



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант Ч

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Локоть Воробьевы Арии  
название олимпиады

по Биологии знания  
профиль олимпиады

Гризкин Игорь Валерьевич  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«6» апреля 2025 года

Подпись участника  
Ильин

## Задание 1

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. нем  | 6. га   |
| 2. нем  | 7. га   |
| 3. неми | 8. нем  |
| 4. нем  | 9. га   |
| 5. нем  | 10. нем |

## Задание 2

1. Кейнесианство
2. Общие
3. Эластичность
4. Рука
5. Маршалл
6. Актив
7. Число
8. Статистический
9. Виды
10. Декретные

## Задание 3.

“Мир бесконечен поддавало, но не постигшим  
го края”, — писал ~~шагаю~~ Вольфганг  
Риге, существо выразившее ту грань  
ограничившее человеческое сознание  
к исполнению и ограничивающее самого  
человека. Вопрос о чём из них поднялся  
— Одни из них, что определяют  
не только природу, но и саму  
сущность человеческой природы.

На мой взгляд, первым безусловно  
оказывалось с ~~пределами~~ — но эти  
пределы не являются вечными или

непрочитаемыми. Познание развивается <sup>членами</sup> познанию, и с каждым шагом вперед мы раздвигаем границы возможного, пусть и не приближающиеся к абсолютной истине в классическом смысле.

Бианки (5-4 в. до нашей эры) в учении о мире и об уверенности, что нам доступен опыт — Это лишь лишь настоящий реальный <sup>путь</sup>, ~~путь~~ прошедший через разум. Он разделяет мир на материальный и идеальный и призывает, что истина об идеях недоступна чувственному восприятию.

Его ученик Аристотель (4 в. до н.э.) напротив большинства верил возможности эмпирического познания: он уверял, что знание возникает из опыта, наблюдения и логического анализа. В этом различии уже занесен древний спор между рациональной и эмпирической логикой — между верой в разум и совершенным чувствами!

В средние века философы придерживались идеи, что пределы познания мира установлены Богом, а истинное знание возможно лишь через веру и откровение. Рима

Аквиленский (13 в.), например, считал, что разум может познавать мир только в пределах когнитивного дара, а истину - это дар, постигаемый им через веру.

В эпоху Просвещения спорили о границах познания. Рационалисты (Декарт, Спиноза, Лейбниц) утверждали, что разум способен познавать мир практическими действиями. Читать независимо от опыта, а значит, познание мира практический результат. Сенсуалисты (Локк, Беркли, Рай), напротив, считали, что все знания возможны из чувств, а значит, человеческое познание ограничено восприятием. Эти споры отразились в двух оппонирующих эпохах: барокко и классицизмом. В первом в силу разума и ведописательство постигается законов природы.

Эти споры завершил Ильинский. Он утверждал, что если разум может познавать лишь феномены - то есть явления, доступные лишь в опыте. А "вещи в себе" навсегда остаются за пределами недоступного восприятия. Это значит, что даже самаяальная наука не способна до конца объяснить

суть вещей.

гистория

Фридрих Шопенгауэр в своей работе "Космизм", написав мир как вещь и представление, продолжил Кантовскую традицию, добавив философское измерение: он утверждал, что в основе мира лежит непреложительный закон, не поддающийся анализу, который управляет и природой и человеком. Для него познание есть тонкий слой над исчезающей и бесмыслицей действительностью.

Ф. Ницше (19 в.), вдохновленный трудами Канта и Шопенгауэра, поставил на искусство и культуру 20 века, провозгласив ~~гуманистический~~ афоризм: "Человеческий разум не зеркало природы, а инструмент ~~исследования~~". Сегодня искусство и наука спорят о том, кто из них выше всего в познании мира, где соревнуют предметное право быть частью соревнования познания. Каждый по-своему стремится раскрыть суть человеческого существования

тистовик

и устройство мира.

В ~~XX~~ XX веке оформились новые  
смислосорские направления, которые  
отдались на позитивизм, ~~аналитицизм~~  
основоположником которого был  
Одюйт Комт. Он утверждал, что  
позитивное значение ведомство лишь  
через научное эмпирическое  
исследование, экспериментальное и  
религиозные рассуждения, не  
имеющие позитивистов, не поддаются  
проверке и, следовательно, не имеют  
научной ценности. Позже, неопозитивисты  
еще более усовершенствовали  
утверждая, что высказывание  
имеет смысл только если  
его можно верифицировать,  
иначе эмпирически подтвердить  
или опровергнуть. Этому подходит  
значительный судейский принцип  
согласованного заявления, на основе которого  
очистить науку от неопределимости.

Однако такая строгость породила  
критику: ~~что~~ ~~то~~ не все  
члены ~~то~~ можно проверить или  
доказать. Например, субъективные  
переживания, эстетика, мораль

*Чистовик*  
принципы - всё Это усугубляет отн  
сторожа верификации, то именем  
время заслужено для человека  
и общества.

Как упомянуто в памятнике  
и философа Ильи Витгенштейна,  
записавшего "Много философский  
трактат" (1952г.) : "Границы моего  
известия - Это границы моего мира".

Но его мнению, если мы не можем  
выразить что-либо словами, мы  
и не в состоянии <sup>это</sup> понять. Так  
язык и мышление становятся  
ограниченными.

Примите что, то я придерживаясь  
позиций Камта, Монголуэра и  
Рийши. Я вижу способность  
проблем, имеющих промыворечивые  
стороны проблема всегда есть  
мира, где стороны могут, несущие  
результаты будущий опыт и здоровый  
мир. Переосмыслив Камта  
мысль дать в свете современных  
безопасности только философские,  
но и культурные Импульс. Новый

что, я хочу сказать, что <sup>исследование</sup> осознанное  
ураю - Это не отказ от познания,  
а путь к более честному, информированному  
постижению мира и человека.  
и если истину достичь невозможно  
не достигнешь в ~~всем~~ абсолюте  
то, возможно, найдешь  
человечество - не в том, чтобы обладать  
~~им~~ его, а в том, чтобы с ним  
и для него с открытыми глазами  
и свободной разумом.