команды, вполне способен совершить предпринятельную деятельность и, в какой-то степени заниматься творчеством).
- ИИ, оказавшись на определенной ступени развития, способен не только превзойти своего создателя, но и заменить ему мозг. (ИИ не способен испытывать настоящую привязанность: ему нет дела до последствий собственных действий)
- ИИ способен выполнять лишь те же действия, ~~на~~ которые также умеет выполнять человек

Функции ИИ:

- Выполнение деятельности, успех и качество которой зависят от внимательности, а также других факторов, возможно заменимых увеличению выполняемой конкретной деятельности человеком
- Определение таких аспектов информации, которая для человека предполагает большие затраты времени или человеческих ресурсов
- Замена мышления человека в областях, где не обходится наличием трудовых и/или информационных ресурсов.

Преимущества применения ИИ в социальной сфере:

- Возможность для государства вести более четкую и структурированную социальную политику, за счет информации, предоставляемой ИИ.
- Возможность внедрения новых видов социальной помощи (робот-помощники)
- Систематизация работы социальных институтов
- Оптимизация социализации индивидов новыми методами
- Расширение сферы образования и ее возможностей
- Внедрение достижений ИИТ в общество.

## Чистовики

Неустойчивые приложения ИИ в социальной сфере:

- Сохранение передачи социального опыта от поколения к поколению
- Изменение основ и ценностей, на которых воспитывается человек
- Изменение роли человека в различных социальных предпринятиях

## Задание 2.3.

Составленные пункты (то, что правильно)

- Невероятно высокие долины работать в свободное от учебы время (Она работает вечерами, днем учится)
- Невероятно высокие не долины выполнять тяжелую работу, особенно не имеет времени и здоровья (работает в ресторане быстрого питания не улучшает здоровья (ИИ) если работа совмещается с учебой)
- Рабочий день подростков должен быть не более 4 часов (рабочий день ИИ длится 2,5 часа)

То, что неправильно:

- Невероятно высокие не долины работать в ночное время (Она заканчивает работу в 22.30)
- Ничего не сказано про прохождения ИИ медицинского осмотра - Если его не было, то это нарушение.

## Задание 1.3

$AFC = \frac{FC}{Q}$  - общая формула, где AFC (average fixed cost) - средние постоянные издержки; FC - все постоянные издержки; Q - выпуск за данный период

$$AFC = \frac{90000 + 1000 + 13000}{4000} = \frac{104000}{4000} = 26$$

Ответ: 26

Читовин



*Исетовск*

20-78-92-54

(116.1)



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Чистовик





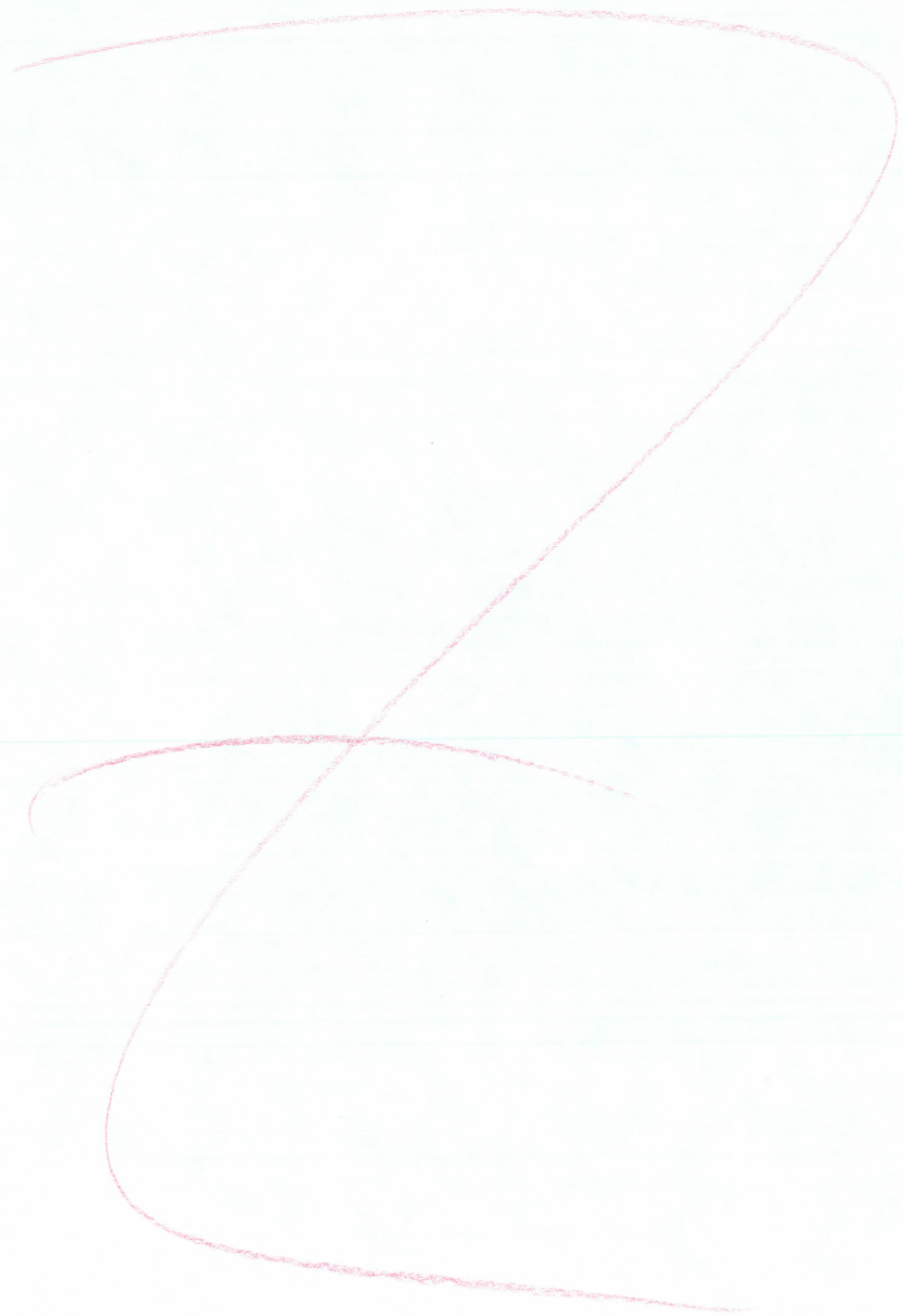
*Чистовик*



Чертовик



*Чертовик*



Черновик



Черновик

$$90000 + 13000 +$$

$$\begin{array}{r} 103 \overline{) 25000} \\ \underline{23} \\ 20 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \overline{) 26000} \\ \underline{24} \end{array}$$

