



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2 (11 класс)

Место проведения Ростов-на-Дону
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"
наименование олимпиады

по История
профиль олимпиады

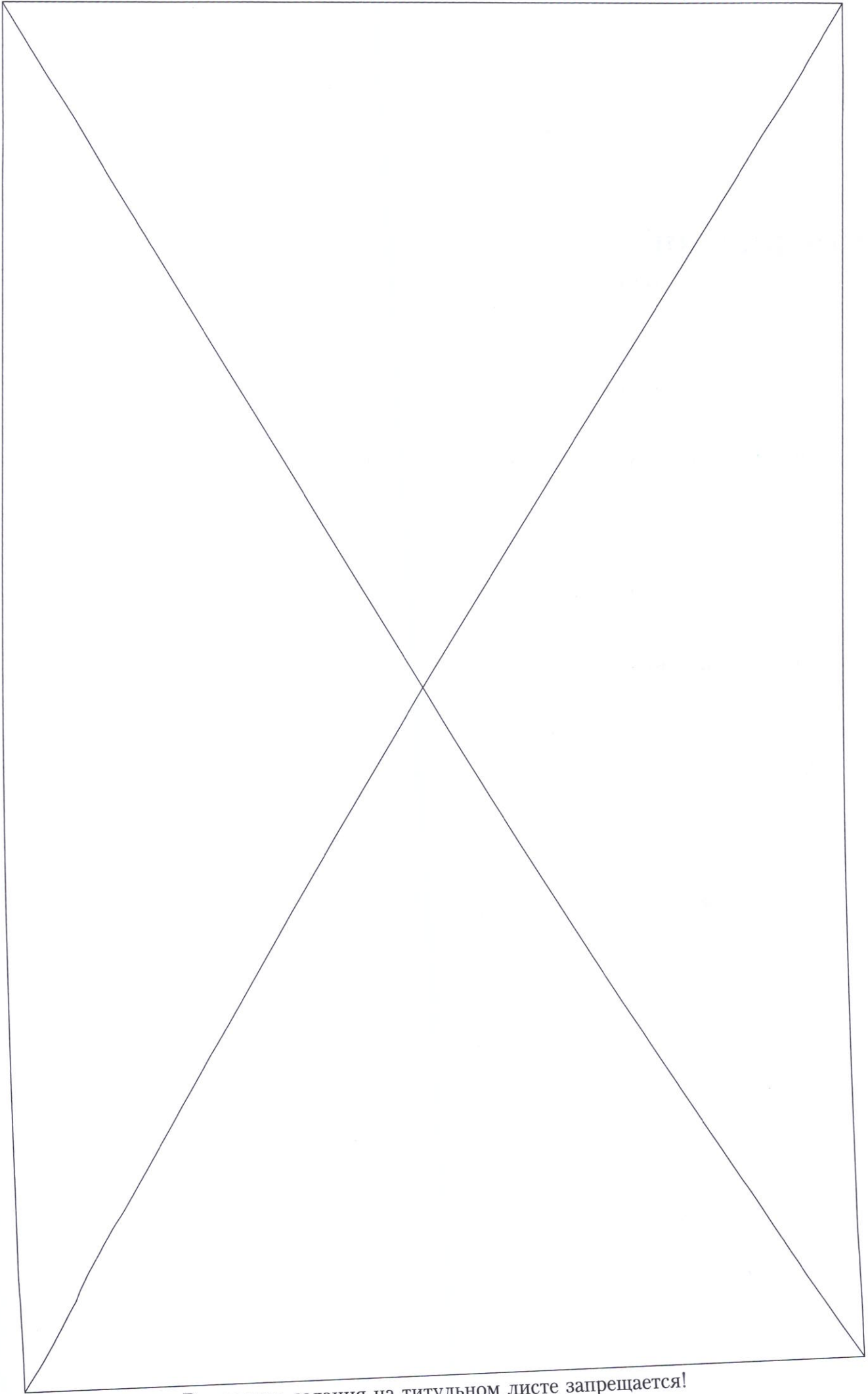
Кривошева Александра Алексеевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«04» 04 2026 года

Подпись участника

[Signature]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

68-18-89-99
(170.1)

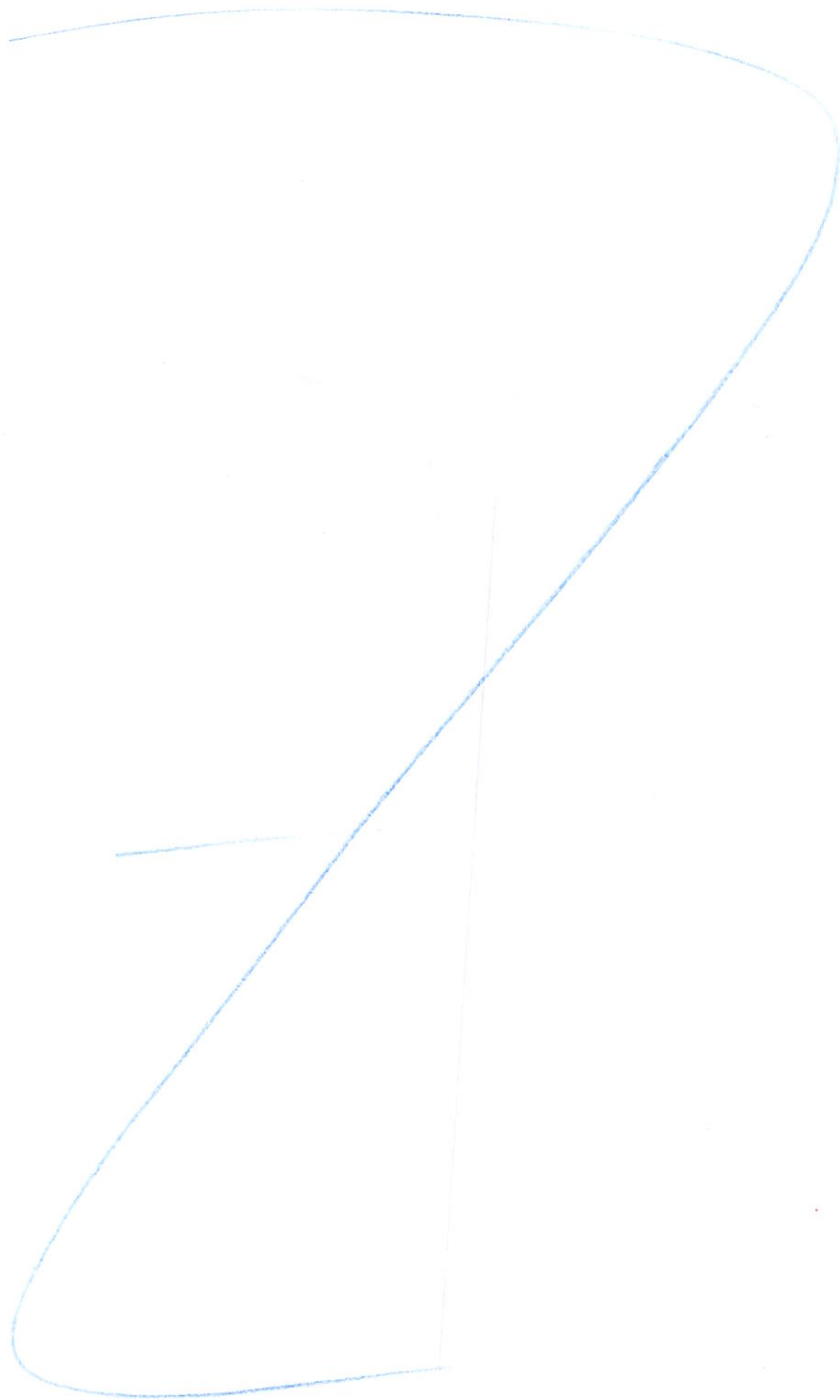
Чистовик

Задача 7.

ответы в бланке ответов.

52

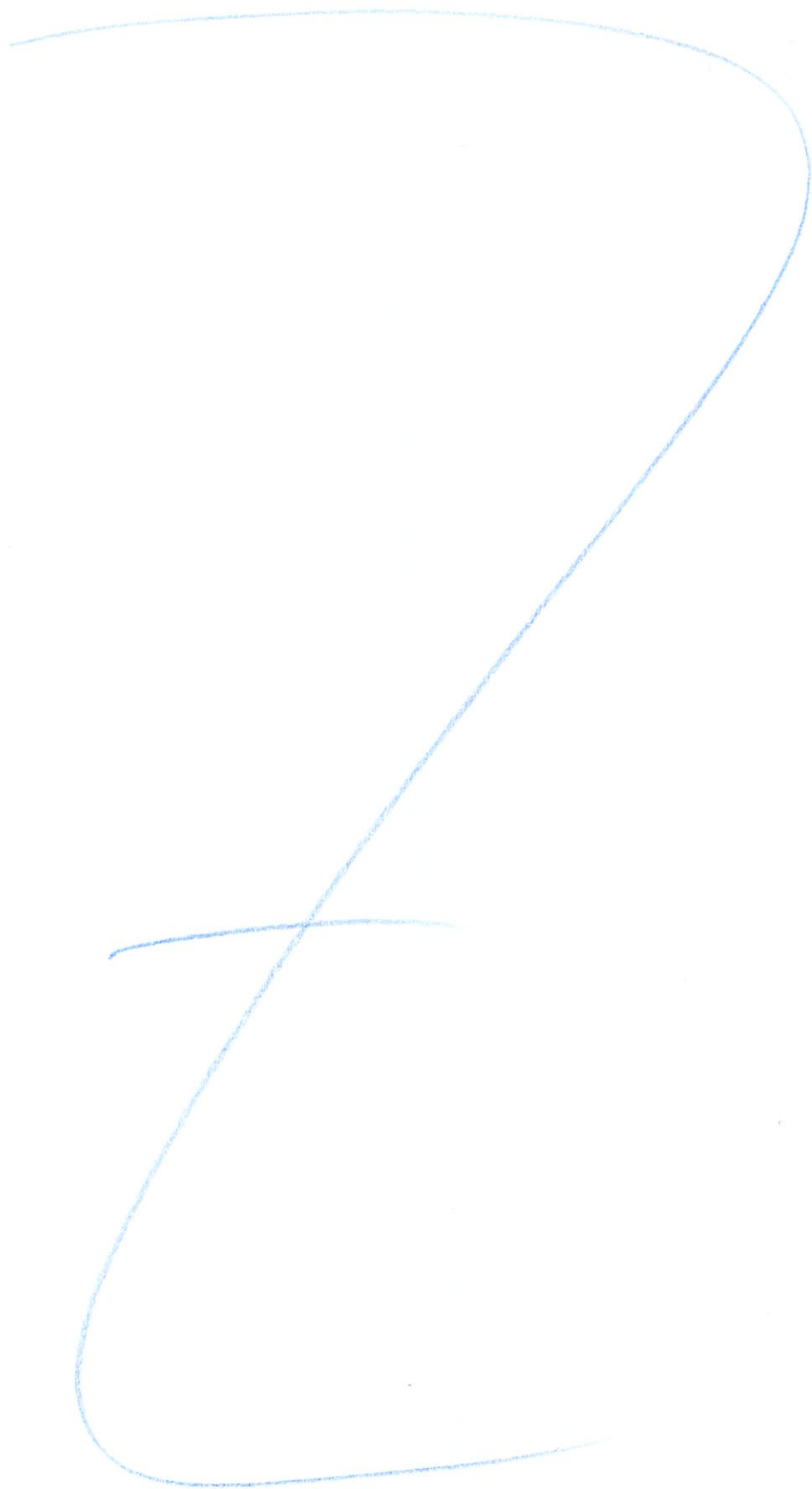
49 (1)



Пермилова Л.С.
Берманова В.А. студ.

49

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Инструкция по выполнению заданий заключительного этапа олимпиады школьников «Покори Воробьёвы горы!» по истории в 2025/26 учебном году

Задания очного тура включают олимпиадные задачи и сочинение на основе анализа источника. Максимальная оценка за всю работу — 100 баллов, время выполнения — 180 минут (3 часа).

Решения задач оформляются непосредственно на листах с заданиями — ответы необходимо вписывать в отведённые для них поля. Следует по возможности избегать исправлений. Если они необходимы, нужно внести их чётко, чтобы однозначно указать правильный ответ: неоднозначные формулировки не подлежат оценке жюри.

Сочинение выполняется на специальных листах с заранее указанным планом. Отдельные вопросы требуют внесения ответов в поля напечатанных таблиц. Важно:

- чётко отвечать на поставленный вопрос в соответствующей части сочинения;
- строго придерживаться предложенного плана;
- вносить ответы исключительно в предусмотренные поля.

В противном случае работа не будет оценена.

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!».
Задания заключительного этапа 2025/26 учебного года по истории.
11 класс

Вариант № 2

Задание 1. Расположите памятники древнерусской книжности в порядке их создания (4 балла):

- 1) Повесть о взятии Царьграда фрягами 26.
- 2) Житие Феодосия Печерского 11 в.
- 3) Повесть о Шевкале 14 в.
- 4) Сказание о Мамаевом побоище 14 в.
- 5) Хождение за три моря 15 в.
- 6) Повесть о разорении Рязани Батыем 16 в.
- 7) Повесть временных лет 12 в.

05

Ответ:

1	2	7	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

Задание 2. Прочитайте отрывки документов, которые были составлены в различных приказах Русского государства XVI–XVII веков. Напишите названия приказов, к делопроизводству которых относится каждый из документов (до 8 баллов).

1203
5500
1600

1	<p>В прошлом в <u>203</u> году, по указу великого государя, послан был он, Володимер, с служилыми людьми за Нос в Анадырское зимовье, для государева <u>ясачного сбора</u>. А в сборе у него, Володимера, ясачной казны — 8 сороков, 11 соболей, 191 лисица красных, 10 лисиц, 10 бобров, 4 выдры. А книги де он, Володимер, вышеписанной ясачной сборной казне, с кого имяны что взял, подаст за своею рукою вскоре. А дорогою де он, Володимер, тех книг не написал, потому что не было у них писчие бумаги. И есть ли из Якуцкого на Камчатку служилым людям впредь будет посылка, и с ними надобно послать 2 пушечки небольшие, для страха иноземцом, потому что после их, Володимера с товарищи, тех вышеписанных родов иноземцы остроги свои от приходу русских людей почали крепить.</p>
2	<p>За Степанком Васильевым сыном Олабина, да за Офонкою Ивановым сыном Кокурина, да за Ортемком Григорьевым сыном Шерапова — по</p>

7106
- 509
1597

68-18-89-99

(170.1)

2

	<p>жеребью за ними на диком поле по речке Хупотке. И на их жеребей в пуге сошного письма полполчетверти сохи. И на том им диком поле дано <u>льготы</u> на шесть лет от лета <u>7106</u>-го году сентября с 1-го числа до лета 7112 году сентября ж по 1-е число; а как льгота отойдет, им платити з живущего с 5 четей.</p>
3	<p>Того же году государь царь и великий князь Михайло Федорович всеа Русии указал <u>быти на украине</u> для приходу крымских и нагайских людей воеводам по полкам без мест, а с ними людем: в большом полку на Туле воеводы князь Иван княж Михайлов сын Катырев-Ростовской, да готов ныне на Туле в товарищи воевода Григорей Ондреев сын Плещеев. А с ними дворян и детей боярских: тулян, которые остались за службою, 300 человек; соловлян, которые остались за службою, 40 ч.; коширян, которые остались за службою, 224 ч.; епифанцов 53 ч.; с Веневы 50 ч. казаков конных, быти по переменам; да с Москвы з головою с Михаилом Елизаровым немец, которые сидели на Белой, 111 ч.; тульских черкас и немец, и днепровских казаков 150 ч.; з Дедилова с атаманом с Валькою Петровым 25 ч. черкас; с Крапивны крапивенских казаков 170 ч.; да литвы и немец розных городов 350 ч. И всего в большом полку на Туле всяких людей 1473 ч.</p>
4	<p>Августа в 20 день сказывал пристав стольнику Петру и дьяку Семену: ездил де он вчерашнего дня к королевскому величеству, и слышал от королевского величества, что в Парис вам, посланникам, ехать августа в 21 день, и примать будет вас королевского величества ближней человек. А как приехали в Парис, и, вшед в полату, маршалок говорил: «Великий государь наш, его королевское величество, желая с великим государем вашим, с его царским величеством, братцкой дружбы и любви, велел вас принять, царского величества посланников».</p>

Ответ:

- 1 - Сибирский +
- 2 - Поместный +
- 3 - ~~Воеводский~~ Разрешительный +
- 4 - Посольский +

85

Задание 3. Соотнесите изображение здания с его заказчиком (до 4 баллов):

1)



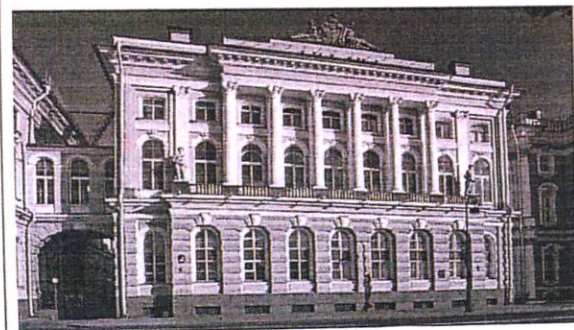
**А) Императрица
Елизавета Петровна**

2)



**Б) Императрица
Екатерина II**

3)



В) Царь Пётр I

4)



Г) Светлейший князь
Александр Данилович
Меншиков

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

28

+

+

-

-

Задание 4. Определите, кому посвящены памятники и в эпоху каких правителей они были созданы (до 8 баллов).

1)





2)



3)



4)

Ответ:

	1	2	3	4
Кому посвящен	И.В. Сталину +	Николаю I +	А.С. Пушкину +	Александру III +
В эпоху какого правителя создан	Сталин +	Александр II +	Александр III -	Николай II +

Задание 5. Расставьте женские учебные заведения в Российской империи по уровню образования (от высших к низшим) (до 10 баллов)

- 1) Высшие женские курсы 1870-е +
- 2) Духовные семинарии —
- 3) Епархиальные женские училища +
- 4) Женские прогимназии +
- 5) Кадетские корпуса +
- 6) Профессионально-технические училища +
- 7) Университеты +

Ответ: 1 2 3 4
+ - + +

70

65

Задание 6. Рассмотрите советский плакат времён Великой Отечественной войны и выберите правильные утверждения (до 6 баллов):



ПЬЕМ ВОДУ РОДНОГО ДНЕПРА,
БУДЕМ ПИТЬ ИЗ ПРУТА, НЕМАНА И БУГА!
ОЧИСТИМ СОВЕТСКУЮ ЗЕМЛЮ
ОТ ФАШИСТСКОЙ НЕЧИСТИ!

- + 1) Автор плаката – Дмитрий Моор.
- + 2) На плакате показаны события завершающего периода Великой Отечественной войны.
- + 3) Ко времени создания плаката блокада Ленинграда была прорвана.
- 4) На плакате представлены знаки различия, введенные в Красной армии после начала операции «Уран».
- + 5) Ко времени создания плаката союзники высадились на Сицилии. 1943
- 6) Битва, которой посвящен плакат, началась сразу после Сталинградской.

Ответ: _____

356

+ - +

40

БЛАНК ОТВЕТА

Ответы должны вписываться в соответствующие места бланка.
Жюри не оценивает ответы, написанные вне бланка.

Вопрос 1 (до 15 баллов). Суть ситуации. Источники

Объясните суть ситуации, которая отражена в документах 1 и 2. С какими сложностями столкнулась А.Б. Супонева? О чем она и М. Шишкин просят П.Б. Викентьева, почему ей необходима его помощь?

Суть ситуации:

- 1) После смерти М.С. Супоневы встал вопрос о наследовании его ~~примитивных~~ поместий и купленной вотчины. Претендентами на наследство стали вдова А.Б. Супонева и Борис Супонев (сын М.С. Супонев от первого брака).
- 2) Сложности: вопрос о том, кто и сколько земли унаследует (А.Б. Супонев и Б. М. Супонев). Борис Супонев настаивает на том, что село Ивановское является его родовой вотчиной, о чем он спорит с А.Б. Супоневой, так как это как раз то место, которое может повлиять на исход дела о наследовании.
- 3) Они просят П.Б. Викентьева приехать в Москву и помочь в решении дела, т.к. считают, что при нем село пойдет быстрее, а А.Б. Супонев не справится одна.
- В каком городе и в каком государственном учреждении решается спор, о котором идет речь в документе?
в городе Москва, Телобитный приказ наместничества

Охарактеризуйте два первых документа, определите их тип и тип документа, содержание которого излагается во втором. В каком родственном отношении находятся автор и адресат первого письма?

- Документы 1 и 2 - письма, источниками лично происхождения. 2) Телобитная (содержит примечания) 3) родные брат и сестра

Вопрос 2 (до 15 баллов). История села Ивановского

В документе 2 описана история переходов села Ивановского от одних владельцев к другим. Восстановите ее, заполнив таблицу. Во втором и третьем столбцах должны быть названы фамилии и инициалы прежних и новых владельцев.

В четвертом столбце нужно указать правовой характер перехода (варианты: пожалование государем, передача в прожиток, поступка, покупка, родовой выкуп, наследование).

В пятом столбце таблицы нужно указать, каким стал после данного перехода правовой статус этого имения (варианты: поместье, прожиточное поместье, родовая вотчина, выслуженная вотчина, купленная вотчина*) по версии А.Б. Супоневой.

* Обратите внимание, что варианты могут повторяться, и в таблице могут присутствовать не все из предложенных вариантов.

№ перехода	От кого	К кому	Характер перехода	Статус имени
1	К.О. Супонев	А.М. Супонева	передача в протиток	протиточное поместье
2	А.М. Супонева	Ф.М. Ртищев	покупка	купленная вотчина
3	Ф.М. Ртищев	Б.М. Хитрово	покупка	Купленная вотчина
4	Б.М. Хитрово	М.И. Хитрово	покупка наследование	Купленная вотчина
5	М.И. Хитрово	М.С. Супонев	Покупка	протиточное поместье купл. вотчина
6	М.С. Супонев	А.Б. Супонева (оспорено Б.М. Супоневым)	Наследование	протиточное поместье купл. вотчина

13

Вопрос 3 (до 10 баллов). Челобитье Б.М. Супонева

Когда, по мнению Б.М. Супонева, с. Ивановское стало вотчиной?
 Назовите год по современному летоисчислению 1624 + 1

Укажите, вотчиной какого типа оно после этого стало (варианты см. в вопросе 2): внучья вотчина +

Объясните, в чем была, по его мнению, суть нарушения, допущенного при передаче с. Ивановского к А.М. Супоневой (переход 1 в таблице)? 1

Писун, не приняв во внимание пожалование в вотчину, 2
 передали с. Ивановское А.М. Супоневой в качестве протичной
помещицы. То есть из-за ошибки писцов был изменен статус
 владения. +

Если бы нарушения, на которое указал Б.М. Супонев, не было допущено, при каком условии с. Ивановское могло перейти к А.М. Супоневой? Сошлитесь на соответствующую статью XVII главы Соборного уложения.

При условии, что у К.О. Супонина не было помещиц 2
 могла получить землю из внучья вотчины (с. Ивановское)
 на протичок. +

Статья Соборного Уложения: 2 + 1

Обоснуйте, почему это условие, по мнению Б.М. Супонева, не выполнялось в момент перехода 1.

По мнению Б.М. Супонева писцы допустили ошибку и не
 приняли во внимание вотчинный статус земли. -
Нет, помещица у К.О. Супонина была

Вопрос 4 (до 10 баллов). Челобитье Б.М. Супонева (продолжение)

2
1
Пытается ли Б.М. Супонев аннулировать все сделки и решения, по которым с. Ивановское переходило от одного владельца к другому, начиная с перехода 1? Ответьте да/нет ~~да~~ нет +

Попробуйте представить, перешло ли бы при таком аннулировании к Б.М. Супоневу с. Ивановское? Ответьте да/нет нет +

Почему?

3
Все вотчины К.О. Супонева были отданы в роду Супоневых, его родственникам по мужской линии. Однако М.С. Супонев происходил из младшей ветви рода Супоневых, которая не унаследовала вотчин. Соответственно сын М.С. Супонев — Б.М. Супонев также не получил бы вотчину при таком аннулировании — она бы перешла одному из представителей старшей ветви Супоневых.

При таком аннулировании добросовестным приобретателям следовало бы возместить средства, потраченные ими. Это, скорее всего, вызвало бы конфликт семьи покойного М.С. Супонев с определенными семьями. Какими и почему? Что Вы можете сказать об общественном положении этих семей?

1
0
1
2
1) с семьей Ф.М. Ртищева и Б.М. Хитрова при аннулировании возник бы конфликт, так как семьи не знали о том, что эта земля раньше была выслуженой вотчиной К.О. Супонев и наследники бы на этом чьими не возвращать семье Ртищева и Хитрова также в стали сторонами дела и возможно поругались бы также стать претендентами на село Ивановское, ввиду своего большого положения в обществе.

2) Общественное положение семей: Ртищевы — богатая и родовитая семья, были приближены к государю, несли службу. Хитровы — богатая семья, вышедшая из бояр, состояли на государственной службе.

Вопрос 5 (до 10 баллов). Цель Б.М. Супонева

Б.М. Супонев пытается доказать, что сделка, в рамках которой его отец приобрел с. Ивановское, имела иную природу, чем по версии А.Б. Супоневой. Назовите номер статьи XVII главы Соборного Уложения, в соответствии с которой, по его мнению, она была совершена, и определите правовой характер такой сделки (варианты см. в вопросе 2).

Номер статьи Соборного Уложения: 27 ✓

Правовой характер сделки: родовой выкуп ✓

Если ему удастся доказать свою правоту, как изменится правовой статус с. Ивановского (варианты см. в вопросе 2)? Почему это важно с точки зрения его спора с мачехой? Сошлитесь на соответствующую статью XVII главы Соборного Уложения.

Измененный статус: родовая вотчина ✓

Обоснование важности его изменения:

Если с. Ивановское станет родовой вотчиной, то оно перейдет не А.Б. Супоневой, а в род ~~М.С. Супонев~~ М.С. Супонев — его ближайшим родственником. Вероятно, именно сын М.С. Супонев — Б.М. Супонев является его ближайшим родственником, следовательно он наследует с. Ивановское при изменении его статуса на родовую вотчину.

Номер статьи Соборного Уложения: 1 ✓

