



Ср. 13.59

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покори Воробьевы горы
наименование олимпиады

по Обществознанию
профиль олимпиады

Тригорьева Кирилла Юрьевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

1253 - 1258

+1

Дата

«02» апреля 2023 года

Подпись участника

Тригорьева

78-60-08-85
(1142)

№ 1.1

- 1.1.1. равновесная цена
- 1.1.2. Снизить цену яблок на 20 рублей
- 1.1.3. Поднять цену на 20 рублей

№ 2.1.

- 2.1.1. Административный кодекс
- 2.1.2. Права соседа Артёма. Т.к. к действительно нельзя разрезать производство в таких домах (в приватизированной квартире). Цензе всего дом предназначен для комфортного существования человека, где он отдыхает и набирается сил. Даже несмотря на то, что Артём может сделать хорошую широзацию, для существования ИП ему нужно приобрести специальное помещение, где он будет организовывать свой бизнес.

№ 3.1.

Моральный выбор - выбор в ситуации, при которой человеку необходимо принять решение исходя как из рациональной позиции, так и из своих собственных целей. Часто стороны выбора являются абсолютно противоположными по отношению друг к другу. И такой моральный выбор часто приводит к негровому конфликту. Возьмём пример из данной ситуации. С одной стороны, я как порядочный гражданин, живущий по букве закона, должен в соответствии с ним сообщить о противоправном действии моего друга; с другой стороны, у меня существует дружная роль- роль лучшего друга и в соответствии с ней мне бы хотелось выдать ему. Т.к. тяжело принять решение, как же именно поступить, то это и приводит к ситуации негрового конфликта.

Чистовик №2

Либо же для меня, в ситуации, описанной в задаании, я бы сообщила о данном инциденте в соответствующие органы государственной власти и вот почему. С одной стороны, если я узнаю о преступлении, но при этом не сообщила полиции, то это может рассматриваться как сокрытие преступления и укрывательство преступника, за что я тоже могу быть привлечена к уголовной ответственности. С другой стороны, я не могу быть уверенным в том, что мой лучший друг в следующий раз или не попытается от меня избавиться, как от свидетеля. Поэтому принципы, которыми следует пользоваться:

- Этичность
- насколько это соотносится со своими ценностями
- законность.

И для того, чтобы продемонстрировать, я хочу привести пример морального выбора из истории. Пример - машина-дешифратор Алана Тьюринга. В годы Второй мировой войны у Третьего Рейха была специальная машина "Энигма", с помощью которой немцы общались между собой шифровкой. Алан и его команда долго и упорно работали над дешифровкой, однако когда они взяли немецкую машину, перед ними встала другая проблема - проблема морального выбора. Всё дело в том, что если британские войска узнали бы предугадывали действия и намерения немцев, то это бы вызвало подозрение, и "Энигма" была бы передана или изъята из использования. А

формируется неуверенность в себе и неспособностью
принять решение самостоятельно. Однако жуть и идеи

Фрейда звучат интересно и подтверждаются в некоторых
моментах, нельзя однозначно опровергнуть его идеи, но
тем не менее я все же не согласен с тем, что основной
целью социализации является контроль над биологическими
инстинктами и вот почему.

Я думаю, что основной целью социализации является
не столько контроль над биологическими инстинктами, как
овладеть социальными качествами и уметь применять их
в различных ситуациях, используя их в нужном виде.

Позиция Фрейда контролировать биологические инстинкты
является не совсем верной, ведь тогда он по сути ставит
социальное выше биологического. А это сводится к спору между
антропоморфом и социоморфом. Т.е. нельзя однозначно
утверждать, что не все так правильно, то придумали
концепцию биосоциализма, которую придерживаюсь и я.

Поэтому по-моему главными целями социализации
являются:

- формирование полноценной личности
- приобретение ценностей и нравов той культуры, где человек
находится
- умение преобладать разумом над эмоциями.

Да, конечно, что Фрейд был правотомом того, что
целью социализации может быть контроль над биологическими
инстинктами, однако это не будет являться основной целью

Основной целью всё же является формирование человека в среде и приобретение тех прав, которые позволяют человеку существовать в обществе.

Механизмы, которые могут применяться при социализации подростков существуют разные. Но хотелось бы выделить некоторые конкретные механизмы, с помощью которых можно сделать социализацию подростков более эффективной?

1. Это общественное мнение и общественные порицание. В подростковом возрасте наиболее заостряется внимание со стороны родителей, как со стороны сверстников. Подростку весьма важно иметь престиж, благодаря которому он социализируется. Поэтому если человек верит не в ту сторону, то механизм общественного порицания тут не работает и человек станет социализироваться тут же неправильно. Дл. Муд всегда концентрирует I, Me, где Me - социализирующаяся сторона личности, которое во многом зависит от общественного мнения и поэтому социализируется правильно.

2. Механизм поощрения. Когда подросток делает какое-то дело, которое соответствует целям, то для него очень важно получить поощрение, что это является социальным одобрением и поэтому ему важно получить обратную связь от других людей.

3. Механизм санкций. Если человек уходит от правильного этапа социализации, то сужает из действенных способов является не только моральное порицание, но и физическое наказание. Так в детстве подросток сильно зависит

Чистович и

от родителей, и если он поступает не так, как это предписывает общественные нормы, то это вынуждает человека пойти навстречу отклонению в формировании, из-за чего подросток будет вынужден вернуться на привычный путь социализации.

Однако для того, чтобы все вышеперечисленные показатели существовали нужна база для этапов социализации у детей.

Стандартно выделяют два этапа социализации: первичная и вторичная социализация. Соответственно во время первичной и вторичной социализации выделяются первичные и вторичные социальные группы у человека.

Первичный этап происходит в семье и именно он наиболее ярко влияет на формирование будущей личности. Первичную социальную группу представляет семья, родственники и т.п. И именно в ней человек получает основы и основные качества и привычки. Отсюда и вытекает одна из основных проблем социализации подростков - если в семье сформированы неправильные моральные качества (например, что курить - это хорошо), то это останется в памяти у человека (подростка) и он впоследствии перенесёт эти привычки в будущее. Поэтому в период подросткового возраста важно сделать так, чтобы в семье были сформированы правильные ценности так как впоследствии это само поможет человеку в будущем.

Числовик 5 | Вторичную социальную группу уже составляют такие институты, как церковь, армия и СМИ. Они хоть и могут изменить человека, но сделать это не так сильно. Однако в условиях быстрого распространения телекоммуникаций, важно обучить подростка

от сильного влияния интернета. Дети и подростки всё больше времени стали проводить в виртуальном мире, не выходя из реальности. Для некоторых подростков интернет - компьютер становится частью жизни, они живут из виртуального мира. А т.к. подростковая психика не сформировалась, то на неё могут повлиять. Вспомните тот же самый „Синий Кин“[®], из-за которого подростки массово совершали с собой страшные вещи. Из-за чего видно, чтобы ребёнок не сильно подвергался влиянию вторичных социальных групп.

Однако существует и другая проблема социализации подростков - интимизм. Интимизм - перемещение ценностей и устоев общества. В ходе которого подростки либо отстраняются от общества, либо приходят к образу маргиналов. И в этом моменте усиливается влияние, наоборот, неправильное формирование ценностей. Авторитаризм родителей в таком возрасте часто падает, семья друзей становится частью жизни. Но лучше предпринять всевозможные меры, чтобы попробовать искоренить влияние данных социальных групп.

Ну и пожалуй самая главная проблема. - Это проблема человека - науки. Когда ребёнок (подросток) не может сформироваться под влиянием социализации и так и остаётся наивным. Поэтому тезис Фрейда здесь опровергается, ведь основной целью социализации - не является контроль.

~~* - запрещены на территории РФ. Введена ответственность~~ [Исенович В]

Поэтому это социализация может
просто не произойти, из-за чего формируется
культура денег - паузм.

Числор 7

Поэтому стоит, хочется сказать, что проблема социализации подростка является весьма важной и необходимой проблемой современного общества. Ведь от подростков, от их поведения, зависит будущее Земли. А часто современная субкультура весьма негативно выглядит в глазах многих людей. Если не менее, социализация подростка при правильном подходе и помощи ему освоится и создаст свою подростковую культуру уже.

78-60-08-85
(1142)

Эта машина словно ускорила бы победу в войне. Поэтому в какой-то ситуации командование намеренно послало солдат в западню, чтобы немцы и немцы не задержались. В этом и проявляется проблема морального выбора. Как поступить: с одной стороны, спасти несколько тысяч солдат, а с другой - победа в войне быстрее. Командование принимает жёсткий расчёт и решает интерпретировать победу, но тем не менее Вторая будет ещё долго думать об этом и задаваться вопросом морального выбора

Задание ч.1.

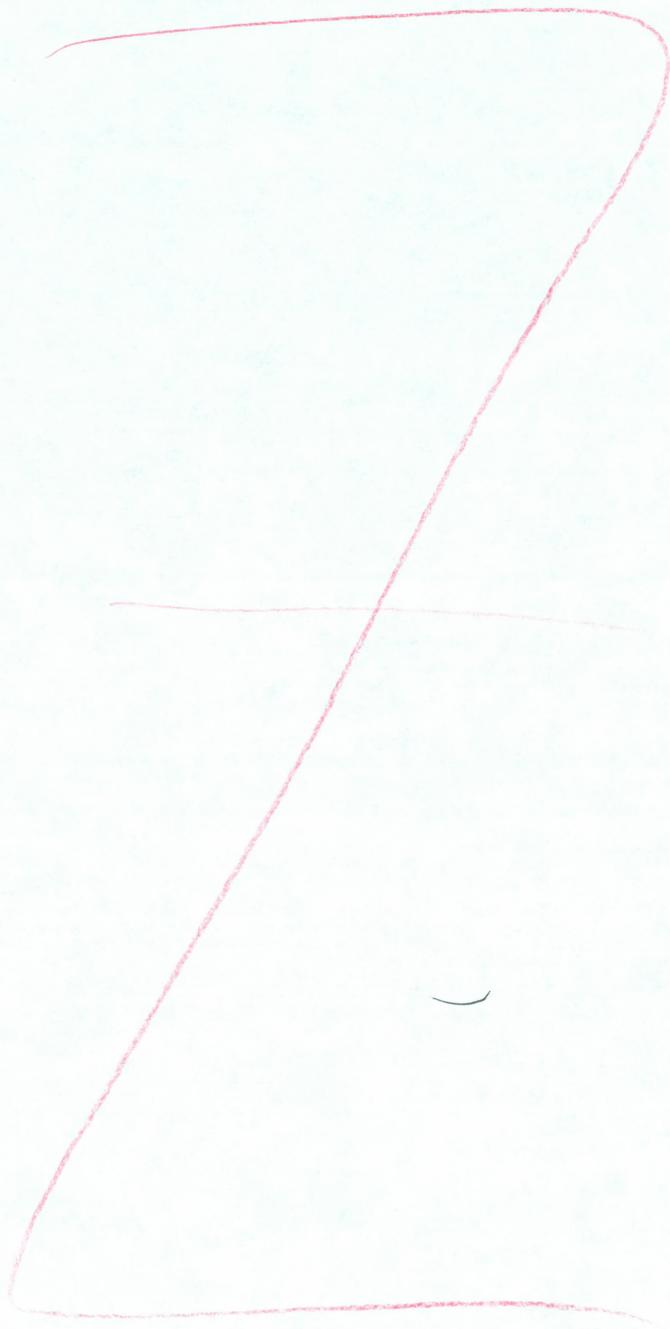
Социализация - процесс приобретения индивидом социально значимых в обществе качеств личности. В ходе социализации индивид становится личностью. Но тем не менее процесс социализации происходит в течение всей жизни человека.

Решения и процесс социализации интересовал многих учёных, в том числе известного учёного Зигмунда Фрейда. Хотя и концепции Фрейда в современном мире считаются устаревшими, всё равно эту концепцию базу, которую он заложил, является весьма значимой и активно используется и по сей день. Фрейд выделяя несколько стадий социализации ребёнка: оральную, анальную, латентную и другие. Зигмунд считал, что все качества и привычки формируются из самого детства: если ребёнок, например, в детстве заставляют ходить в туалет перед выходом, то это подавляет бунтующие осязательные инстинкты человека, что впоследствии приводит к тому, что

78-60-08-85
(1142)

Черновик № 5

Степ - Воробей



Процесс социализации формирует интересы Черновик №4
 многих ученых, в том числе известного психолога Зигмунда Фрейда.
 Хотя и концепции Фрейда в современном мире считаются
 довольно устаревшими, все равно эту базу, которую он заложил,
 является весьма значимой и активно используется. Зигмунд
 Фрейд выделял несколько стадий социализации ребенка: оральную,
 анальную, пенильную и другие. Зигмунд Фрейд считал, что все
 те привычки, которые нас окружают, исходят из самого
 детства. Например, что если родители слишком активно контролируют
 или, наоборот, упускают из вида биологические особенности или
 потребности ребенка, то это впоследствии приводит к неправильной
 формированию качеств личности. Так, например, если ребенка
 заставляют ходить в туалет перед выходом, то это подавляет
 его биол. инстинкты и формируют из них неуверенность в себе ребенка,
 который не готов принять решения самостоятельно. Однако хотя
 и идеи Фрейда звучат интересны во многом подтверждаются
 в существующих реалиях, нельзя сказать со всей определенностью
 подтвердить или опровергнуть идеи Фрейда, тем не менее я не
 согласен с его идеей относительно того, что основной целью
 социализации является контроль над биологическими инстинктами.

~~Но как нам, основным целям социализации является
 научить ребенка находиться в обществе и адаптироваться к нему
 в нем. Социализация направлена не то, чтобы приобрести ?~~

Черновик № 3
 Пример - машина - демультипликатор Анала Гибрида. В годы Второй мировой войны у Шреттера Дюка была немецкая машина «Элма» с помощью которой коммунисты обменивались между собой информацией. Анал и его команда долго и упорно работали над демультипликатором, однако когда они смогли взломать машину «Элма» перед ними стала другая проблема - проблема морального выбора. Всё дело в том, что если британские войска постоянно предупреждали немцев коммунистов, то немцы бы замедлили это-то и перестали бы пользоваться Эмлой. А это было очень важно, т.к. это ускорило победу в войне. Поэтому в каких-то ситуациях, командование посылало немцев на верную смерть в засаду, чтобы немцы их не замедляли. В этом и проявляется проблема морального выбора - с одной стороны немцы знали бойцов, которые идут на верную смерть, а с другой стороны расчёт и прагматизм. В этом и проявляется проблема морального выбора.

Лекция 1,

Царизм - первая социализация. Первые и вторичная социализация.
 Социализация - процесс приобретения индивидом социально значимых качеств, ^{и навыков} которые позволяют ему ^{ее} существовать в обществе.

Социализация - процесс ^{и навыков} приобретения индивидом социально значимых качеств, которые позволяют ему существовать в обществе.
 Процесс социализации продолжается в течение всей жизни человека.

Черновик №2

Но несмотря на то, что ~~мы~~ ~~правильнее~~ было бы ~~дать~~ сообщить компетентным органам власти о противоправном деянии друга, по статистике в России люди чаще делают выбор исходя из этических ориентиров, нежели тем из оснований закона. Таким подтверждением такого тезиса можно привести следующий пример: в школах России делали Чувашам о дебатах следующий опрос: сообщите ли вы о том, что друг списывает.

По статистике, большее число учащихся ответило, что не сообщат это. Да, возможно, это выборка и не была репрезентативной, однако мы имеем то, что есть.

Можно же для меня в ситуации, описанной в задаче, я бы сообщил однокласснику и вот почему. С одной стороны, если я узнаю об преступлении и при этом не сообщу, то это может расцениваться как сокрытие преступления и укрывательство преступника, за что я могу быть привлечен к уголовной ответственности. С другой стороны, я не могу быть уверенным в том, что мой лучший друг в следующий раз не обрадуют меня или не попытается от меня избавиться как от свидетеля. И самое главное, что это также не соответствует нормам моральности Урока и ученичества, а бы иногда и само украшение души. Поэтому здесь ответ - да, я сообщу. Как по мне, принципами, которыми следует руководствоваться:

- Этичность (насколько это правильно)
- ~~соответствие~~ корректное соотношение со всеми участниками
- Закрытость

1. равновесная цена
2. снизить цену до 100 рублей
3. поднять цену до 100 рублей

№2.1

Гражд. Административный кодекс

Права соседей, т.к. действительно нельзя размещать производство в своей приватизированной квартире. Для этого нужно специальное помещение, т.к. изначально квартиры не предназначены для размещения бизнеса производства.

№3.

Моральный выбор - это ситуация, при которой человеку нужно поступить исходя из своих ценностей. С проблемой морального выбора люди сталкиваются на протяжении своей жизни.

Моральный выбор - ситуация, при которой человеку необходимо принять решение, исходя как из своих ценностей, так и из. Это ситуация часто приводит к межличностному конфликту. К примеру, с одной стороны я как порядочный гражданин, являющийся по Бурве закона, должен в соответствии с ним совершить противоправные деяния моего друга; в тоже время у меня друг играет друга роль - роль друга этого вора. Т.к. пытаюсь решить, как же именно поступить, то это и приводит к ситуации межличностного конфликта.