



07-49-30-06
(114.1)



Ср. 13.59
дешифр

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Токори Воробьёвы горы“
наименование олимпиады

по Обществознанию
профиль олимпиады

Кутиншой Алины Анатольевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

12.54 - 12.56

Дата
«02» апреля 2023 года

Подпись участника
Кутин

Истории 1.

1.1.

Цена, которая устраивает и продавцов, и покупателей называется равновесной ценой. Если продавцов и покупателей устраивает цена 100 руб./кг, то продавцам, которые выставили цену 120 руб./кг стоит ~~снизить~~ снизить ее на 20 руб., а продавцам, которые стали продавать по 80 руб./кг стоит повысить цену на 20 руб.

2.1.

Такие отношения регулируются гражданским кодексом. Артем не прав, т.к. организовывать производство в личной квартире нельзя. Индивидуальным предпринимателем должен арендовать или выкупить помещение, которое предназначено специально для размещения производства. Однако получив специально разрешение, пройдя определенные проверки, он может организовать производство и в собственной квартире.

3.1.

Мораль основывается на принципах добра и зла, многого и хорошего. Она регулирует те общественные отношения, которые не может контролировать закон (любовь, дружба и т.д.). Значит, моральный выбор — это выбор между добром и злом. Его сложность состоит в том, что на него влияет множество факторов, например, воспитание, нравственные ценности, общество, в котором находится индивид и другие.

Подразумевается, что при осуществлении морального выбора нужно руководствоваться правилами и принципами, принятыми в обществе. Однако не всегда моральный выбор поддается общественным установкам.

Например, в предложенной ситуации друг совершил правонарушение. Если я знаю об этом и никак не предотвращаю его, то я также являюсь правонарушителем. В такой ситуации я бы объяснил другу серьезность и неправомерность его действий и заставил бы его вернуть украденное и извиниться. Если же он отказывается это сделать, то я бы сообщил об этом его родителям

шим педагогу, с которым он находится в доверительных отношениях, чтобы они провели с ним беседу.

В качестве личного примера морального выбора я приведу недавнюю ситуацию с моим младшим братом. В школе у него возникла конфликтная ситуация с его одноклассником. Одноклассник бил его своим зонтом, а мой брат, защищаясь, нечаянно шлопанул ему этот зонт. Учитель не стала разбираться в ситуации и сказала, что мой брат должен купить однокласснику новый зонт. Брат рассказал все мне и попросил не говорить родителям, ведь они в этом не виноваты. Тут же мой брат стоял перед моральным выбором. Я подумала, что мой брат только защищал себя и сейчас это не специально. Однако зонт шлопанул, а значит повреждено чужое имущество, и он должен возместить ущерб. Я решила рассказать маме, чтобы они с родителями одноклассника сами решили этот вопрос. Как оказалось, брат действительно был не виноват.

В этой ситуации очень многое повлияло на мой нравственный выбор. Каждый день нам приходится выбирать между добром и злом и самое главное в таком выборе — основываться на свою совесть.

4, 1.

Социализация подростков — сложный процесс. Кто-то для того, чтобы влиться в общество перенимает чью-то модель поведения, кто-то выделяется яркой внешностью. У каждого механизма социализации свой,

3. Фрейд полагал, что основной целью социализации является контроль над биологическими инстинктами. Я частично согласна с этой точкой зрения, потому что это безусловно является одной из целей, однако, я считаю, не самой главной. Человеку нужно удовлетворять свои социальные потребности. Это и является главной целью социализации. Человек не может существовать без общества, а общества не может быть без человека. Потребность в общении, поддержке, безопасности, дружбе, семье, любви постигается только посредством взаимовлияния людей.

Социализация подростков происходит в несколько этапов, которые переживает друг с другом. Подросток анализирует людей, их поведение, затем выбирает для себя идеалы, формирует ценности, интересы. После этого он начинает действовать в связи с выбранной моделью поведения, приобретает опыт, знания, утверждает свою концепцию или отвергает ее, меняя на другую.

В качестве примера приведу свою бабушку — одиночку. У нее долгое время были проблемы с социализацией. В детстве она была очень бойкой девочкой и со всеми драмась. Потом она была тихой девочкой и ни с кем не общалась. Потом она начала красить волосы в яркие цвета, экстравагантно одеваться и краситься, вызывая на себя восторг. Очевидно, так она хотела привлечь внимание окружающих, заявить о себе и замаскировать неуверенность.

из-за этого у нее появились проблемы с учителями, а сверстники не только не играли с ней, общались, но и еще больше от нее отстранились. Такая модель поведения продолжалась у нее целый год. На следующий год она пришла в школу совсем другим человеком. У нее появились друзья и подруги, исчезли проблемы с учителями и учебом.

То есть, она, испробовав определенную модель поведения и не получив удовлетворительного результата, отвергла ее и, получив новый опыт, выбрала другую.

Главная проблема социализации подростков заключается в отсутствии или малом количестве опыта, ведь человек взаимодействует с миром с самого рождения, но именно в подростковом возрасте он делает это более сознательно и осознанно, формируя свою личность на взрослую жизнь. Не стоит также забывать, что гормональное созревание оказывает большое влияние на поведение подростка, что ~~еще~~ может делать его непредсказуемым, непоколебимым и даже страшным.



смена
ручки
дизайна

Черновик 1

1.1.

Равновесная цена. Продавцы, которые выставили цену 120 р./м. стоит снизить цену на 20 руб. Продавцы, которые выставили цену 80 руб./м. стоит повысить цену на 20 руб.

2.1.

Таким образом регулируются гражданскими кодексами. Аренд не прав, т.к. арендодатель производит в многоквартирном доме. Индивидуальный предприниматель должен арендовать или выкупить помещение, которое еще не предназначено специально для размещения производства. Также, получив специальное разрешение и пройдя определенные проверки, он может организовать производство в квартире.

3.1. Мораль основывается на принципах добра и зла, которые не имеют контрполюсов, т.е. общественной мораль между добром и злом. Моральный выбор - это выбор между добром и злом. сложность морального выбора состоит в том, что на него влияет множество факторов, например, воспитание, нравственные ценности, общество, в котором находится индивид, и ~~его окружение~~ другие.

При осуществлении морального выбора нужно руководствоваться такими принципами, как честность, доброта. Подразумевается, что при осуществлении морального выбора нужно руководствоваться правилами и принципами, принятыми в обществе. Однако не всегда моральный выбор поддается общественным установкам. Например, в предложенной ситуации друг совершил правонарушение. Если я об этом знаю, но я считаю тоже правонарушителем, то такой ситуации я бы объявила другу серьезность ~~ситуации~~ и неправоту его действия как с моральной точки зрения, так и с правовой.

Черновик 2

и заставила бы своего товарища вернуть утраченное и извиниться. Если же ~~то~~ он отказывается это сделать, то ~~то~~ я бы сообщила об этом по родителям или педагогу, с которым он находится в доверительных отношениях.

В качестве моего примера морального выбора, я приведу недавнюю ситуацию с моим младшим братом. В школе у него возникла конфликтная ситуация с одноклассником. Одноклассник был его своим другом, а мой брат, защищаясь, нечаянно шлопанул этот друг. Учитель ~~то~~ не стала разбираться в ситуации и сказала моему брату, что он должен извиниться перед другом. Брат в рассказе все мне и попросил не рассказывать родителям, ведь он не виноват. Передо мной стоял сложный моральный выбор. Я понимала, что мой брат ~~не~~ сделал это не специально и по сути, он только защищал себя. Однако друг шлопанул, это чужое имущество, которое он испортил, а значит нужно возместить ущерб. Я решила, рассказать маме. Она позвонила родителям одноклассника и они договорились. Мой брат действительно оказался ни в чем не виноват.

В этой ситуации очень много оказало влияние на мой нравственный выбор. Каждый день мы обсуждаем о таких выборах и всегда нужно делать его, основываясь на своей совести.

Черновик 3

4.1.

~~Формирование личности~~
 Социализация подростков - сложный процесс. Кто-то
 для того, чтобы влиться в общество переживает го-
 ло по модели поведения, кто-то выдвигается яркими во-
 лонеры, необычными приключениями или одеждой.
 у каждого своя механика социализации. ~~Формирование~~
~~личности подростка происходит в обществе, где он может быть~~
~~активно включен в жизнь сверстников.~~

З. Фрейд полагал, что основной целью со-
 циализации является контроль над биологиче-
 скими инстинктами. Я частично согласна с
 его точкой зрения, потому что это безусловно
 является одной из целей, однако не самой важ-
 ной. Человеку нужно удовлетворить свои социаль-
 ные потребности. Это и является главной
 целью социализации. Человек не может суще-
 ствовать без общества, а общества не может
 быть без человека. Потребности в общении, поддержке,
 безопасности, дружбе, любви ~~и др.~~ достигаются
 только посредством взаимодействия людей.

Однако общество делится на множество
 социальных групп: малых и крупных. В этом и
 возникает возможность социализации подростков.
 Их личность только формируется и из-за
 отсутствия определенного опыта и знаний им
 бывает сложно влиться в общество. Каждый де-
 лает по-разному заводит вливание ~~в общество~~
 социализирующую.

~~Социализация подростков происходит в несколь-~~
~~ко этапов. Сначала он, на основе своих интересов и~~
~~предпочтений выбирает какую-то определенную ~~соц~~ груп-~~
~~пу.~~ Социализация подростков происходит в несколь-
 ко этапов, однако эти этапы перемешиваются друг
 с другом. Подросток анализирует людей, их поведе-
 ние, затем выбирает для себя идеалы, фор-
 мирует ценности, интересы. После этого он начинает
 действовать в связи с выработкой модели поведе-
 ния, приобретает опыт, знания, утверждает свою
 личность или отвергает её, меняя на другую.

Черновик 4

В качестве примера приведу свою бывшую одноклассницу. У нее долгое время были проблемы с социализацией. Сначала она была тихой девочкой и ни с кем не общалась, потом она начала ~~еще~~ уже красить волосы, экстравагантно одеваться и краситься, вызывая на себя восторг. Из-за этого ~~все~~ так она хотела привлечь внимание окружающих и заявить о себе. Из-за этого ~~все~~ у нее появились проблемы с учителями, а одноклассники и другие сверстники не только не начали с ней общаться, но наоборот, еще больше от нее отторгались. Такая модель поведения продолжалась у нее целый год. На следующий учебный год она пришла в школу совсем другой человеком, у нее появились друзья и подруги, и исчезли проблемы с учителями и учениками. То есть, она, испробовав ~~ту~~ определенную модель поведения и не получив удовлетворительных результатов, отвергла ее и, получив новый опыт, выбрала себе другую.

Главная проблема ^{или малой его потребности} социализации подростков заключается в отсутствии опыта, также, гормональное созревание оказывает влияние на поведение подростков, что делает его непредсказуемым, непонятным и даже странным.