



0 616543 020001

61-65-43-02

(168.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 5-7

Место проведения город Казань
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покори Воробьевы горы!
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

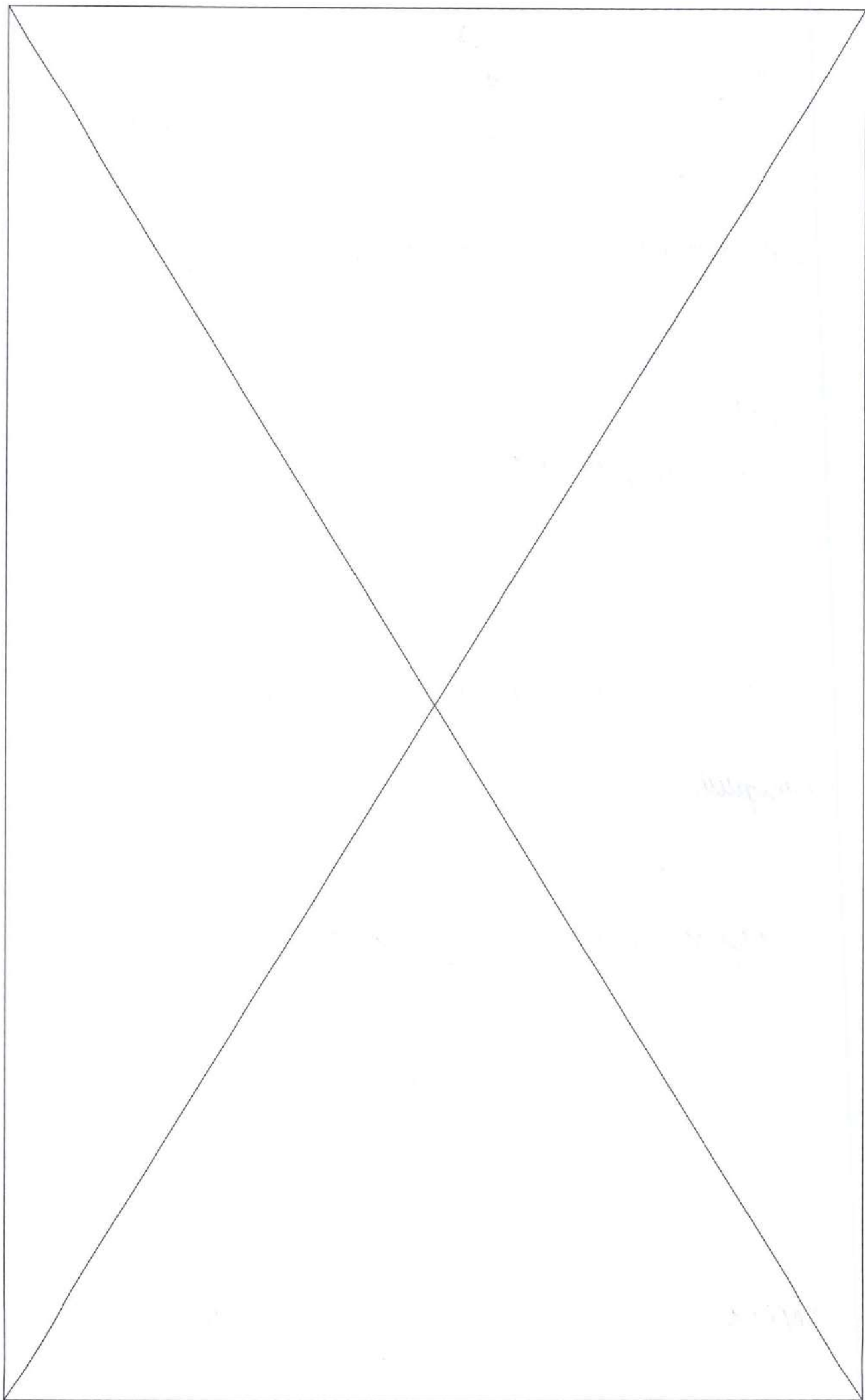
Тамянова Камилля Азатовича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

« 4 » апреля 2026 года

Подпись участника

Камилля



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

61-65-43-02
(168.1)

1.1. Иван III ^{№7} ^{Фелония №1} Пытался к концу правления - Великий государь
всего Руса. Даты правления: 14 - 1505 г. (15)

1.2. Во-первых, правитель России носит такой титул,
так как он собрал и консолидировал почти все рус-
ские земли. Во-вторых, при Иване III было свергнуто
монгольское иго над Русью, что позволяет ~~его на-~~
~~зывать по сути~~ иметь такой титул

1.3. Волоцкое княжество - 1503г. Пермская земля
Новгородская республика Тверское ио
Тверская земля Тверское княжество

1.4. Сын "Терция" - Иван;
Впервые в ист был прославлен как
полководцем и соратником своего отца
женится на Елене Волошанке и
потом имел детей (Дмитрий Внука)
Скончался раньше своего отца

^{Молодой} Иван оставил пере
Иван Молодой после своей смерти поста-
вил тяжёлый выбор перед отцом Иваном III.
Или назначить наследником сыновей Ива-
на Молодого - Дмитрия Внука, или сделать на-
следником ^{или} сыновей сына от второго брака Ивана III
Ивана III - Василия III.

2.1. Не документ создан не ранее 1486 года.

~~2.2. Документ создан в Милане, ^{после приезда посольства} ^{описания России}
Документ был создан под влиянием ^{рус-}
ского дипломата в Милане описания Рос-
сии с русской стороны, что может привести
к превращению для показа силы русского государства.
Россия и Милан налаживается в хорошие
отношения. Россия стремится найти партнеров в
Италии~~

Васильева С.В. Ред.

~~Черновик №1~~

~~22. Документ создан в Милане после приезда
российского посольства~~

A large, stylized red signature or scribble, consisting of several overlapping loops and lines, filling the central portion of the page.

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!».
Задания заключительного этапа 2025/26 учебного года по истории.
5-7 классы

61-65-43-02
(168.1)

Задание 1.

Расположите в хронологическом порядке авторов произведений древнерусской литературы (4 балла):

- 1) Нестор
- 2) протопоп Аввакум
- 3) Епифаний Премудрый
- 4) Иларион Киевский
- 5) Афанасий Никитин
- 6) Иосиф Волоцкий
- 7) князь Андрей Курбский

4

Ответ:

4	1	3	5	6	7	2
---	---	---	---	---	---	---

Задание 2. Соотнесите названия учреждений центрального управления Русского государства XVII века с заголовками документов, которые относятся к их делопроизводству. Укажите общее наименование учреждений центрального управления Русского государства XVII века (до 8 баллов)

8

1. Разрядный	А) Отчёт енисейского воеводы И. Ржевского о количестве собранного с бурят ясака (1660 год).
2. Аптекарский	Б) Список пищевых образцов (1641 год).
3. Разбойный	В) Документы о выдаче денежного и хлебного жалованья начальным людям, солдатам, рейтарам, драгунам (1654 год).
4. Поместный	Г) Грамота угличскому губному старосте П. Ракову о передаче дел из ведения сыщика Е.

	Квашина в ведение губного старосты и о высылке сыщика в Москву (1656 год).
5. Пушкарский	Д) Список лекарств, отпущенных с лекарями, посланными в полки бояр князя Б. Репнина, Г. Ромодановского и П. Шереметева (1662 год).
6. Иноземский	Е) Должностная инструкция тульским воеводам князю Ф. Куракину и Б. Давыдову (1616 год).
7. Сибирский	Ж) Писцовая книга Белозерского уезда письма и меры князя Н. Шеховского и подьячего М. Козлова (1626–1627 годы).

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Е	Д	Г	Ж	Б	В	А

+ + + + + + +

Общее наименование учреждений: Триказы



+

61-65-43-02

(168.1)

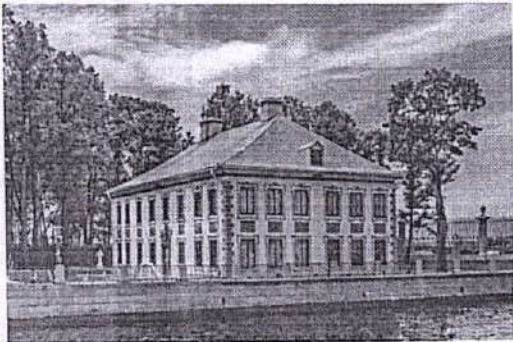
Задание 3.

Соотнесите изображение дворца и его хозяина (до 4 баллов):

1)	A)
	

1

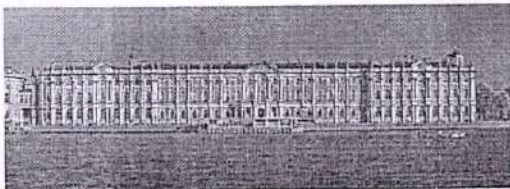
2)



Б)



3)



В)



4)



Г)



61-65-43-02
(168.1)

Ответ:

1	2	3	4
А	В	Г	Б

-

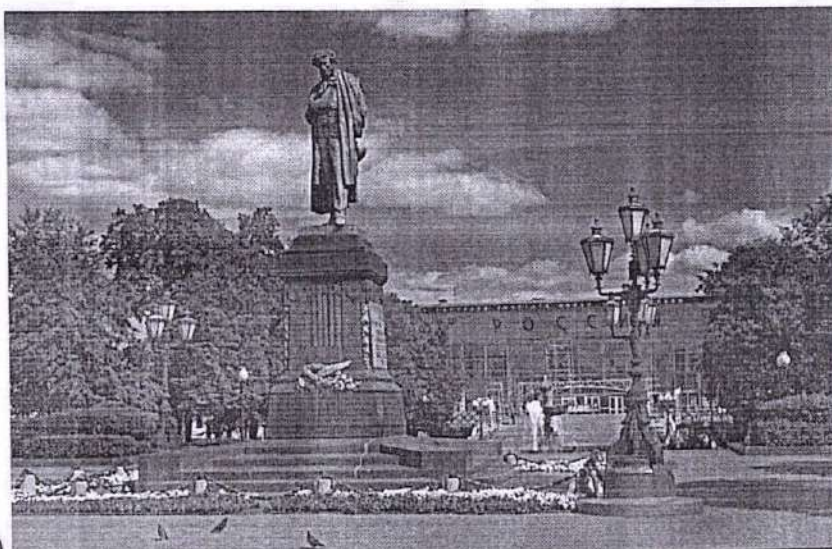
-

+

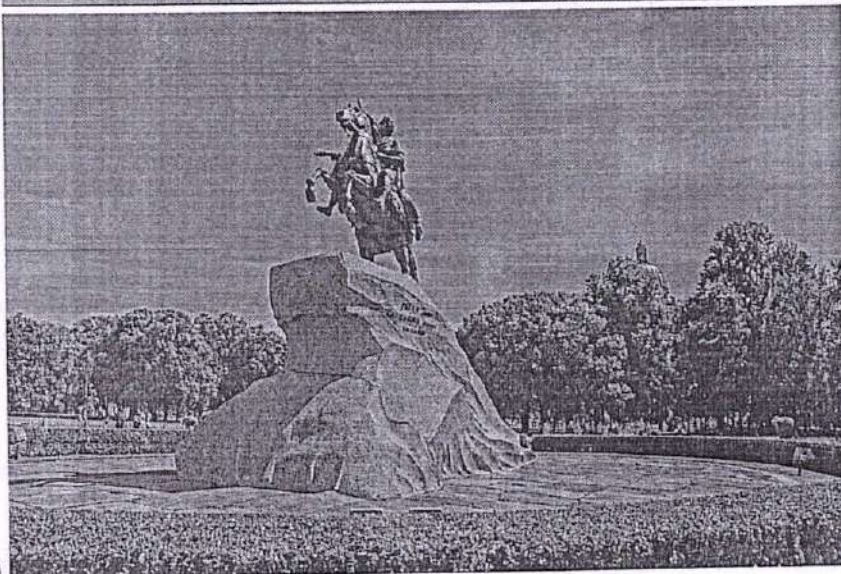
-

Задание 4. Определите, кому посвящены памятники (до 8 баллов).

6



1)



2)



3)



4)

61-65-43-02
(168.1)

Ответ:

1	Афанасию Жихитину	-
2	Петру Великому (I)	+
3	Георгию Константиновичу Жукову	+
4	Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому	+

Задание 5. Какие учебные заведения в Российской империи были дворянскими? (до 10 баллов)

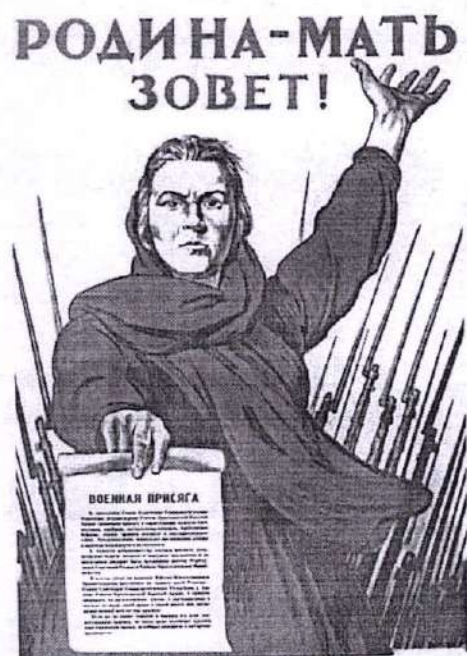
- 1) Московская духовная академия
- 2) Московский университетский благородный пансион
- 3) Разночинская гимназия при Московском университете
- 4) Санкт-Петербургское коммерческое училище
- 5) Смольный институт благородных девиц
- 6) Сухопутный шляхетский кадетский корпус
- 7) Царскосельский лицей

10

Ответ: 7, 2, 6, 5.
+ + + +

Задание 6. Рассмотрите советский плакат времён Великой Отечественной войны и выберите правильные утверждения (до 6 баллов):

6



61-65-43-02
(168.1)

- 1) Плакат создан в начальный период Великой Отечественной войны.
- 2) Ко времени создания плаката во Франции был открыт второй фронт.
- 3) Автор плаката – Ираклий Тоидзе.

- 4) Во время создания плаката гимном СССР был «Интернационал».
- 5) Ко времени создания плаката в СССР были введены карточки на продукты.
- 6) На момент создания плаката СССР вёл боевые действия и против Германии, и против Японии.

Ответ: 1, 3, 4

61-65-43-02

(168.1)

Беловик №2

23. ~~Самое богатое~~ ~~обогатили~~ ~~дарали~~ ~~российское~~ ~~посольство~~ ~~отправилось~~ ~~именно~~ ~~в~~ ~~Италию~~, так как в то время итальянские государства были ведущими в мире по уровню развития и технологий. К тому же в России того времени уже было сравнительно большое количество итальянцев, например, стены Московского Кремля были возведены итальянскими архитекторами. Все это приводило к активным дипломатическим взаимоотношениям в России и итальянских государств.

3.4.2.2. ~~Особенности~~ ~~создания~~ ~~документа:~~

Документ был создан в Милане после приезда российского посольства.

Документ был создан под влиянием описания России российским дипломатом, что могло привести к преувеличениям для показа силы Русского государства.

23. ~~Самое богатое~~ ~~обогатили~~ ~~дарали~~ ~~российское~~ ~~посольство~~ ~~отправилось~~ ~~именно~~ ~~в~~ ~~Италию~~, так как в то время итальянские государства были ведущими в мире по уровню развития и технологий. К тому же в России того времени уже было сравнительно большое количество итальянцев, например, стены Московского Кремля были возведены итальянскими архитекторами. Все это приводило к активным дипломатическим взаимоотношениям в России и итальянских государств.

3.1. Примеры ошибок или преувеличений: ⇒



3.1. **8** Билков №3
 . Труднейшее военное дело Русского государства. Например, массовое использование огнестрельного оружия (немцы ввели к ним сабострал и мушкет, вояки освоили их, и они там широко применяются). Также дитмалат сильно пре-

увеличивает численность русских войск: "всего собирается двести - триста тысяч коней". +

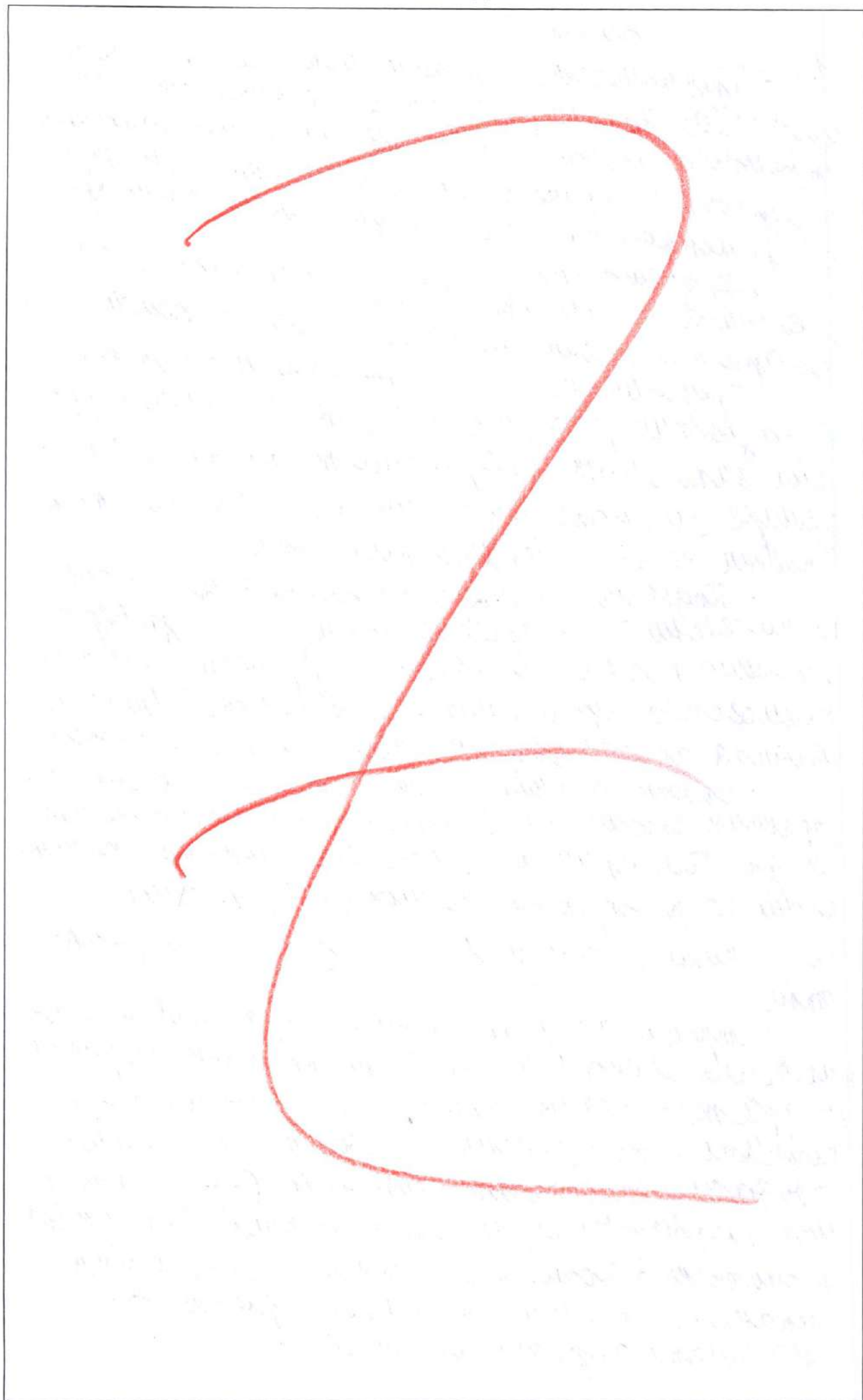
. Труднейшее, ~~состоявшееся~~ замкнувшееся в разветви русских городов. Например, русский дитмалат утверждает, что во Владимире 60 тысяч дворов (всего). В Москве того времени не было столько населения. +

. Труднейшее ~~было~~ состояние русско-го населения. Например, по утверждению посла "все дворяне держат большое количество коней и множество коней." - лишь небольшая часть дворян имела такие владения.

. Ошибки границы России. Например, сказано, что "границы России на Востоке распространяются до Татарии и Черкас." В реальности границы России не распространялись до Черкассии.

3.2 . Показ силы и мощи Русского государства -

. Стремление найти новых партнеров и союзников, для совместной борьбы против стран, ~~недружественных~~ не дружественных России, также Россия хочет поднять свой уровень развития и показывать европейские новшества (как одной из самых развитых стран была Италия). Показывая достижения, Россия дает понять европейским странам, что с ней, как с сильной страной, ~~надо~~ выгодно иметь хорошие отношения.



4.1 ⁽⁵⁾ Беловик №4
 . В России большая часть населения исповедует православие, все жители соблюдают в городах "чужеские обычаи";

. Большая часть населения говорит на русском языке +

. В России сохраняются пережитки феодальной системы. Например, братья владения имеют собственные уделы ("Господин России имеет двух братьев...; они имеют самостоятельные владения, держат отдельные дворы")

. В России Государь имеет достаточно большую власть, то нам сообщает дипломат: "Государь весьма мощественен, имеет обширные владения и доходы" +

№1
 Ответ: 4, 1, 3, 5, 6, 7, 2. ⁽⁹⁾

№2
 Ответ: ~~Е~~ Д 1 2 3 4 5 6 7
 Е Д Т Ж Б В А ⁽⁸⁾

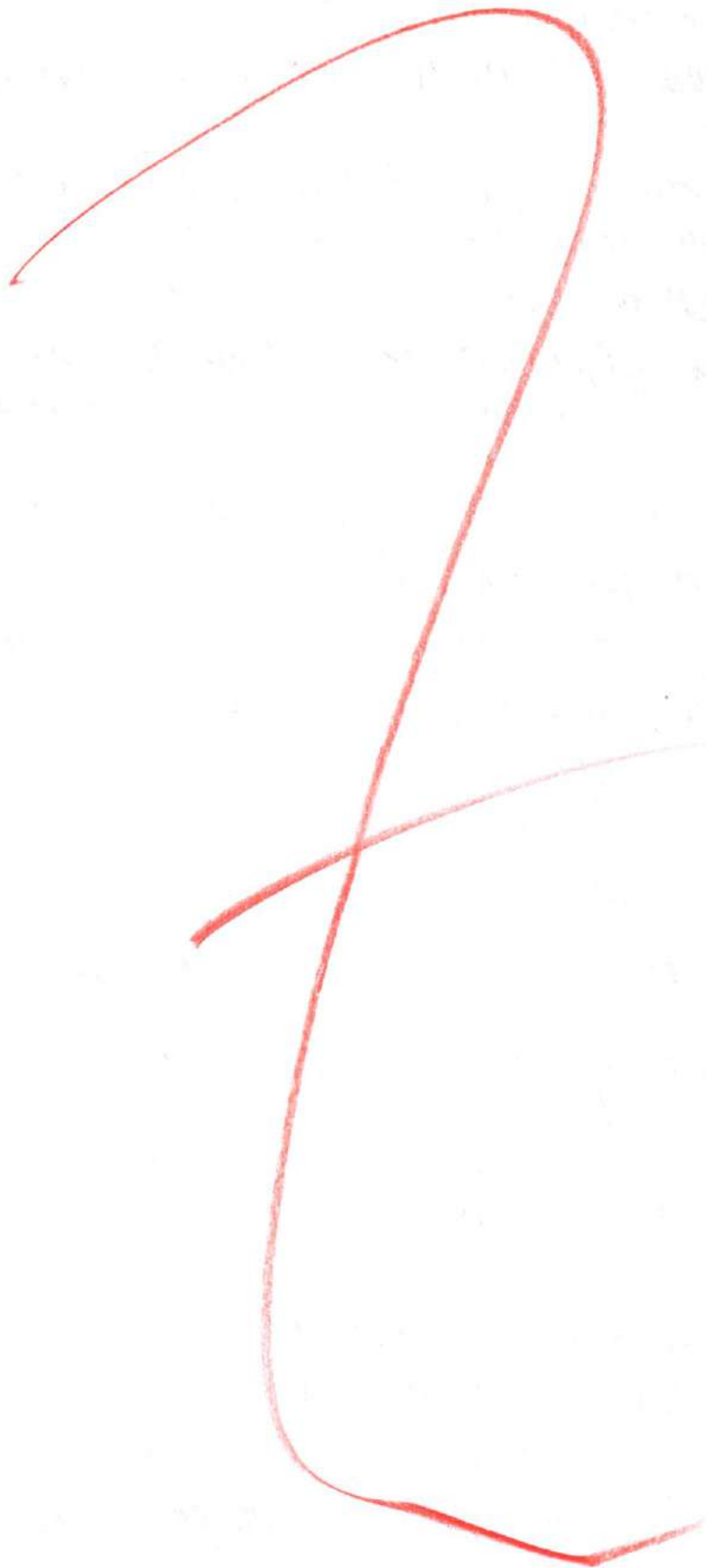
. Более наименование учреждений: Приказы

№3
 Ответ: 1 2 3 4
 А В Т Б ⁽¹⁾

№4
 Ответ: 1. Архангел Флорентий ⁽⁶⁾
 2. Петр Великий (I)
 3. Георгий Константинович Жуков
 4. Кузьма Минин и Дмитрий Топаловский

№5
 Ответ: 7, 2, 6, 5 ⁽¹⁰⁾

З.ч.1, ~~ост~~ и доходы.
Черновик №3

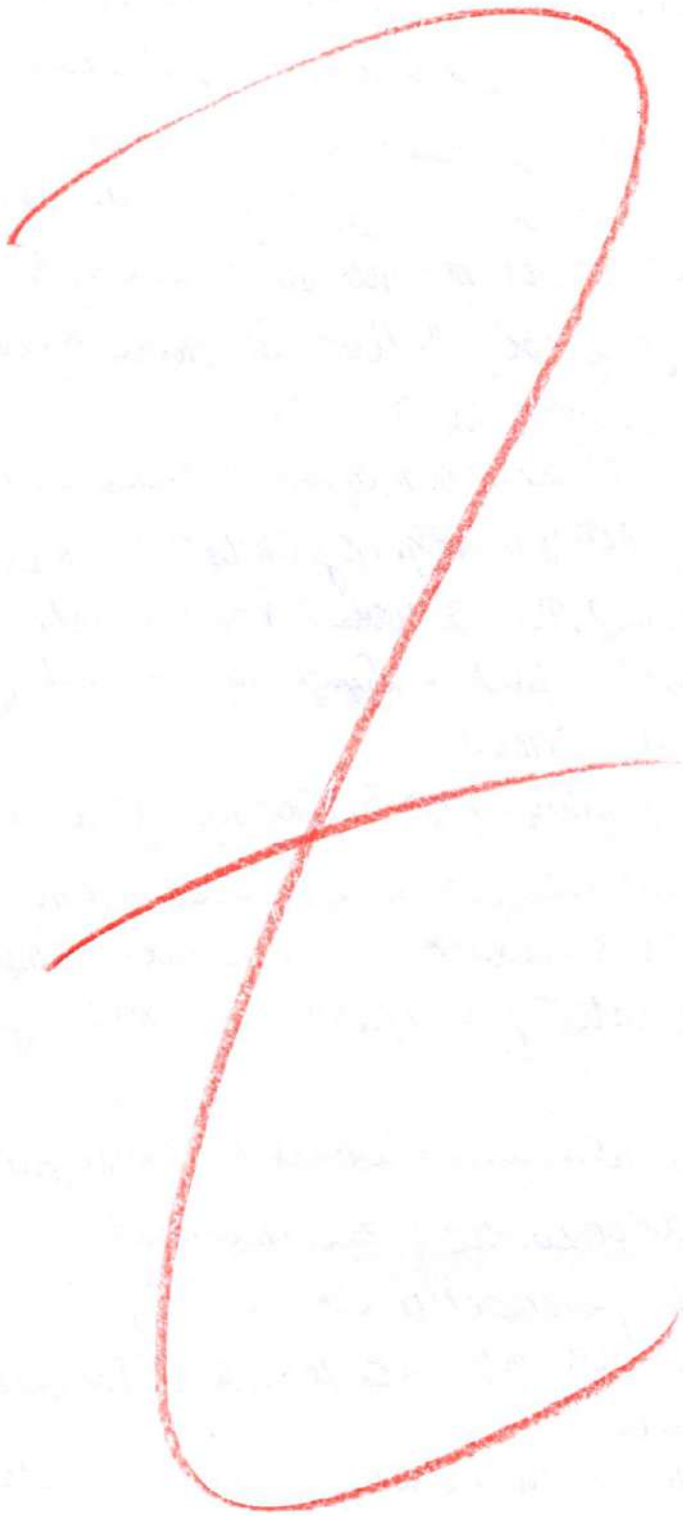


Бюджет №5

№6

6

Ответ: 1, 3, 4



Черновик №2

413.1. Преувеличение военной мощи Русского государства. Например, ~~не~~ массовое использование огнестрельного оружия. Также дипломат сильно преувеличивает шестенность русских войск.

Преувеличение, заключающееся в развитии русских городов. Например, в русской дипломатии утверждается, что во ~~Вязь~~ Ладимере 60 тысяч домов (огаров). В Москве того времени не было столько населения.

Преувеличено благосостояние русского населения. Например, по утверждению дипломата „все дворяне держат большое количество слуг и множество коней“. Лишь небольшая часть дворян имела такие богатства.

Ошибки границ России. Например, сказано, что „границы России на Востоке распространяются до Татарии и Черкас“. В реальности границы России не могли распространяться до Черкасс.

4.1. В России большая часть населения исповедует православие („все жители соединены в образе христианской веры“).

Большая часть населения в России говорит на русском языке.

В России сохраняются пережитки феодальной системы. („Богородица России имеет двух братьев...; они имеют самостоятельные владения, держат отменные дворы“).

В России Государь имеет достаточно большую власть, то нам сообщает дипломат: „Государь вся власть имеет, имеет большие владения и до-“

Оценки уменьшает

и повышает

до 65 баллов

ДМ (целом Я. Ф. А.)

Преподаватель А. С.
Александрович.

Прошу пересмотреть выставленные технические баллы (64 балла) за мою работу заключительного этапа по истории, поскольку считаю, что была допущена арифметическая ошибка при подсчете технических баллов (должно быть 69 баллов):

Задание 1 - 4 балла

Задание 2 - 8 баллов

Задание 3 - 1 балл

Задание 4 - 6 баллов

Задание 5 - 10 баллов

Задание 6 - 6 баллов

Задание 7; 1. 15 баллов

2. 6 баллов

3. 8 баллов

4. 5 баллов

Председателю альянсовой
комиссии школьников
„Покори Вурдакские горы!“

Директору ИТУ имени М. В. Ломоносова
академику В. Я. Садовниченко

ученика 7 класса

МБОУ „Гимназия №7 имени Кира Тосси
А. В. Козина“ Ново-Савиновского района

г. Казани

Тамбиева Камилля Азатовна

Дашиль

23.04.2026