



0 279771 160002

27-97-71-16  
(143.4)



Срок: 14.01

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

г. Санкт - Петербург

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы Горы!»

по журналистике

Попова Арина Андреевна

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«4» апреля 2025 года

Подпись участника

текстовек №1

84

~~Беседует чтец о языке~~  
и 1 журналистский материал на тему: „Русский язык как научное достояние“. Интервью с Данци.

Мне предложили подготовить журналистский материал на тему: „Русский язык как научное достояние“. Он будет сделан в формате научно-документального интервью. Это позволит дополнить текстовую информацию изображениями и аудиоматериалами, что поможет читателю глубже погрузиться в тему.

В интервью должны быть вопросы:

Блок 1. „История языка“

1.1. Историческая справка о Кирилле и Мефодии, о появлении первых слогук, алфавита и письменности на Руси (с изображениями, которые представят календарные буквы).

1.2. Тайны языка. Как менялся русский язык?

Отразить такие изменения в языке, как, например, исчезновение букв («господин» и «господыни») и появление новых (ё), воспоследие в употребление заимствованных из других языков слов (из греческого, французского и тд.).

Блок 2. „Язык и научная культура“2.1. Интервью с костяком дипломатов. Комитет марта Европы о том, как особенности речи людей

Опрос людей из разных регионов России о сказках и преданиях, которые они передали предыдущим поколениям

2.2. Подборка русских народных песен (с аудиодорожками)

2.3. Информация о русской литературной языке. Интервью с приложением о способах передачи чувств автора, пропаганды выразительными средствами через текст (на примере Гекова и Сапыкова-Шерстюка). Объяснить, почему некоторые слова и конструкции сложно перевести на другой язык.

2.4. Информация о современном русском языке. Отметить, как он отражает научную культуруБлок 3. „Сохранение языка“3.1. Интервью с В.И. Данци3.2. Список проектов в современной России, которые

~~Мы ведут работу по сохранению русского языка.~~

Вопросы для шпаргалки с В.И. Далем:

- 1) До того, как создать "Лексиконный словарь живого великорусского языка", Вы работали врачом. Что общего Вы видите в деятельности врача и составления словаря? *свои*
- 2) Вы публиковали очерки в альманахе "Регионы Петербурга" Некрасова. Как ~~работа со словами~~ повлияла на Ваше решение ~~этот~~ *создать словарь?*
- 3) Какие этапы в составлении словаря Вы можете выделить? (с уточняющими вопросами)
- 4) О каких словах Вам было интереснее всего *составлять статью?* *(но каждому из этапов)*
- 5) В названии словаря есть эпитет "живой". Какой смысл Вам вкладывали, вспоминая *это слово в заголовке?*
- 6) Чем русский язык отличен для Вас?
- 7) Чем, по Вашему мнению, отличен наш язык?
- 8) Как Вы относитесь к тому, что в русском языке сейчас есть множество заимствованных слов?
- 9) Ваш словарь — это ~~это~~ значимый вклад в сохранение языка и его научно-культурной культуры. Как Вы думаете, это еще можно предпринять, чтобы сократить язык?
- 10) Если бы Вы составили словарь в 21 веке, какими технологиями Вы бы воспользовались?

Материал будет актуален как для детей, так и для взрослых, ведь знание научно-культурной культуры важно в любом возрасте. Языковая грамотность, знание истории языка — это показатель уровня культуры человека.

Кроме того, материал обратит внимание читателей на вопрос о том, как сократить уникальность русского языка в современном мире.



Чистовик №2

№2. Сочетание - рассуждение по теме: „И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово“ (А.А. Ахматова).

Русский — мой родной язык. Именно он стал для меня проводником в мир национальной культуры. Благодаря знанию русского языка — я знакома со сказками, народными пословицами и поговорками, с песнями и стихами, рассказами и романами-эпопеями. ~~Быть~~ Эта национальная культура лежит в основу моей личности, и сейчас я уже не представлю себя без русского языка. Без языка нет человека, нет народа. Именно поэтому люди стараются сохранить свой язык. Обещают оберегать „русскую речь“ ~~даже и звуки~~ звуками в стихотворении А.А. Ахматовой „Лучеслав“: „И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово“. В чем же сила „великого русского слова“?

### ТОЧНОСТЬ

Е. Замятин, автор анимационии „Мы“, отмечает, что „единственное оружие, достойное человека — завтрашнего человека — это слово“. Действительно, человека можно поразить или обрадовать одной фразой, ~~без слова~~ действует так же четко, как оружие. У Маяковского перо, из-под которого рождаются слова, далее сравниваются со щитом, ~~действует~~ наносящим резкие, точные удары. Еще ранее четкость русского слова была отмечена Толстым в позе „Первое думы“: одном из первых отступлений. Такое слово напоминает наше странное, это свободное и живое, неизвестно откуда появляющееся. Кажется, в точности и заключается сила русской речи. Она помогает выразить чувства, кратко объяснять состояния человека. Ни в одном другом языке нет слова, которое бы полно передавало значения ~~жанров~~ Ожегина. В этом уникальность русского — в способности просторе, который он предоставляет для выражения нового ~~и переписывания~~

чтывщик №3

## ЕСТЕСТВЕННОСТЬ

Так как русское слово живое, оно звучит искренно, не напряжено. Мне сразу вспоминается роман — Эндрю Гэлстон, «Война и мир». В этом произведении французский оболяет сильных героя, их неестественность, а русский подчеркивает простоту. ~~В сущности Аляк говорит по-французски~~  
(или чёртовски)

В произведении Р. Бредбери, «51 градус по Фаренгейту» люди сожгли все книги, тем самым обрекая себя на житьё без культуры, без слов, зафиксированных на их языке. Единственное спасение в таком случае — память ~~героя~~, которые выучили наизусть имена произведений литературы. Когда наступит время, эти тексты станут пустые строки и погибнут, заберечь культуру. Но как нам такого не допустить? Как сократить всю силу, сосредоточенную в русской слове? Мне кажется, ~~преподаватели~~ мы не забываем о ней, оберегать ее в душе, как Тютчев, который пожелал прописаться ~~не~~ в России, на работе и в семье говорил по-французски, но стихотворения писал на русском. Духовная сила человека ~~есть~~ передается с силой языка. И так, рука об руку эти идут вместе, отмечая и мы и многие другие люди мир научинской культурой.

## Рецензия

### 1 Редакционное задание.

Задание удачное.  
 Недостатки: автор не приводит кеи Синоптиков, ни Одесских членов общества ~~и~~ иностранных Германов.

Не предложено другое сходное  
~~имя~~ ~~имя~~

~~Некоторые~~ Формулы вводки бояр-советников или недаников

~~но продуманное~~

2. Текст автобиогр. показа и находит  
себя в верном направлении.

Недостатки:

комплицированные работы недостаточно  
продуманы (несоразмерность  
задачи работы, отсутствие  
однозначных критерев). Отсутствует  
логическое обоснование  
авторского текста во фрагменте  
"Единственность".

В тексте работы недостаточно  
макроинтеллектуальное выражение и  
изящество.

Допущено некоторое отрывок и  
пунктуационные ошибки.

(86 баллов) Всемышленное место да

*Br*

~~Резюме~~

Автор вступив показывает тему  
исследования и пытается ее  
расширить с привлечением  
историков из литературы.

Авторская позиция продемонстри-  
рована подход к анализу иссле-  
дования Достоевского оправдана.

Композиция текста не вполне  
продумана, присутствует несору-  
межности текста.

~~Общий замечаний редакционного  
задания обратимся автору  
Запоминает разрушает способность к  
изучению предмету и восприятию.~~

~~Разрушительное неизвестно  
вопросов недостаточно четкое.~~

~~В работе воспринимается некоторое  
количество ошибок в процессе изучения  
исследований~~

82 (восемьдесят два) балла

hr

ЧЕРНОВИК №1 ТОЧНОСТЬ СЛОВА

Е. Замятин, автор атмосферы „Мы”, оставил  
сказку: „Единственное оружие, достойное человека —  
завтрашнего человека — это слово”. Действительно,  
словом можно убить, воззвать, поддержать. Оно  
действует так же чекко, как оружие, образует  
влияние на общественно-значимое пространство.  
Например, слово «Маковского» сразу вспоминает  
ведь это действует ~~чекко~~ резко, точно. В этом  
случае понимаем, «секунда» и яркие эпизоды.  
Но чеккость русского слова как маковскою задана  
до Маковского были отмечены Гоголем в поэме  
„Мертвые души“. ~~Все это~~ Одно из первых  
отмеченных автором посвящает чеккою чекко  
сказочному русскому слову. Он отмечает, что  
маковское слово переносит на чисторанное. Русское  
слово свободное, живое. Поэтому это и назадает  
в человека, как чекко, воздействует на него.

ЕСТЕСТВЕННОСТЬ СЛОВА

«Бесчувственность слова» — что это значит? ~~Действие~~  
~~Так как~~ Так как русское слово живое, оно звучит все живо  
и чисто и чисто, а испретие. Мы сразу восприни-  
емся речи — вполне Толстого, Бёкеля и т.д. В салоте  
А. Шерер все говорят на французском, ~~а~~ ~~всегда~~ ~~всегда~~  
свежескую беседу. Это величайшее блеск, несомнен-  
но, люди в салоте — как ~~известный~~ ~~известный~~ механики,  
за которыми присматривает Шерер. Французский  
Все ~~говорят~~ ~~говорят~~ Толстого — язык несущейсяности.  
На нем Гольд признается в любви Элен Кургиной.  
Русский — ~~язык~~ языка народа и его национальной  
культуры. В нем заключается простота, естествен-  
ность, которую так учил Толстой. У другого автора  
речи — вполне Шолохова, язык тоже выступает  
показателем естественности, прородной пульки казаков  
В духе речи этого ученого ученых членов, т.д. — за которых  
сопротивление единично проходится проходить  
через членов. Именно эти слова отражают аутентич-  
ные казаки, естественные, первоначальные  
тичи ~~языки~~, которые отражают аутентичность их  
культуры.

В салоте Шерер говорят на французском, ведут  
свежескую беседу.

Смотреть Страга